

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Kosmetologia Upiększająca
LICZBA PUNKTÓW ECTS	IV semestr studiów 3pkt V semestr studiów 3pkt VI semestr studiów 8 pkt
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	<u>Wykłady:</u> dr n. farm Agnieszka Kinga Uram <u>Zajęcia praktyczne:</u> mgr Katarzyna Kowalska-Gajewska, mgr Daria Makowiecka, mgr Mariola Marcik, mgr Katarzyna Spyt, mgr Paulina Surmacz, mgr Liubov Świączkowska, mgr Beata Zaborowska,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. farm Agnieszka Kinga Uram (forma kontaktu: adres preferowany agnieszka.zabiegala@gmail.com lub auram@afm.edu.pl)
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	IV semestr studiów – 10 godz. V semestr studiów – 10 godz. VI semestr studiów – 20 godz.
SEMINARIA	Nie dotyczy
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	IV semestr studiów – 30 godz. V semestr studiów – 15 godz. VI semestr studiów – 60 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Podstawowym celem kształcenia jest przygotowanie do pracy w gabinecie kosmetycznym o pełnym zakresie świadczonych usług w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i wspomagających leczenie chorób skóry oraz umiejętność poprawnego wykonania zabiegu kosmetycznego: pielęgnacyjnego, upiększającego i wspomagającego leczenie chorób skóry, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

NAZWA PRZEDMIOTU	
CEL 2	Przygotowanie do obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz nabycie umiejętności weryfikacji innowacji (w tym technologicznych) wprowadzanych na rynek oraz przygotowanie do współpracy z lekarzem dermatologiem.
EFEKTY UCZENIA SIĘ¹	
MW1	Znajomość podstawowych technik i metod upiększania, znajomość działania poszczególnych kategorii kosmetyków stosowanych w kosmetologii upiększającej, znajomość charakterystyki kosmetyków upiększających i stosowania zgodnie z rozpoznaniem, znajomość rodzajów zabiegów kosmetycznych upiększających i stosowania kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem, znajomość charakterystyki zabiegów kosmetycznych upiększających (z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury) (EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W6, EUK6_W7)
MW2	Znajomość aparatów, narzędzi oraz materiałów zabiegowych właściwych dla zabiegów upiększających, znajomość wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegów kosmetycznych upiększających (z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury), znajomość składników czynnych kosmetyków i zastosowania kosmetyków i ich kategorii zgodnie z przeznaczeniem (EUK6_W6, EUK6_W7)
MU1	Umiejętność rozpoznawania zmian na skórze i określenia rodzajów zmian na skórze zorganizowania stanowiska pracy do wykonywania zabiegów upiększających oraz odpowiedniego doboru sprzętu i narzędzi pracy doboru kosmetyków zgodnie z rozpoznanymi zmianami na skórze zastosowania zasad profilaktyki zmian skórnych wykonania zabiegów zmniejszających nadmiar tkanki tłuszczowej wykonania zabiegów redukujących rozstępny skórny wykonania zabiegów antycellulitowych planowania schematów zabiegów upiększających i stosowania kosmetyków zgodnie z przeznaczeniem wykonywanie zabiegów z zakresu kosmetyki upiększającej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich wykonania. (EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3)
MK1	Potrafi skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, zna i stosuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady etyki zawodowej, umie określić i rozpoznać potrzeby i oczekiwania klienta, potrafi być taktowny i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (np. dermatologicznej, fizjoterapeutycznej), okazuje szacunek dla klienta, potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego wykonania, potrafi zapewniać pełen komfort psychiczny i fizjonomiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. (EUK6_KS2, EUK6_KS4, EUK6_KS5)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
W IV semestrze – znajomość takich zagadnień jak: budowa skóry, podstawowe zagadnienia związane z starzeniem się skóry, metodami oceny stanu skóry oraz wiedza na temat właściwie przeprowadzonego wywiadu kosmetycznego. W kolejnych semestrach tj. V oraz VI niezbędnym jest uzyskanie zaliczenia z tego przedmiotu w semestrze wcześniejszym.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

NAZWA PRZEDMIOTU**Semestr IV****Semestr IV****WYKŁAD 1**

Przenikanie składników czynnych kosmetyków przez skórę. Fizykalne metody wspomaganie transportu transkomórkowego i epidermalnego.

