

KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia
Specjalności: Bez specjalności

NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	
NAZWA PRAKTYKI	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Opiekunowie praktyk
CZAS REALIZACJI	III rok, V semestr
MIEJSCE ZAJĘĆ	Oddział neurologii
LICZBA GODZIN	
PRAKTYKA ZAWODOWA	80 godz.
CEL PRAKTYK	
Dostarczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie sprawowania holistycznej opieki nad pacjentem neurologicznym/ neurochirurgicznym.	
UMIEJĘTNOŚCI	
W wyniku praktyk zawodowych student opanuje efekty uczenia się w dziedzinie umiejętności i kompetencji społecznych.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
D.U1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.
D.U2	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
D.U3	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.
D.U12	Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.
D.U15	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

D.U18	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
D.U20	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.
D.U22	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
D.U23	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.
D.U24	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.
D.U26	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
MD.K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
D.K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.
D.K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
D.K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
D.K5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
D.K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
D.K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych.

SPOSODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- [1] Zaliczenie umiejętności praktycznych w dzienniczku umiejętności kształcenia praktycznego.
- [2] Obserwacja wykonywanych procedur.
- [3] Ocena dokumentacji procesu pielęgnowania.
- [4] Przygotowanie raportu pielęgniarstwa.
- [5] Samoocena studenta, obserwacja aktywności na praktykach przez opiekuna praktyk, zebranie opinii pielęgniarek pracujących na oddziale oraz innych współpracowników oddziału, ocena pracy w grupie.

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
TEMAT 1	Specyfika oddziału neurologicznego, rola i zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnej opiece nad chorym.
TEMAT 2	Procedury pielęgniarskie w oddziale neurologicznym.
TEMAT 3	Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób neurologicznych.
TEMAT 4	Udział pielęgniarki w procedurach terapeutycznych i rehabilitacyjnych w oddziale neurologii.
TEMAT 5	Proces pielęgnowania pacjentów z chorobami naczyniowymi mózgu.
TEMAT 6	Proces pielęgnowania pacjentów z urazami układu nerwowego.
TEMAT 7	Proces pielęgnowania pacjenta z guzem wewnątrzczaszkowym.
TEMAT 8	Udział pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny.
TEMAT 9	Przygotowanie pacjenta chorego neurologicznie do samoopieki.
TEMAT 10	Podsumowanie zajęć. Ocena i samoocena studentów.
PIŚMIENNICTWO	
[1] Jaracz K., Domitrz I (red).: Pielęgniarstwo neurologiczne, Wyd. lekarskie PZWL 2019.	