

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Mechanizmy starzenia się skóry
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 pkt
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	wykłady: dr n. farm Agnieszka Kinga Uram
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. farm Agnieszka Kinga Uram (forma kontaktu: adres preferowany agnieszka.zabiegala@gmail.com lub auram@afm.edu.pl)
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	10 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem niniejszego przedmiotu jest wprowadzenie studenta w zagadnienia dotyczące mechanizmów i patofizjologii starzenia naturalnego (wewnątrzpochodnego) oraz fotostarzenia.
CEL 2	Celem kolejnym oprócz różnic w starzeniu (o różnej przyczynowości) jest dostrzeżenie za tym idącej konieczności spersonalizowanej terapii dla odmiennych problemów skórnych oraz różnej satysfakcji z wykonanych zabiegów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Zna i rozumie elementy anatomii prawidłowej i nieprawidłowej skóry w różnych okresach starzenia i rozumie zależność między budową a czynnością skóry w różnych okresach życia. (EUK6_W2)
MW2	Zna i rozumie prawidłową budowę histologiczną tkanek i narządów, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego. Zna i rozumie wpływ czynników fizycznych środowiska na przebieg starzenia się skóry. (EUK6_W4)
MW3	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej związanej z nieodpowiednio dobraną pielęgnacją (zewnętrzną oraz wewnętrzną) i określić jej wpływ na starzenie się skóry. Potrafi dobrać zabiegi pielęgnacyjne właściwe dla wszystkich rodzajów skóry, a także zna wskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacyjnych. (EUK6_U1, EUK6_U3)

NAZWA PRZEDMIOTU	
MU1	Jest gotów do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne w zakresie podziału obowiązków dotyczących pracy nad wskazanym przez prowadzącego tekstem. (EUK6_KS2)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Znajomość podstawowych zagadnień uzyskanych na poziomie szkoły średniej w zakresie biologii oraz chemii.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Teorie dotyczące starzenia się organizmu w tym skóry (m.in. teoria wolnorodnikowa Harmana, teoria zużycia, teoria zatrucia, teoria immunologiczna.
WYKŁAD 2	Zmiany w budowie skóry, które pojawiają się wraz z procesem starzenia z uwzględnieniem mechanizmów wewnątrz- oraz zewnątrzpochodnego starzenia. Co kryje się pod pojęciem wewnątrzpochodnego starzenia oraz zewnątrzpochodnego starzenia.
WYKŁAD 3	Wpływ metaloproteinaz macierzy, procesów włóknienia i regulacji przez TGF- β na przebieg starzenia skóry. Czynniki wewnątrz- zewnątrzpochodnego wpływające na te aspekty starzenia i możliwości regulacji w postępowaniu w pielęgnacji codziennej lub w gabinecie kosmetycznym.
WYKŁAD 4	Rola stresu oksydacyjnego zewnątrzpochodnego (dieta, warunki psychologicznego, wpływ braku treningu fizycznego jak również nadmiernego treningu) oraz wewnątrzpochodnego (choroby ogólnoustrojowe, cywilizacyjne, przewlekłe), stan w których dochodzi do nagromadzenia wolnych rodników i wpływ na proces starzenia Rola antyoksydantów (dostarczonych w pożywieniu, w pielęgnacji zewnętrznej oraz naturalnie występujących w organizmie)
WYKŁAD 5	Wpływ witamin i minerałów na tempo starzenia skóry. Wpływ spadku hormonów (w szczególności estrogeny) i zmiany w funkcjonowaniu skóry, które temu towarzyszą. Analiza wybranych przypadków chorób cywilizacyjnych. Określenie różnych form diet wegetariańskich oraz ubogoenergetycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i na opóźnianie procesu starzenia skóry.
WYKŁAD 6	Rola angiogenezy i limfangiogenezy w uszkodzeniu skóry promieniowaniem UVB oraz w starzeniu skóry. Konsekwencje dla fizjologii skóry angiogenezy oraz limfangiogenezy i możliwe metody naprawy wymienionych zmian w gabinecie kosmetycznym oraz w pielęgnacji domowej.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja, Burza mózgu
M3	Analiza danych (tekstów, przypadków)

NAZWA PRZEDMIOTU	
M4	Metody e-learningowe
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	10 godz. (wykładów)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	20 godz. (5 godzin pod kątem omawianych tekstów na zajęcia, 15 godzin przygotowanie się do zaliczenia na koniec semestru)
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30 godz. = 10 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 20 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Egzamin testowy – pytania jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas przedstawiania swojego stanowiska/zdania na podstawie przeczytanych artykułów wskazanych wcześniej przez prowadzącego.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Obserwacja studenta podczas pracy/dyskusji w grupie, aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Nie dotyczy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Termin I: egzamin testowy. Termin II: egzamin testowy
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51% do 59% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	60% do 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

NAZWA PRZEDMIOTU

[1] Histologia Junqueira. Podręcznik i atlas. Anthony Mescher red. wyd. pol. Zbigniew Kmiec red. wyd. pol. R. Wiaderkiewicz, Wydawca: Edra Urban & Partner, 2020.

[2] Kosmetologia z immunologią skóry, Anna Drobnik, Aleksandra Słodka, PZWL, 2021.

[3] Semina z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii. Redakcja naukowa: J. Kawiak, M. Zabel. Wydawca: Edra Urban & Partner, Druk: Wrocław, 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Medycyna Estetyczna W Praktyce. Tom 1, Bożena Mamcarz, Dorota Prandecka, Oficyna Wydawnicza Medical Education sp. z o.o

[2] Dieta w chorobach skóry. Pod red. Waldemar Placek, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2022.

[3] Kosmetologia Pielęgnacyjna i Lekarska, red. M. Noszczyk, PZWL, 2012

[4] Literatura wskazana przez prowadzącego (wybrane rozdziały z ważnych opracowań literatury przedmiotu oraz wskazane przez prowadzącego artykuły naukowe)

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.