WYKŁAD 2

Peelingi klasyfikacja, wskazania, przeciwwskazania. Podział peelingów w zależności od zastosowanej metody i w zależności od głębokości niszczenia tkanek. Peelingi chemiczne wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Substancje wykorzystywane w peelingach chemicznych. Peelingi mechaniczne wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Peelingi fizyczne wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Peelingi ziołowe wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Dobór peelingu chemicznego do defektów skóry i dermatoz.

Sposoby przygotowania skóry do zabiegu z peelingiem chemicznym.

WYKŁAD 3

Mezoterapia. Mezoterapia bezigłowa (NNM). Wykorzystanie różnych rodzajów energii w kosmetyce. Światło, prąd elektryczny, ultradźwięki, zabiegi ciepło zimno, masaże ręczne w przebiegu różnych stanów kosmetycznych.

WYKŁAD 4

Dezodoranty, antyperspiranty, zabiegi gabinetowe i lecznicze w nadmiernej potliwości.

WYKŁAD 5

Zabiegi kosmetyczne redukujące hiperpigmentacje - substancje czynne. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące przebarwienia. Środki przyspieszające opalanie i samoopalacze.

WYKŁAD 6

Uszkodzenia skóry o różnej etiopatologii oparzenia, odmrożenia, odleżyny. Charakterystyka, postępowanie medyczne i kosmetyczne. Solaria.

WYKŁAD 7

Bliznowacenie jako efekt zaburzenie gojenia ran skóry. Kosmetyczne i niekosmetyczne metody redukcji blizn skórnych.

WYKŁAD 8

Gruzoł mlekowy budowa, pielęgnacja domowa i profesjonalna, samobadanie, defekty.

Semestr V**WYKŁAD 1**

Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem fal radiowych. Thermage, Radiage - profesjonalne zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem fal radiowych. Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem światła.

Lampy kosmetyczne.

Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem prądów.

Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem ultradźwięków.

WYKŁAD 2

Zabiegi kosmetyczne z wykorzystaniem laserów.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 3	Otyłość, nadwaga, cellulit - wprowadzenie. Otyłość etiopatogeneza, klasyfikacja. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące tkankę tłuszczową. Zabiegi kosmetyczne redukujące miejscowe depozyty tkanki tłuszczowej. Zabieg ujędrniający na ciało z wykorzystaniem ultradźwięków. Masaż izometryczny. Body wrapping- zabieg wyszczuplający.
WYKŁAD 4	Zaburzenia odżywiania anoreksja, bulimia, otyłość. Charakterystyka, towarzyszące objawy skórne, postępowanie inwazyjne i nieinwazyjne.
WYKŁAD 5	Cellulit etiopatogeneza, klasyfikacja. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne antycellulitowe i redukujące cellulit. Postępowanie profilaktyka i pielęgnacja. Przydatność zabiegów drenujących w terapii antycellulitowej. Manualny drenaż limfatyczny
WYKŁAD 6	Rozstępy etiopatogeneza, fazy powstawania. Profesjonalne zabiegi kosmetyczne redukujące rozstępy.
Semestr VI	
WYKŁAD 1	Rola SMAS w starzeniu (superficial musculoaponeurotic system, systemu mięśniowo - nerwowo - powięziowy) w planowaniu zabiegów przeciwstarzeniowych, dobór zabiegów. Bezpieczeństwo, efektywność oraz powikłania po zabiegach z zakresu kosmetyki i medycyny estetycznej.
WYKŁAD 2	Suplementy diety, pre- i probiotyki a skóra i jej przydatki - substancje aktywne, rodzaje preparatów, wskazania i przeciwwskazania. Nutrikosmetyki. SPA filozofia wellness i SPA, historia, ośrodki w Polsce i za granicą, rodzaje ośrodków i profil działalności.
WYKŁAD 3	Talassoterapia zadania terapeutyczne, wskazania i przeciwwskazania, sposoby zastosowania w kosmetyce. Surowce z Morza Martwego. Alternatywne terapie w kosmetyce: tlenoterapia, krioterapia, apiterapia, helioterapia, refleksoterapia, akupunktura, akupresura. Zastosowanie aromaterapii w kosmetyce. Zastosowanie peloidów w kosmetyce (błota wulkaniczne, fango).
WYKŁAD 4	Masaż liftingujący, Gua Sha - masaż kamieniami, facefitness akupunktura, joga twarzy. Cel wykonywania poszczególnych masażów i ich wpływ na proces starzenia. Łączenie w terapiach przeciwstarzeniowych. Różnice pomiędzy poszczególnymi zabiegami.
WYKŁAD 5	Egzosomy oraz czynniki wzrostu w Kosmetyce - działanie i wykorzystanie w preparatach kosmetycznych oraz w zabiegach kosmetycznych i w medycynie estetycznej. Skuteczność a dostępne dowody naukowe.
ĆWICZENIE 1	<i>Zagadnienia opracowane w osobnym dokumencie przez Panie prowadzące zajęcia praktyczne.</i>
ĆWICZENIE 2	<i>Zagadnienia opracowane w osobnym dokumencie przez Panie prowadzące zajęcia praktyczne</i>

