

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: niestacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Niefarmakologiczne metody leczenia w dermatologii i kosmetologii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Mariola Marcik
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Mariola Marcik
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	
SEMINARIA	
KONWERSATORIUM	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z głównymi jednostkami chorób skórnych spotykanymi w pracy kosmetologa
CEL 2	Poznanie niefarmakologicznych metod leczenia oraz metod zabiegowych dla wybranych dermatologicznych jednostek chorobowych
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Zna i rozumie podstawowe aspekty farmakologii, niezbędne dla zawodu kosmetologa, aspekty mikrobiologii, immunologii, dermatologii, a także kultury fizycznej na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia. (EUK6_W3, P6S_WG)
MW2	Zna i rozumie teoretyczne podstawy pielęgnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach wspomagające odnowę biologiczną. Posiada wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów kosmetycznych. Zna i rozumie zasady higieny i bezpieczeństwa pracy. (EUK6_W6, P6S_WK)
MW3	

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>MU1</b>	Potrafi rozróżniać rodzaje skóry, a także posiada wiedzę o podstawowych jednostkach chorobowych skóry, skóry owłosionej i paznokci, dla których potrafi dobrać i poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, potrafi zastosować techniki masażu klasycznego i leczniczego, a w razie konieczności potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej. (EUK6_U1, P^S_UW)
<b>MU2</b>	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego oraz potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci oraz prawidłowo wykonać zabiegi zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne oraz potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała. Potrafi ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji oraz stosować wybrane metody kontroli kosmetyków. Potrafi udzielać w nagłych przypadkach pierwszej pomocy przedmedycznej (EUK6_U2, P6S_UW)
<b>MU3</b>	Potrafi stosować zabiegi pielęgnacyjne właściwe dla wszystkich rodzajów skóry, a także zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacyjnych, a w tym celu potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w gabinetach kosmetycznych. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych. (EUK6_U3, P6S_UW)
<b>MU4</b>	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, potrafi sporządzić kartę klienta we współpracy z lekarzem dermatologiem z zakresu stosowanych zabiegów i wskazań profilaktycznych, a także przedstawiać w formie pisemnej problemy kosmetyczne oraz niezbędne obliczenia chemiczne umożliwiające prawidłowe zastosowanie preparatów. (EUK6_U6, P6S_UO)
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup></b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>	
<b>KONWERSATORIUM 1</b>	Trądzik pospolity, różowaty i dojrzały. Etiopatogeneza. Czynniki zaostrzające. Metody zabiegowe.

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>KONWERSATORIUM 2</b>	Przebarwienia skóry. Proces melanogenezy. Rodzaje i mechanizm powstawania przebarwień. Czynniki sprzyjające powstawaniu przebarwień. Metody zabiegowe redukcji przebarwień.
<b>KONWERSATORIUM 3</b>	Starzenie się skóry. Rodzaje starzenia się skóry. Mechanizmy starzenia się skóry. Rodzaje zmarszczek. Metody zabiegowe i profilaktyka anti-aging.
<b>KONWERSATORIUM 4</b>	Blizny. Rodzaje i mechanizm powstawania blizn. Metody zabiegowe redukcji blizn atroficznych i przerostowych.
<b>KONWERSATORIUM 5</b>	Onkokosmetologia. Możliwości zabiegowe u pacjentów onkologicznych.
<b>KONWERSATORIUM 6</b>	Choroby owłosionej skóry głowy. Rodzaje łysienia. Łojotokowe zapalenie skóry głowy. Łupież suchy i tłusty. Metody zabiegowe wskazane w terapii łysienia. Pielęgnacja skóry głowy.
<b>KONWERSATORIUM 7</b>	Praca studentów – przygotowanie planu zabiegowego oraz pielęgnacji domowej – studium przypadku.
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Prezentacje multimedialne
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>M3</b>	
<b>M4</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	15
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	25
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	

NAZWA PRZEDMIOTU	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY <sup>5</sup>	Zaliczenie na podstawie kolokwium opisowego.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI <sup>6</sup>	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania planu zabiegowego i pielęgnacji domowej
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH <sup>7</sup>	Aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE <sup>8</sup>	Kolokwium opisowe z zakresu tematów omawianych w trakcie zajęć Przygotowanie planu zabiegowego i pielęgnacji domowej na zadany temat
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE <sup>9</sup> (I i II termin)	I termin – kolokwium opisowe II termin – kolokwium opisowe
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	55-65% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	66-75% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Z. Adamski, A. Kaszuba – Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław, 2023, Wydawnictwo Edra Urban &amp; Partner</p> <p>[2] A. Kołodziejczak – Kosmetologia Tom 1, Warszawa, 2019, PZWL</p> <p>[3]</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] M. Bobrowska, K. Romańska – Gocka – Kosmetologia i farmakologia skóry, Warszawa, 2023, PZWL</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	

<sup>1</sup> **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu.... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomie, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

---

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**<sup>5,6,7</sup> Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.