

# KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: niestacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Naturalne surowce kosmetyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr n med. Magdalena Jurzak
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr n med. Magdalena Jurzak
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5
SEMINARIA	0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	5
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie z najważniejszymi surowcami naturalnymi stosowanych w kosmetologii, ich właściwościami pielęgnacyjnymi oraz kosmetykami i zabiegami kosmetycznymi, w których są stosowane.
CEL 2	Zapoznanie z mechanizmami działania substancji czynnych pochodzenia naturalnego, stosowanych, jako składniki czynne kosmetyków.
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Student zna cel zabiegów kosmetycznych wykorzystujących naturalne surowce kosmetyczne oraz mechanizmy działania naturalnych substancji aktywnych, stosowanych, jako składniki kosmetyków. (EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W4)
MW2	Student zna efekty działania naturalnych surowców kosmetycznych na skórę. (EUK6_W1, EUK6_W3, EUK6_W4)
MW3	Student zna najważniejsze substancje aktywne i surowce pochodzenia naturalnego, ich właściwości pielęgnacyjne oraz zabiegi z ich wykorzystaniem stosowane w kosmetologii. (EUK6_W3, EUK6_W4)

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>MU1</b>	Student zna charakterystykę wybranych surowców naturalnych stosowanych w kosmetologii oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania. (EUK6_U2)
<b>MU2</b>	Rozpoznawanie najważniejszych surowców pochodzenia naturalnego, na podstawie wyglądu, zapachu, konsystencji, z uwzględnieniem ich właściwości oraz wskazań do stosowania w kosmetologii. (EUK6_U2, EUK6_U3)
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup></b>	
Znajomość budowy i fizjologii człowieka. Znajomość podstaw z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej oraz substancji aktywnych kosmetyków.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>WYKŁAD 1</b>	Właściwości i efekty działania ekstraktów z alg. Zastosowanie alg w kosmetologii.
<b>WYKŁAD 2</b>	Właściwości i efekty działania ekstraktów roślinnych. Rośliny, jako źródło metabolitów wtórnych: saponiny, alkaloidy, żywice, balsamy, flawonoidy, garbniki i olejki eteryczne, stosowanych w kosmetologii. Masła i oleje roślinne i ich znaczenie w pielęgnacji skóry. Roślinne komórki macierzyste i ich zastosowanie w kosmetologii.
<b>WYKŁAD 3</b>	Wykorzystanie produktów pszczelich w kosmetologii.
<b>WYKŁAD 4</b>	Surowce pochodzenia morskiego, jako składniki kosmetyków.
<b>WYKŁAD 5</b>	Peloidy, jako składniki kosmetyków: glinki, borowina, fango, pył wulkaniczny, talk, kaolin, miki.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	Demonstracja właściwości sensorycznych najważniejszych surowców pochodzenia naturalnego, na podstawie wyglądu, zapachu, konsystencji, z uwzględnieniem ich właściwości oraz wskazań do stosowania w kosmetologii.
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Wykład
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>M3</b>	Zajęcia praktyczne
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	10

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	40
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Obserwacja
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Obserwacja
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	Brak
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	Zaliczenie końcowe I termin – pytania zamknięte Zaliczenie końcowe II termin – pytania zamknięte
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie (od 55% do 64% poprawnych odpowiedzi)
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie (od 65% do 74% poprawnych odpowiedzi)
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie (od 75% do 84% poprawnych odpowiedzi)
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom (od 85% do 94% poprawnych odpowiedzi)
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom (od 95% do 100% poprawnych odpowiedzi)
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
<p>[1] Noszczyk M. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. Wydanie I.</p> <p>[2] Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwerdys A. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.</p> <p>[3] Dover J. S. Kosmeceutyki. Wydawnictwo Medyczne Urban &amp; Partner, Wrocław, 2006.</p>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	

## NAZWA PRZEDMIOTU

- [1] Martini M. C. Kosmetologia i farmakologia skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006.
- [2] Schroeder G. Kosmetyki – bioaktywne składniki. Wydawnictwo Cursiva, Poznań, 2012. Wydanie I.
- [3] Schroeder G. Kosmetyki – chemia dla ciała. Wydawnictwo Cursiva, Poznań, 2011. Wydanie I.
- [4] Czasopisma branżowe

<sup>1</sup> **Odniesienie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**5.6.7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.