

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: niestacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2024/2025

TECHNIKI MASAŻU W KOSMETOLOGII	
NAZWA PRZEDMIOTU	Techniki masażu w kosmetologii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Aleksandra Kulis
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Aleksandra Kulis
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studenta z technikami masażu relaksacyjnego.
CEL 2	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami stosowania masażu relaksacyjnego oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Wiedza: Student zna i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów masażu relaksacyjnego.
MW2	Wiedza: Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu relaksacyjnego.
MU1	Umiejętności: Student potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu relaksacyjnych.
MU2	Umiejętności: Student posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik masażu relaksacyjnego.

## TECHNIKI MASAŻU W KOSMETOLOGII

### WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup>

Podstawowe wiadomości z anatomii człowieka.

### TREŚCI PROGRAMOWE

### SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Masaż relaksacyjny całościowy.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Masaż gorącymi kamieniami.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Masaż kijami bambusowymi.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Masaż Lomi-Lomi.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Masaż limfatyczny kończyny dolnej.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Powtórzenie wiadomości.

### METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup>

M1	Zajęcia praktyczne
M2	Praca w grupach

### NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup>

GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Istnieje możliwość jednej nieobecności (losówka).

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY <sup>5</sup>	Odpowiedź ustna
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI <sup>6</sup>	Zaliczenie praktyczne – demonstracja umiejętności

## TECHNIKI MASAŻU W KOSMETOLOGII

<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Praca w grupach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	Termin I: egzamin praktyczny Termin II: egzamin praktyczny

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student z dużymi trudnościami, zaprezentować podstawowe techniki masażu relaksacyjnego.
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student potrafi zaprezentować podstawowe techniki masażu relaksacyjnego popełniając wiele błędów.
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Student potrafi zaprezentować technik masażu relaksacyjnego z niewielkimi błędami oraz opisać wpływ technik masażu na klienta.
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student potrafi zaprezentować wszystkie techniki masażu relaksacyjnego, opisać wpływ technik masażu na klienta oraz dobrać techniki masażu do celu potrzeb zabiegu.
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Student potrafi zaprezentować wszystkie techniki masażu relaksacyjnego, opisać wpływ technik masażu na klienta oraz zaplanować pracę z klientem w oparciu o techniki masażu.

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Magiera Leszek — Relaksacyjny masaż leczniczy,, Kraków, 2006, Wydawnictwo BIO-STYL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Magiera Leszek — Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Kraków, 2007, Wydawnictwo BIO-STYL

<sup>1</sup> **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

---

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.