

KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia
Specjalności: Bez specjalności

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE	
NAZWA PRAKTYKI	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Opiekunowie praktyk
CZAS REALIZACJI	II rok, IV semestr
MIEJSCE ZAJĘĆ	Oddział pediatrii ogólnej lub specjalistycznej
LICZBA GODZIN	
PRAKTYKA ZAWODOWA	160 godz.
CEL PRAKTYK	
Doskonalenie umiejętności zawodowych w sprawowaniu opieki nad chorym dzieckiem hospitalizowanym w oddziale dziecięcym.	
UMIEJĘTNOŚCI	
W wyniku praktyk zawodowych student opanuje efekty uczenia się w dziedzinie umiejętności i kompetencji społecznych.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
D.U1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.
D.U2	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
D.U3	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.
D.U4	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
D.U5	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.
D.U12	Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

D.U13	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.
D.U14	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.
D.U15	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.
D.U17	Potrafi prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.
D.U18	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
D.U20	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną.
D.U22	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
D.U23	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.
D.U26	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.
D.K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
D.K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.
D.K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
D.K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
D.K5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
D.K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
D.K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Zajęcia praktyczne – praca przy łóżku chorego, sprawdzian praktyczny, raport pielęgniarski, dokumentacja procesu pielęgnowania, kolokwium (test jednokrotnego wyboru, odpowiedź ustna).

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- [1] Zaliczenie umiejętności praktycznych w dzienniczku umiejętności kształcenia praktycznego.
- [2] Obserwacja wykonywanych procedur.
- [3] Ocena dokumentacji procesu pielęgnowania.
- [4] Przygotowanie raportu pielęgniarskiego.
- [5] Samoocena studenta, obserwacja aktywności na praktykach przez opiekuna praktyk, zebranie opinii pielęgniarek pracujących na oddziale oraz innych współpracowników oddziału, ocena pracy w zespole.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

TEMAT 1	Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego. Nawiązanie współpracy.
TEMAT 2	Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym.
TEMAT 3	Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych.
TEMAT 4	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby oraz hospitalizacji przez dziecko.
TEMAT 5	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodziną.
TEMAT 6	Prawa dziecka i zasady etyki zawodowej w opiece nad dzieckiem.
TEMAT 7	Interpretacja odrębności anatomicznych i czynnościowych organizmu dziecka w poszczególnych przedziałach wiekowych i w różnym stanie zdrowia.
TEMAT 8	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych oraz obserwacja występujących powikłań.
TEMAT 9	Specyfika metod leczniczo-terapeutycznych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym. Samodzielne pobieranie materiału do podstawowych badań.
TEMAT 10	Podawanie leków różnymi drogami. Obliczanie dawek leków.
TEMAT 11	Rozpoznawanie dzieci z nieprawidłowym rozwojem somatycznym i psychoruchowym oraz problemami zdrowotnymi.
TEMAT 12	Ocena stanu dziecka w wybranych zespołach chorobowych i/lub niepełnosprawności.
TEMAT 13	Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka.

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

TEMAT 14	Określenie problemów zdrowotnych i celu opieki u pacjenta w wieku rozwojowym w różnych stanach chorobowych. Stawienie diagnozy pielęgniarskiej.
TEMAT 15	Planowanie interwencji pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej.
TEMAT 16	Ocena skuteczności podjętych interwencji pielęgniarskich.
TEMAT 17	Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów.
TEMAT 18	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia. Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego.
TEMAT 19	Edukacja zdrowotna dziecka i jego rodziców. Przygotowanie do wypisu.
TEMAT 20	Pisemne sprawozdanie z opieki. Podsumowanie praktyki zawodowej.

PIŚMIENNICTWO

- [1] Zarzycka D, Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
- [2] Cepuch G, Perek M. (red.) Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wyd. 1 lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
- [3] Świetliński J. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1-2" Pediatria tom3 – (red.) Pietrzyk J.J, Kwinta P. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Wydanie I, Kraków, 2018.