

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Kosmetologia Pielęgnacyjna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	I semestr studiów 6 pkt II semestr studiów 3 pkt III semestr studiów 7pkt IV semestr studiów 3pkt V semestr studiów 6 pkt
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	<u>Wykłady</u> : dr n. farm Agnieszka Kinga Uram <u>Zajęcia praktyczne</u> : mgr Karolina Jafernik, mgr Mariola Marcik, mgr Katarzyna Spyt, mgr Paulina Surmacz, mgr Beata Zaborowska,
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. farm Agnieszka Kinga Uram (forma kontaktu: adres preferowany agnieszka.zabiegala@gmail.com lub auram@afm.edu.pl)
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	I semestr studiów - 10 godz. II semestr studiów - 10 godz. III semestr studiów – 10 godz. IV semestr studiów – 10 godz. V semestr studiów – 15 godz.
SEMINARIA	Nie dotyczy
ĆWICZENIA/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	I semestr studiów - 60 godz. II semestr studiów - 30 godz. III semestr studiów – 60 godz. IV semestr studiów – 30 godz. V semestr studiów – 45 godz.
CELE PRZEDMIOTU	

NAZWA PRZEDMIOTU	
CEL 1	Podstawowym celem kształcenia jest przygotowanie do pracy w gabinecie kosmetycznym o pełnym zakresie świadczonych usług w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych oraz nabycie umiejętności poprawnego wykonywania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz nabycie umiejętności stosowania różnych kategorii i rodzajów kosmetyków zgodnie z ich składem i przeznaczeniem.
CEL 2	Przygotowanie do obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetologii oraz nabycie umiejętności weryfikacji innowacji (w tym technologicznych) wprowadzanych na rynek oraz przygotowanie do współpracy z lekarzem dermatologiem
EFEKTY UCZENIA SIĘ¹	
MW1	Wykazuje znajomość budowy i fizjologii skóry i jej przydatków, znajomość działania poszczególnych kategorii kosmetyków, znajomość rodzajów cer i stanów skóry, znajomość czynników wpływających na stan skóry, znajomość charakterystyki kosmetyków pielęgnacyjnych i ich stosowania zgodnie z rozpoznaniem cery, znajomość rodzajów zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i stosowania kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem (EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W6, EUK6_W7)
MW2	Wykazuje znajomość charakterystyki zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych (z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury), znajomość wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych (z zastosowaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury), znajomość składników czynnych kosmetyków i zastosowania kosmetyków i ich kategorii zgodnie z przeznaczeniem (EUK6_W6, EUK6_W7)
MU1	Posiada umiejętność posługiwania się terminologia stosowana w kosmetyce i kosmetologii, zorganizowania stanowiska pracy do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych oraz odpowiedniego dobrania sprzętu i narzędzi pracy, rozpoznawania i charakteryzowania rodzajów skóry, zdiagnozowania stanu skóry oraz przydatków skórnych, planowania rodzajów zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i stosowania kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem, wykonywania zabiegów z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich wykonania, prawidłowego zastosowania kosmetyków według ich składu i przeznaczenia, obsługi aparatów i urządzeń stosowanych w kosmetyce i kosmetologii, wykorzystywania informacji o nowościach i innowacjach (w tym technologicznych) w kosmetyce i kosmetologii, udzielania fachowej porady kosmetycznej dbając o zdrowie klienta (EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3)
MK1	Potrafi skutecznie i taktownie komunikować się z klientami, zna i stosuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady etyki zawodowej, umie określić i rozpoznać potrzeby i oczekiwania klienta, potrafi być taktowny i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (np. dermatologicznej, fizjoterapeutycznej), okazuje szacunek dla klienta, potrafi taktownie i skutecznie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego wykonania, potrafi zapewniać pełen komfort psychiczny i fizjonomiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych (EUK6_KS2, EUK6_KS4, EUK6_KS5)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	

NAZWA PRZEDMIOTU

W I semestrze – brak
W kolejnych semestrach tj. II, III, IV, V – niezbędnym jest uzyskanie zaliczenia z tego przedmiotu w semestrze wcześniejszym.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

Semestr I

WYKŁAD 1

Podstawowe definicje stosowane w Kosmetologii, status prawny (ustawodawstwo) kosmetyków.

WYKŁAD 2

Cery: normalna, sucha, tłusta, mieszana, wrażliwa, naczyniowa - cechy charakterystyczne, rozpoznanie, przyczyny powstawania, zalecenia pielęgnacyjne.

WYKŁAD 3

Diagnostyka kosmetyczna skóry (aparatura stosowana w diagnostyce kosmetycznej). Potwierdzenie działania preparatów kosmetycznych z zastosowaniem aparatury diagnostycznej stosowanej w kosmetologii.

