

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: stacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Metody i Techniki Biorewitalizacji skóry
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 pkt
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	<u>wykłady</u> : dr n. farm Agnieszka Kinga Uram <u>konwersatorium</u> : dr n. farm Agnieszka Kinga Uram
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. farm Agnieszka Kinga Uram (forma kontaktu: adres preferowany agnieszka.zabiegala@gmail.com lub auram@afm.edu.pl)
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5 godz.
KONWERSATORIUM	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Podstawowym celem kształcenia jest umiejętność doboru różnych terapii o działaniu biorewitalizującym, przeciwstarzeniowym w zależności od zmian klinicznych oraz histopatologicznych
CEL 2	Drugim ważnym celem jest poznanie możliwości i ograniczeń wybranych procedur z zakresu medycyny estetycznej i kosmetologii oraz planowanie długofalowego podejścia w zależności od założonych celów tj. efektów terapeutycznych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Zna i rozumie elementy budowy prawidłowej skóry oraz rozumie zależność między zmianami w budowie (w związku z zewnątrz- oraz wewnątrzpochodnym starzeniem), a zmianą w czynnościach poszczególnych warstw skóry w różnych okresach życia. Zna i rozumie teoretyczne podstawy pielęgnacji i higieny skóry po zabiegach z kosmetologii estetycznej/ medycznej. Posiada wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów kosmetycznych, ale również możliwych do osiągnięcia efektów terapeutycznych. (EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W6,)

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>MW2</b>	Zna i rozumie zasady prawne i etyczne uwarunkowania pracy kosmetologa. Zna miejsce kosmetologa, współpracującego z lekarzem chirurgiem, dermatologiem i jak ważną rolę odgrywa ta współpraca w trakcie planowania złożonych terapii. (EUK6_W7)
<b>MU1</b>	Potrafi stosować zabiegi pielęgnacyjne właściwe dla wszystkich rodzajów skóry, a także zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacyjnych. Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego dobrane do stopnia zaawansowania defektów estetycznych oraz potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry. (EUK6_U1, EUK6_U3)
<b>MK1</b>	Jest gotów do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania nad projektem realizowanym w trakcie konwersatorium, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne. (EUK6_KS2)
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup></b>	
Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących: budowy skóry, przenikania składników aktywnych oraz mechanizmów starzenia się skóry i związanych z tym zmian na tle klinicznym oraz histopatologicznym.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>WYKŁAD 1</b>	Na jakich poziomach skóry powinniśmy działać w kosmetologii oraz medycynie estetycznej, aby osiągnąć zamierzony efekt - w zależności od rodzaju starzenia się skóry i dlaczego, przykłady zabiegów. (Charakterystyczne cechy kliniczne starzenia skóry i zabiegi które na nie wpływają)
<b>WYKŁAD 2</b>	Metody redukcji zmarszczek za pomocą zabiegów kosmetycznych lub z wykorzystaniem narzędzi medycyny estetycznej – podział metod oraz wykorzystywanych mechanizmów działania.
<b>WYKŁAD 3</b>	Czy jesteśmy w stanie stymulować produkcję kolagenu i elastyny w skórze przy pomocy zabiegów kosmetycznych lub z wykorzystaniem narzędzi medycyny estetycznej, kiedy i która metoda jest stosowana i dlaczego?
<b>WYKŁAD 4</b>	Czy jesteśmy w stanie stymulować produkcję kwasu hialuronowego w skórze przy pomocy zabiegów kosmetycznych lub z wykorzystaniem narzędzi medycyny estetycznej, kiedy która metoda jest stosowana i dlaczego?
<b>KONWERSATORIUM 1</b>	Peelingi chemiczne - jakie są dostępne na rynku – mechanizmy działania oraz zalecenia dotyczące stosowania w foto- oraz chronostarzeniu skóry. Kiedy złuszczenie jest ważne?  Projekt terapii przeciwstarzeniowej (z wykorzystaniem różnych zabiegów) dla kobiety 60-kilku letniej z skórą twarzy wykazującą objawy fotostarzenia jak również suchą, silnie odwodnioną z zmarszczkami mimicznymi oraz statycznymi oraz z przebarwieniami. Czas terapii pół roku (maksymalny możliwy urlop do wybrania przez klientkę 15 dni), rozpoczęcie kuracji początek października. Do opisu studenci mają dołączoną fotografię stanu skóry.

