

KARTA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Studia Pierwszego Stopnia
Specjalności: Bez specjalności

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA	
NAZWA PRAKTYKI	Podstawowa opieka zdrowotna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6 (część I: 3 ECTS; część II: 3 ECTS)
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Opiekunowie praktyk
CZAS REALIZACJI CZĘŚĆ I	I rok II semestr
CZAS REALIZACJI CZĘŚĆ II	III rok VI semestr
MIEJSCE ZAJĘĆ	Placówki podstawowej opieki zdrowotnej – NZOZ-y
LICZBA GODZIN	
PRAKTYKA ZAWODOWA	160 godz. (część I: 120 godz.; część II: 40 godz.)
CEL PRAKTYK	
Celem jest pogłębienie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną na poziomie POZ.	
UMIEJĘTNOŚCI	
W wyniku praktyk zawodowych student opanuje efekty kształcenia w dziedzinie umiejętności i kompetencji społecznych.	
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MU1 (C.U33)	Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.
MU2 (C.U34)	Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.
MK1 (D.K1)	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
MK2 (D.K2)	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.
MK3 (D.K3)	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA	
MK4 (D.K4)	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
MK5 (D.K5)	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
MK6 (D.K6)	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
MK7 (D.K7)	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych.
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
[1] Zaliczenie umiejętności praktycznych w dzienniczku umiejętności kształcenia praktycznego. [2] Obserwacja wykonywanych procedur. [3] Ocena dokumentacji procesu pielęgnowania. [4] Samoocena studenta, obserwacja aktywności na praktykach przez opiekuna praktyk, ocena pracy w grupie.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
SEMESTR II TEMAT 1	Zapoznanie studentów z topografią placówki POZ, przepisami bhp, tematami zajęć, warunkami zaliczenia, specyfiką pracy zespołu POZ.
SEMESTR II TEMAT 2	Zapoznanie studentów z dokumentacją medyczną/dokumentacją pielęgniarki POZ i metodyką pracy pielęgniarki w POZ.
SEMESTR II TEMAT 3	Poradnia D - Zadania pielęgniarki POZ w poradni D i D1.
SEMESTR II TEMAT 4	Realizacja zadań pielęgniarki POZ - wizyty patronażowe u dzieci w 3 - 4 miesiącu życia. Zadania i udział pielęgniarki POZ. Proces pielęgnowania – diagnoza pielęgniarska.
SEMESTR II TEMAT 5	Realizacja zadań pielęgniarki POZ - wizyty patronażowe u dzieci w 3 - 4 miesiącu życia dziecka; Proces pielęgnowania – planowanie interwencji; przygotowanie materiałów edukacyjnych.
SEMESTR II TEMAT 6	Realizacja zadań pielęgniarki POZ - wizyty patronażowe u dzieci w 3 – 4 miesiącu życia dziecka. Proces pielęgnowania – realizacja interwencji; edukacja rodziców/opiekunów dziecka.
SEMESTR II TEMAT 7	Pielęgniarstwo w środowisku pracy. Rola pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących; promocja zdrowia pracownika; profilaktyka chorób zawodowych.
SEMESTR II TEMAT 8	Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania. Zapoznanie studentów z topografią placówki oświatowej, przepisami bhp, tematami zajęć, warunkami zaliczenia.

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA	
SEMESTR II TEMAT 9	Specyfika i organizacja profilaktycznej opieki zdrowotnej nad zdrowiem ucznia w szkole, zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży.
SEMESTR II TEMAT 10	Planowanie i realizacja zadań pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania: testy przesiewowe; bilanse zdrowia dzieci i młodzieży.
SEMESTR II TEMAT 11	Udział pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania w edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży; programy zdrowotne dla dzieci i młodzieży.
SEMESTR II TEMAT 12	Diagnoza sytuacji zdrowotnej uczniów - uczeń przewlekle chory i niepełnosprawny w szkole, program wspomagania uczniów, edukacja zdrowotna.
SEMESTR VI TEMAT 1	Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarstwa POZ - Rozpoznanie (diagnoza) sytuacji zdrowotnej i społecznej jednostki i rodziny opiekującej się człowiekiem chorym przewlekle starym, niepełnosprawnym.
SEMESTR VI TEMAT 2	Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarstwa POZ – planowanie interwencji pielęgniarstwa w opiece nad człowiekiem chorym przewlekle, starym, niepełnosprawnym.
SEMESTR VI TEMAT 3	Realizacja opieki pielęgniarstwa w środowisku rodzin opiekujących się obłożnie i przewlekle chorym we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną.
SEMESTR VI TEMAT 4	Ocena wyników opieki pielęgniarstwa POZ pod kątem współpracy z pacjentem, rodziną, zespołem środowiskowym, społecznością lokalną, dokumentowanie procesu pielęgnowania.
PIŚMIENNICTWO	
[1] Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B. (red.) Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Warszawa (1) 2019. [2] Kiliańska D.(red.), — Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom 1, Lublin, 2008, Makmedia.	