WYKŁAD 4

Wywiad, diagnostyka i dokumentacja kosmetyczna. Typy cer i zasady ich pielęgnacja.

WYKŁAD 5

Ogólna budowa (naskórek, skóra właściwa, tkanka podskórna, układ naczyniowy, układ nerwowy, układ chłonny, układ immunologiczny) i funkcje skóry.

WYKŁAD 6

Płaszcz wodno-lipidowy skóry. Biosynteza naturalnego czynnika nawilgającego (NMF), cementu międzykomórkowego oraz bariery warstwy rogowej naskórka (bariery Reina), jako efekt keratynizacji naskórka. Efekty kosmetyczne zaburzeń keratynizacji naskórka.

WYKŁAD 7

Budowa i funkcje skóry właściwej.

WYKŁAD 8

Znaczenie fizjologiczne i kosmetyczne prawidłowej struktury i funkcjonowania macierzy pozakomórkowej skóry właściwej: białek fibrylarnych (kolagen i elastyna) oraz glikozoaminoglikanów (kwas hialuronowy). Budowa i funkcje przydatków skóry (gruczoły potowe ekrynowe, apokrynowe, gruczoły łojowe, paznokcie, włosy).

WYKŁAD 9

Wpływ hormonów na funkcjonowanie i wygląd skóry. Skóra jako narząd hormono-zależny.

Semestr II

WYKŁAD 1

Czasowe techniki usuwania nadmiernego owłosienia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Trwałe techniki usuwania nadmiernego owłosienia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 2	Przydatki skóry włosy określenie podstawowych parametrów włosów, metody oceny stanu włosa. Mycie i pielęgnacja włosów szampony, odżywki skład, różnice. Rola silikonów w pielęgnacji włosów. Substancje stosowane w preparatach przeciwłupieżowych. Profilaktyka łysienia. Metody rekonstrukcji owłosienia skóry głowy.
WYKŁAD 3	Elementy podologii. Najczęstsze defekty stóp. Pielęgnacja stóp w cukrzycy. Profilaktyka oraz pielęgnacja kończyn dolnych przeciwdziałające powstawaniu przewlekłej niewydolności żyłnej (PNZ).
WYKŁAD 4	Pielęgnacja domowa i gabinetowa dłoni. Pielęgnacja domowa i gabinetowa stóp.
WYKŁAD 5	Stres oksydacyjny i jego wpływ na skórę. Zabiegi kosmetologiczne oraz z zakresu medycyny estetycznej których konsekwencją jest nadmierna produkcja wolnych rodników. Rodzaje zabiegów – wskazania, przeciwwskazania oraz postępowanie po zabiegowe.
WYKŁAD 6	Antyoksydanty w Diecie i w produktach Kosmetycznych. Definicja, Mechanizmy Działania, Najnowsze dane naukowe.
Semestr III	
WYKŁAD 1	Wpływ nawilżenia na wygląd skóry. wygląd utrata wody (TEWL). Składniki kosmetyków nawilżających (składniki błonotwórcze hydrofobowe, składniki błonotwórcze hydrofilowe, regulatory cementu międzykomórkowego oraz niskocząsteczkowe składniki nawilżające). Fizjologiczne i kosmetyczne skutki niedoborów niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych (NNKT). Rola ceramików w fizjologii skóry. Ceramicy jako składniki kosmetyków.
WYKŁAD 2	Czynniki wpływające na barwę skóry. Fototypy skóry wg klasyfikacji Fitzpatricka. Endogenne i egzogenne czynniki wpływające na monogenezę.
WYKŁAD 3	Wpływ makro- i mikroelementów na funkcjonowanie i wygląd skóry. Wpływ witamin na funkcjonowanie i wygląd skóry.
WYKŁAD 4	Skóra jako narząd immunologiczny (testy alergiczne wykonywane z zakładzie kosmetycznym). Rodzaje reakcji niepożądanych na kosmetyki.
Semestr IV	
WYKŁAD 1	Przebarwienia skórne klasyfikacja, przyczyny powstawania.
WYKŁAD 2	Skóra mężczyzny różnice w budowie skóry mężczyzny i kobiety, najczęstsze problemy skórne mężczyzn. Kosmetyki przeznaczone dla mężczyzn.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 3	Starzenie wewnątrzpochodne skóry przyczyny, cechy charakterystyczne oraz objawy kliniczne. Starzenie zewnętrzne skóry - fotostarzenie skóry: przyczyny, cechy charakterystyczne oraz objawy kliniczne. Zastosowanie klasyfikacji Glogau w Kosmetologii.
WYKŁAD 4	Fotoprotekcja sztuczna. Mechanizmy działania i substancje wykorzystywane jako ochronne filtry przeciwsłoneczne (fizyczne, chemiczne i naturalne). Wewnętrzne i zewnętrzne czynniki wpływające na wygląd skóry.
WYKŁAD 5	Podstawowe zalecenia pielęgnacyjne kobiet ciężarnych i dzieci.
WYKŁAD 6	Pielęgnacja skóry trądzikowej.
WYKŁAD 7	Pielęgnacja skóry łuszczycowej. Pielęgnacja skóry z atopowym zapaleniem skóry (AZS).
Semestr V	
WYKŁAD 1	Kład limfatyczny i jego rola w pielęgnacji i zapobieganiu starzeniu się organizmu Charakterystyka skóry dojrzałej. Zmarszczki mechanizm powstawania, klasyfikacja.
WYKŁAD 2	Skóra dojrzała. Cechy skóry dojrzałej a pielęgnacja skóry dojrzałej. Zastosowanie substancji czynnych pochodzenia roślinnego w kosmetykach (flawonoidy, Pol fenole, cytokininy, Pol fenole). Zastosowanie węglowodanów w kosmetologii (cukry proste, chitozan, kwas hialuronowy). Zastosowanie aminokwasów peptydów i białek w kosmetologii (peptydy sygnałowe, transportujące, hamujące neuroprzekaźniki).
WYKŁAD 3	Proces Glikacji i jego wpływ na proces starzenia
WYKŁAD 4	Konsekwencje zabiegów z wywołaniem stanu zapalnego. Wskazania, przeciwwskazania i postępowanie przed- i po zabiegowe. Rodzaje zabiegów.
ĆWICZENIE 1	<i>Zagadnienia opracowane w osobnym dokumencie przez Panie prowadzące zajęcia praktyczne.</i>
ĆWICZENIE 2	<i>Zagadnienia opracowane w osobnym dokumencie przez Panie prowadzące zajęcia praktyczne</i>
ĆWICZENIE 3	<i>Zagadnienia opracowane w osobnym dokumencie przez Panie prowadzące zajęcia praktyczne</i>
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne

NAZWA PRZEDMIOTU	
M2	Dyskusja, Burza mózgu
M3	Analiza danych (tekstów, przypadków)
M4	Metody e-learningowe
NAKŁAD PRACY STUDENTA ⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	<p>I semestr: 10 godz. (wykładów). + 60 godz. (zajęć praktycznych)</p> <p>II semestr: 10 godz. (wykładów). + 30 godz. (zajęć praktycznych)</p> <p>III semestr: 10 godz. (wykładów). + 60 godz. (zajęć praktycznych)</p> <p>IV semestr: 10 godz. (wykładów). + 30 godz. (zajęć praktycznych)</p> <p>V semestr: 15 godz. (wykładów). + 45 godz. (zajęć praktycznych)</p>
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	<p>I semestr: 100 godz. = 40 godz. (do wykładów). + 60 godz. (do zajęć praktycznych)</p> <p>II semestr: 45 godz. = 25 godz. (do wykładów). + 20 godz. (do zajęć praktycznych)</p> <p>III semestr: 130 godz. = 40 godz. (do wykładów). + 90 godz. (do zajęć praktycznych)</p> <p>IV semestr: 45 godz. = 25 godz. (do wykładów). + 20 godz. (do zajęć praktycznych)</p> <p>V semestr: 110 godz. = 45 godz. (do wykładów). + 65 godz. (do zajęć praktycznych)</p>
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	<p>I semestr: 170 godz. = 70 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 100 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>II semestr: 85 godz. = 40 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 45 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>III semestr: 200 godz. = 70 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 130 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>IV semestr: 85 godz. = 40 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 45 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>V semestr: 170 godz. = 60 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 110 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego</p>
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	

NAZWA PRZEDMIOTU	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY ⁵	Egzamin testowy – pytania jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ⁶	<i>Dotyczy zajęć praktycznych</i>
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ⁷	<i>Dotyczy zajęć praktycznych</i>
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE ⁸	Kolokwia śródsemestralne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁹ (I i II termin)	Termin I: egzamin testowy. Termin II: egzamin testowy
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51% do 59% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	60% do 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Kosmetologia Pielęgnacyjna i Lekarska, red. M. Noszczyk, PZWL, 2012</p> <p>[2] Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wojciech Kasprzak, Agata Mańkowska, PZWL, 2017</p> <p>[3] Kosmetologia z immunologią skóry, Anna Drobnik, Aleksandra Słodka, PZWL, 2021.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] Kosmetologia t.1 i 2, red. Kołodziejczak A., PZWL, 2019</p> <p>[2] Medycyna Estetyczna W Praktyce. Tom 1 i tom 2, Bożena Mamcarz, Dorota Prandecka, Oficyna Wydawnicza Medical Education sp. z o.o.</p> <p>[3] Literatura wskazana przez prowadzącego (wybrane rozdziały z ważnych opracowań literatury przedmiotu oraz wskazane przez prowadzącego artykuły naukowe)</p>	

¹ **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.