## NAZWA PRZEDMIOTU

<b>KONWERSATORIUM 2</b>	<p>Inne nie-chemiczne metody złuszczenia które są dostępne na rynku – mechanizmy działania oraz zalecenia dotyczące stosowania w foto- oraz chronostarzeniu skóry. Kiedy złuszczenie tymi metodami jest proponowane</p> <p>Projekt terapii przeciwstarzeniowej (z wykorzystaniem różnych zabiegów) dla kobiety 30-kilku letniej ze skórą twarzy wykazującą pierwsze objawy objawy fotostarzenia jak również suchą, silnie odwodnioną z zmarszczkami mimicznymi oraz z przebarwieniami. Czas terapii pół roku (maksymalny możliwy urlop do wybrania przez klientkę 10 dni), rozpoczęcie kuracji początek października. U pacjentki występuje cukrzyca oraz jest w 4 miesiącu ciąży co również należy uwzględnić w terapii.</p>
<b>KONWERSATORIUM 3</b>	<p>Głębokie zaburzenia barwnikowe skóry, a proces fotostarzenia. Proponowane procedury naprawcze (wraz z argumentacją co, kiedy w jakich odstępach czasu i dlaczego taka metoda).</p> <p>Projekt terapii przeciwstarzeniowej dla kobiety 70-kilku letniej z skórą twarzy wykazującą objawy fotostarzenia jak również suchą, silnie odwodnioną z zmarszczkami mimicznymi oraz statycznymi oraz z głęboko naciekającymi przebarwieniami.</p>
<b>KONWERSATORIUM 5</b>	<p>Wypełnianie tkanek miękkich z zastosowaniem kwasu hialuronowego. Charakterystyka, mechanizm działania i zastosowanie najczęściej stosowanych preparatów, wskazania, przeciwwskazania do zabiegów wypełniania. Kiedy stosujemy oraz kiedy i jak łączymy z innymi procedurami. Przykłady produktów, wraz z cenami zabiegów.</p>
<b>KONWERSATORIUM 6</b>	<p>Wypełnianie tkanek miękkich z zastosowaniem kolagenu. Charakterystyka, mechanizm działania i zastosowanie najczęściej stosowanych preparatów, wskazania, przeciwwskazania do zabiegów wypełniania. Kiedy stosujemy oraz kiedy i jak łączymy z innymi procedurami. Przykłady produktów, wraz z cenami zabiegów.</p>
<b>KONWERSATORIUM 8</b>	<p>Mikrodermabrazja diamentowa korundowa a oksybracja – czy są różnice w wskazaniach i przeciwwskazaniach. Jakie są możliwe efekty terapeutyczne do uzyskania w wybranych problemach medycznych oraz estetycznych? Jakie są korzyści z wykorzystania zabiegów mikrodermabrazji w przypadku skóry tłustej, trądzikowej, starzejącej się, przesuszonej oraz w przypadku skóry z przebarwieniami? Monoterapie czy terapie łączone stosujemy?</p>
<b>KONWERSATORIUM 9</b>	<p>Mezoterapia. Mezoterapia igłowa, mikroigłowa. Mezoterapia bezigłowa. Roll cit kosmetyczny i medyczny. Biostymulacja skóry. Charakterystyka, mechanizm działania i zastosowanie, wskazania, przeciwwskazania do zabiegów. Kiedy stosujemy (argumentacja) oraz kiedy i jak łączymy z innymi procedurami. Przykłady wraz z cenami zabiegów..</p> <p>Projekt terapii przeciwstarzeniowej (z wykorzystaniem różnych zabiegów) dla kobiety 40-kilku letniej z skórą twarzy wykazującą objawy fotostarzenia jak również suchą, silnie odwodnioną z zmarszczkami mimicznymi oraz delikatnymi zmarszczkami statycznymi oraz z przebarwieniami. Czas terapii pół roku (maksymalny możliwy urlop do wybrania przez klientkę 10 dni), rozpoczęcie kuracji początek października. Kobieta jest w rok po skończonej chemioterapii i naświetlaniu.</p>
<b>KONWERSATORIUM 10</b>	<p>Fotoodmładzanie skóry. Lasery: ablacyjne, nieablacyjne. Laser frakcyjny. Impulsowe źródła światła IPL. Charakterystyka, mechanizm działania i zastosowanie, wskazania, przeciwwskazania do zabiegów. Kiedy stosujemy (argumentacja) oraz kiedy i jak łączymy z innymi procedurami. Przykłady wraz z cenami zabiegów.</p>

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Prezentacje multimedialne
<b>M2</b>	Dyskusja, Burza mózgu
<b>M3</b>	Analiza danych (tekstów, przypadków)
<b>M4</b>	Metody e-learningowe
<b>M5</b>	Praca w grupach nad projektami
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	<b>20 godz.</b> = 5 godz. (wykładów). + 15 godz. (konwersatorium)
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	<b>40 godz.</b> = 15 godz. (do wykładów). + 25 godz. (do konwersatorium)
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>60 godz.</b> = 20 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 40 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Kolokwium ustne w trakcie przedstawianych na konwersatoriach projektach. Egzamin testowy – pytania jednokrotnego wyboru
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów (dotyczy konwersatorium)
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach (dotyczy konwersatorium)
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	Kolokwium w formie ustnej - śródsesemestralne Przygotowanie projektów na zadany temat
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	Termin I: egzamin testowy. Termin II: egzamin testowy
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,0	51% do 59% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	60% do 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Medycyna Estetyczna W Praktyce. Tom 1 i tom 2, Bożena Mamcarz, Dorota Prandecka, Oficyna Wydawnicza Medical Education sp. z o.o.</p> <p>[2] Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wojciech Kasprzak, Agata Mańkowska, PZWL, 2017</p> <p>[3] Ilustrowany Atlas Mezoterapii Estetycznej – Substancje aktywne , dawkowanie, podawanie. Britta Knoll, Gerhard Sattler. Wyd. Kwintesencja, 2017</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] Kosmetologia t.1 i 2, red. Kołodziejczak A., PZWL, 2019</p> <p>[2] Literatura wskazana przez prowadzącego (wybrane rozdziały z ważnych opracowań literatury przedmiotu oraz wskazane przez prowadzącego artykuły naukowe)</p>	

<sup>1</sup> **Odniesienie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

<sup>5,6,7</sup> **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.