

# KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: niestacjonarne  
Stopień studiów: magisterskie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Toksykologia kosmetyków
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Mariola Marcik
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Mariola Marcik
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5
SEMINARIA	
KONWERSATORIUM	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z definicją toksykologii kosmetyków oraz substancjami toksycznymi w przemyśle kosmetycznym
CEL 2	Zapoznanie studentów z chorobami skóry związanymi z toksycznym działaniem substancji kosmetycznych
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu aspekty farmakologii, niezbędne dla zawodu kosmetologa, aspekty mikrobiologii, immunologii, dermatologii, a także toksykologii kosmetyków na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia. Zna techniki i procedury badań laboratoryjnych składu kosmetyków. Posiada pogłębioną wiedzę o prawidłowym żywieniu i suplementach, a także zna ich wpływ na organizm. (EUK7_W3, P7S_WG)

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>MW2</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy, rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układów organizmu ludzkiego. Zna metody przeciwdziałania wpływowi czynników zewnętrznych na skórę. Zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach nowotworowych skóry. (EUK7_W4, P7S_WG)
<b>MW3</b>	Posiada pogłębioną wiedzę na temat działania substancji czynnych kosmetyków i substancji roślinnych wykorzystywanych w kosmetologii. Zna i rozumie przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie niezbędnym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem preparatów kosmetycznych. (EUK7_W6, P7S_WK)
<b>MU1</b>	Potrafi krytycznie ocenić jakość składu kosmetyków naturalnych i syntetycznych. Posiada umiejętność przygotowania określonych preparatów z znajomością obsługi wykorzystywanego w tym celu sprzętu laboratoryjnego. Potrafi ocenić toksyczność danego kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji. Potrafi stosować wybrane metody kontroli kosmetyków. Potrafi odczytywać receptury kosmetyczne, a także je opracowywać, oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe. (EUK7_U3, P7S_UW)
<b>MU2</b>	
<b>MU3</b>	
<b>MU4</b>	
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup></b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE                      SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>	
<b>WYKŁAD 1</b>	Definicja toksykologii i toksykologii kosmetyków. Ksenobiotyki w kosmetykach. Metody alternatywne w toksykologii. Narażenie na substancje toksyczne u osób pracujących w branży kosmetycznej. Raport bezpieczeństwa. Good manufacturing practice. Kontrola jakości kosmetyków.
<b>WYKŁAD 2</b>	Konserwanty w kosmetykach. Choroby skóry związane z toksycznym działaniem substancji kosmetycznych.

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>KONWERSATORIUM 1</b>	Bezpieczeństwo stosowania olejków eterycznych. Wymagania dotyczące bezpieczeństwa i oznakowania kosmetyków. Rola badań kosmetyków z zastosowaniem hodowli in vitro komórek skóry. Rodzaje testowania wyrobów kosmetycznych.
<b>KONWERSATORIUM 2</b>	Certyfikowane kosmetyki ekologiczne, naturalne i organiczne - obowiązujące standardy. Zanieczyszczenia mikrobiologiczne kosmetyków. Szkodliwe substancje w kosmetykach. Toksyczne substancje o właściwościach estrogennych.
<b>KONWERSATORIUM 3</b>	Toksyczność filtrów przeciwsłonecznych. Substancje toksyczne występujące w kosmetykach kolorowych. Substancje uczulające w kosmetykach. Naturalne substancje konserwujące. Składniki kosmetyków całkowicie zakazane w produktach.
<b>KONWERSATORIUM 4</b>	Toksyczność substancji zawartych w farbach do włosów. Działania niepożądane retinoidów po stosowaniu doustnym i aplikacji na skórę. Oleje mineralne w kosmetykach. Detergenty w kosmetykach
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Prezentacje multimedialne
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>M3</b>	
<b>M4</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	15
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	25
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	

## NAZWA PRZEDMIOTU

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

## METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Zaliczenie na podstawie testu jednokrotnego wyboru
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania prezentacji multimedialnej na zadany temat
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Aktywność studenta na zajęciach
<b>SPRAWDZIANY Kształtujące<sup>8</sup></b>	Test jednokrotnego wyboru Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat
<b>SPRAWDZIANY Podsumowujące<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	I termin – test jednokrotnego wyboru II termin – kolokwium opisowe

## KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	55-65% pozytywnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	66-75% pozytywnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	76-85% pozytywnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	86-90% pozytywnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	91-100% pozytywnych odpowiedzi

## LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] K. Jurgowski. W. Piekoszewski – Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, Warszawa, 2020, PZWL

[2]

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] A. Kołodziejczak – Kosmetologia Tom 2, Warszawa, 2021, PZWL

[2]

[3]

<sup>1</sup> **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

---

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**<sup>5,6,7</sup> Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.