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIE 3	<i>Zagadnienia opracowane w osobnym dokumencie przez Panie prowadzące zajęcia praktyczne</i>
METODY DYDAKTYCZNE ³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja, Burza mózgu
M3	Analiza danych (tekstów, przypadków)
M4	Metody e-learningowe
M5	Praca w grupach nad projektami (w trakcie zajęć praktycznych)
NAKŁAD PRACY STUDENTA ⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	IV semestr: 40 godz. = 10 godz. (wykładów). + 30 godz. (zajęć praktycznych) V semestr: 25 godz. = 10 godz. (wykładów). + 15 godz. (zajęć praktycznych) VI semestr: 80 godz. = 20 godz. (wykładów). + 60 godz. (zajęć praktycznych)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	IV semestr: 50 godz. = 20 godz. (do wykładów). + 30 godz. (do zajęć praktycznych) V semestr: 60 godz. = 25 godz. (do wykładów). + 35 godz. (do zajęć praktycznych) VI semestr: 150 godz. = 50 godz. (do wykładów). + 100 godz. (do zajęć praktycznych)
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	IV semestr: 90 godz. = 40 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 50 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego V semestr: 85 godz. = 25 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 60 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego VI semestr: 230 godz. = 80 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 150 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	

NAZWA PRZEDMIOTU	
W ZAKRESIE WIEDZY ⁵	Egzamin testowy – pytania jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ⁶	<i>Dotyczy zajęć praktycznych</i>
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ⁷	<i>Dotyczy zajęć praktycznych</i>
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE ⁸	Kolokwia śródsemestralne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁹ (I i II termin)	Termin I: egzamin testowy. Termin II: egzamin testowy
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51% do 59% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	60% do 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Medycyna Estetyczna W Praktyce. Tom 1 i tom 2, Bożena Mamcarz, Dorota Prandecka, Oficyna Wydawnicza Medical Education sp. z o.o.</p> <p>[2] Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wojciech Kasprzak, Agata Mańkowska, PZWL, 2017</p> <p>[3] Ilustrowany Atlas Mezoterapii Estetycznej – Substancje aktywne , dawkowanie, podawanie. Britta Knoll, Gerhard Sattler. Wyd. Kwintesencja, 2017</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] Kosmetologia t.1 i 2, red. Kołodziejczak A., PZWL, 2019</p> <p>[2] Liposukcja (Seria Dermatologia kosmetyczna). C. William Hanke, Gerhard Sattler. Red. wyd. pol. Andrzej Bieniek, Wydawca: Edra Urban & Partner 2008</p> <p>[3] Literatura wskazana przez prowadzącego (wybrane rozdziały z ważnych opracowań literatury przedmiotu oraz wskazane przez prowadzącego artykuły naukowe)</p>	

¹ **Odniesienie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.