

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Specjalistyczna kosmetologia poszczególnych okresów życia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Daria Makowiecka
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Daria Makowiecka
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	
KONWERSATORIA	25
ĆWICZENIA	
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Rozszerzenie wiedzy z zakresu kosmetologii. Zdobyć wiedzy teoretycznej na temat defektów, które mogą być charakterystyczne dla poszczególnych okresów życia.
CEL 2	Student poznaje kosmetologiczne metody przeciwdziałania danym defektom skórnym.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Nabyć wiedzy o schorzeniach i defektach skórnych u kobiet w ciąży, kobiet w okresie menopauzalnym i pomenopauzalnym, na skórze dziecka, w wyniku starzenia chronologicznego i fotostarzenia oraz u osób palących. (EUK6_W4)
MW2	Zdobyć wiedzy na temat postępowania kosmetologicznego w przypadku wybranych defektów skórnych. (EUK6_W6)
MU1	Student potrafi zdefiniować i scharakteryzować poszczególne defekty i schorzenia skórne (EUK6_U1).
MU2	Umiejętność doboru prawidłowego zabiegu, wykorzystania odpowiedniej do danego problemu aparatury i substancji aktywnych (EUK6_U2).

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Brak	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
KONWERSATORIUM 1	Starzenie się skóry. Zmiany zachodzące w poszczególnych warstwach skóry w wyniku starzenia. Defekty skórne charakterystyczne dla skóry dojrzałej oraz kosmetyczne metody i kierunki działania zabiegów w poszczególnych przypadkach.
KONWERSATORIUM 2	Fotostarzenie. Zmiany zachodzące na poziomie komórkowym w wyniku szkodliwego działania promieniowania UV. Defekty skórne charakterystyczne dla fotostarzenia. Kosmetyczne metody i kierunki działania zabiegów w poszczególnych przypadkach.
KONWERSATORIUM 3	Skóra w okresie menopauzalnym i pomenopauzalnym. Kosmetyczne postępowanie w poszczególnych przypadkach.
KONWERSATORIUM 4	Budowa oraz pielęgnacja skóry niemowlęcia i małego dziecka. Problematyka dermatologiczna skóry dziecka.
KONWERSATORIUM 6	Problematyka pielęgnacyjna i zabiegowa u kobiet w ciąży oraz karmiących piersią.
KONWERSATORIUM 7	Problematyka pielęgnacyjna i zabiegowa u mężczyzn.
KONWERSATORIUM 8	Wpływ palenia papierosów na skórę. Charakterystyczne dla skóry palacza defekty skórne oraz działania kosmetyczne w celu ich niwelowania.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Burza mózgów
M4	Opis przypadków
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	25 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	25 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

NAZWA PRZEDMIOTU

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Test wielokrotnego wyboru.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁸ (I i II termin)	I termin – pisemny test obejmujący 20 pytań zamkniętych. II termin - pisemny test obejmujący 20 pytań zamkniętych

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	51- 60% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 3,5	61- 70% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 4,0	71- 80% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 4,5	81-90% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia Tom I. Warszawa: PZWL Wydawnictwo lekarskie, 2019.
[2] Klonowska J. (red.), Kosmetologia. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.
[3] Wcisło- Dziadecka D. (red.), Podstawy kosmetologii leczniczej. PZWL Wydawnictwo lekarskie, 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1]Noszczyk M. (red.), Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL wydawnictwo lekarskie, 2012.

¹ **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.