

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	SPA i Wellness
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Martyna Pilch
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Martyna Pilch
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	0
SEMINARIA	10
ĆWICZENIA	0
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy w ośrodkach SPA I WELLNESS , zapoznanie z fachową terminologią, tworzenie pakietów usług spa & wellness.
CEL 2	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi działaniami marketingowymi.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Wiedza: Student zna terminologie spa i wellness, potrafi scharakteryzować typy obiektów spa i wellness
MW2	Student zna strategię i marketing przedsiębiorstwa spa i wellness
MW3	EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W7
MU1	Umiejętności: Student opracowuje strategię sprzedaży pakietów zabiegowych EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U6
MU2	Student opracowuje pakiety zabiegowe dla poszczególnych typów spa i Wellness.
MU3	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
MU4	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4, EUK6_KS5

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Student powinien posiadać podstawowa wiedze z kosmetologii pielęgnacyjnej, masażu i fizykoterapii	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	
WYKŁAD 2	
WYKŁAD 3	
WYKŁAD 4	
SEMINARIUM 1	SPA I WELLNESS terminologia. Typy obiektów SPA I WELLNESS. Struktura funkcjonalno- usługowa i oferta hotelu Wellness i SPA
SEMINARIUM 2	Efektywne programy SPA & Wellness
SEMINARIUM 3	
ĆWICZENIE 1	
ĆWICZENIE 2	
ĆWICZENIE 3	
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Konwersatorium
M2	Dyskusja
M3	Prezentacje multimedialne
M4	Burza mózgów
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	10
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	15

NAZWA PRZEDMIOTU	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Możliwa jedna nieobecność usprawiedliwiona. Zaliczenie sprawdzian pisemny jednokrotnego wyboru.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Sprawdzian
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec kolegów.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Prezentacje multimedialne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Test pisemny jednokrotnego wyboru 15 pytań. Dla I oraz II terminu.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student nie wykazywał szczególnej aktywności na zajęciach i napisał test zaliczeniowy na 51%
NA OCENĘ 3,5	Student nie wykazywał szczególnej aktywności na zajęciach i napisał test zaliczeniowy na 61%
NA OCENĘ 4,0	Student był aktywny na zajęciach i napisał test zaliczeniowy na 71%
NA OCENĘ 4,5	Student był aktywny na większości zajęć napisał test zaliczeniowy na 81%
NA OCENĘ 5,0	Student był aktywny na wszystkich zajęciach i napisał test zaliczeniowy na 91 do 100 %
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Grzegorz Cieślak, Aleksander Sieroń, Agata Stanek - Wellness SPA i Anti-Aging, Warszawa 2014, PZWL</p> <p>[2] NATASZA SALLMANN — MEGATREND WELLNESS & SPA DLA RYNKU USUG WOLNEGO CZASU I HOTELARSTWA W XXI WIEKU,, krakow, 2010, POLSKA AKADEMIA GOCINNOCI</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] Janet D'Angelo — Spa Business Strategies, USA, 2009, Milady</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	

¹ **Odnosić Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.