

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy kosmetologii leczniczej
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Mariola Marcik
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Mariola Marcik
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	
SEMINARIA	
KONWERSATORIUM	40
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z głównymi jednostkami chorób skórnych spotykanymi w pracy kosmetologa
CEL 2	Poznanie metod leczenia oraz metod zabiegowych dla wybranych dermatologicznych jednostek chorobowych
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Zna i rozumie podstawowe aspekty farmakologii, niezbędne dla zawodu kosmetologa, aspekty mikrobiologii, immunologii, dermatologii, a także kultury fizycznej na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia. (EUK6_W3, P6S_WG)
MW2	Zna i rozumie teoretyczne podstawy pielęgnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach wspomagające odnowę biologiczną. Posiada wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów kosmetycznych. Zna i rozumie zasady higieny i bezpieczeństwa pracy. (EUK6_W6, P6S_WK)
MW3	

NAZWA PRZEDMIOTU	
MU1	Potrafi rozróżniać rodzaje skóry, a także posiada wiedzę o podstawowych jednostkach chorobowych skóry, skóry owłosionej i paznokci, dla których potrafi dobrać i poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, potrafi zastosować techniki masażu klasycznego i leczniczego, a w razie konieczności potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej. (EUK6_U1, P^S_UW)
MU2	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego oraz potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci oraz prawidłowo wykonać zabiegi zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne oraz potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała. Potrafi ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji oraz stosować wybrane metody kontroli kosmetyków. Potrafi udzielać w nagłych przypadkach pierwszej pomocy przedmedycznej (EUK6_U2, P6S_UW)
MU3	Potrafi stosować zabiegi pielęgnacyjne właściwe dla wszystkich rodzajów skóry, a także zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacyjnych, a w tym celu potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w gabinetach kosmetycznych. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych. (EUK6_U3, P6S_UW)
MU4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, potrafi sporządzić kartę klienta we współpracy z lekarzem dermatologiem z zakresu stosowanych zabiegów i wskazań profilaktycznych, a także przedstawiać w formie pisemnej problemy kosmetyczne oraz niezbędne obliczenia chemiczne umożliwiające prawidłowe zastosowanie preparatów. (EUK6_U6, P6S_UO)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
TREŚCI PROGRAMOWE SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
KONWERSATORIUM 1	Trądzik pospolity, różowaty i dojrzały. Etiopatogeneza. Czynniki zaostrzające. Farmakologiczne metody leczenia. Pielęgnacja domowa. Metody zabiegowe.

NAZWA PRZEDMIOTU	
KONWERSATORIUM 2	Cellulit i nadmiar tkanki tłuszczowej. Fazy rozwoju cellulitu. Cellulit i cellulitis. Farmakologiczne metody leczenia. Pielęgnacja domowa. Metody zabiegowe.
KONWERSATORIUM 3	Rozstępy. Przyczyny powstawania rozstępów. Fazy rozwoju rozstępów. Pielęgnacja domowa i zabiegi gabinetowe.
KONWERSATORIUM 4	Zmiany hiperpigmentacyjne. Etiopatogeneza. Rodzaje hiperpigmentacji. Pielęgnacja domowa i zabiegi gabinetowe.
KONWERSATORIUM 5	Atopowe zapalenie skóry, Etiopatogeneza. Pielęgnacja domowa i zabiegi gabinetowe. Możliwości terapeutyczne.
KONWERSATORIUM 6	Łuszczyca. Etiopatogeneza. Pielęgnacja domowa i zabiegi gabinetowe. Możliwości terapeutyczne.
KONWERSATORIUM 7	Pacjent z cukrzycą w gabinecie kosmetyka. Zaburzenia skórne w cukrzycy. Pielęgnacja domowa i zabiegi gabinetowe. Możliwości terapeutyczne.
KONWERSATORIUM 8	Prezentacje multimedialne studentów na zadany temat
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	
M4	
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	

NAZWA PRZEDMIOTU	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY ⁵	Zaliczenie na podstawie testu jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania prezentacji multimedialnej na zadany temat
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ⁷	Aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY Kształtujące ⁸	Test jednokrotnego wyboru Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁹ (I i II termin)	I termin – test jednokrotnego wyboru II termin – kolokwium opisowe
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	55-65% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	66-75% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] D. Wcisło-Dziadecka – Podstawy kosmetologii leczniczej, Warszawa, 2022, PZWL</p> <p>[2] A. Kołodziejczak – Kosmetologia Tom 1, Warszawa, 2019, PZWL</p> <p>[3] A. Kołodziejczak – Kosmetologia Tom 2, Warszawa, 2019, PZWL</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] M. Bobrowska, K. Romańska – Gocka – Kosmetologia i farmakologia skóry, Warszawa, 2023, PZWL</p> <p>[2] Z. Adamski, A. Kaszuba – Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław, 2023, Wydawnictwo Edra Urban & Partner</p> <p>[3]</p>	

¹ **Odniesienie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.