



UNIwersYTET  
Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie

Collegium Medicum  
Wydział Nauk o Zdrowiu

**KARTA PRZEDMIOTU**  
Nazwa kierunku: Kosmetologia  
Poziom: Studia pierwszego stopnia  
Forma: Studia stacjonarne  
Rok akademicki: 2025/2026  
Język studiów: polski

Pierwsza pomoc	
NAZWA PRZEDMIOTU	Pierwsza pomoc
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Monika Wąż-Wcisło
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Monika Wąż-Wcisło
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	-
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	15 godzin
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Studenci nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy u poszkodowanych w różnych grupach wiekowych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i będącego następstwem urazu
CEL 2	Studenci nabędą kompetencje w zakresie organizacji działań ratunkowych w ramach pierwszej pomocy i uruchamiania „łańcucha przeżycia” u osób będących w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
Kosm_WG13	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.

Pierwsza pomoc	
Kosm_UW04	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej.
Kosm_KO01	Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych oraz potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci
Kosm_KR03	Ujawnia wrażliwość na zasady i standardy etyki obowiązujące go przy wykonywaniu czynności zawodowych; jest gotów do kierowania się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych w trosce o dobro innych i etos swojego zawodu.
WYMAGANIA WSTĘPNE <sup>2</sup>	
brak	

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
<b>Ćwiczenia 1</b>	Aspekty prawne i etyczne ratowania życia i udzielania pierwszej pomocy. Definicja pierwszej pomocy, złotej godziny, łańcucha przeżycia, zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Rozpoznanie stanów zagrożenia zdrowia lub życia człowieka i ocena podstawowych funkcji życiowych. Bezprzyrządowa resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłych i dzieci. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych, pozycje ciała stosowane w pierwszej pomocy: poszkodowany z dusznością, poszkodowany z podejrzeniem OZW, poszkodowany w trakcie omdlenia, poszkodowana w zaawansowanej ciąży.	Kosm_WG13; Kosm_UW04; Kosm_KO01; Kosm_KR03
<b>Ćwiczenia 2</b>	Bezprzyrządowa resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłych i dzieci. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych, pozycje ciała stosowane w pierwszej pomocy: poszkodowany z dusznością, poszkodowany z podejrzeniem OZW, poszkodowany w trakcie omdlenia, poszkodowana w zaawansowanej ciąży.	Kosm_WG13; Kosm_UW04; Kosm_KO01; Kosm_KR03
<b>Ćwiczenia 3</b>	Algorytm postępowania na wypadek ciała obcego w drogach oddechowych u osób dorosłych i dzieci. Bezpieczna defibrylacja z użyciem AED. Pierwsza pomoc w urazach – tamowanie krwawień i krwotoków, zaopatrywanie oparzeń, unieruchomienia w złamaniach i zwichnięciach. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.	
METODY DYDAKTYCZNE <sup>3</sup>		
<b>M1</b>	Prezentacja multimedialna,	
<b>M2</b>	Pokaz	
<b>M3</b>	Ćwiczenia w warunkach symulowanych	

<b>M4</b>	Zajęcia praktyczne
<b>M5</b>	Dyskusja
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	15 godz.
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	10 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	125 godz.
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w zajęciach jest obowiązkowy dla każdego Studenta. W ciągu semestru zajęć dopuszczalna jest jedna nieobecność niezależnie od przyczyny. W razie większej ilości nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagany jest udział w zajęciach innej grupy ćwiczeniowej, które tematycznie odpowiadają opuszczonym zajęciom praktycznym.</li> <li>2. W razie nieuzupełnienia wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, Student otrzymuje ocenę niedostateczną i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim.</li> <li>3. W przypadku, jeżeli liczba nieobecności Studenta w ćwiczeniach przekracza 50% całkowitej liczby godziny zajęć praktycznych przewidzianych w planie studiów, Student otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym i drugim terminie sesji egzaminacyjnej.</li> <li>4. Student ubiegający się o zwolnienie z zajęć na podstawie udokumentowanych kwalifikacji zawodowych lub potwierdzenia zdobytych efektów kształcenia w ramach studiów wyższych obowiązany jest uzyskać zgodę prowadzącego przedmiot i na tej podstawie zwrócić się do Dziekana o wydanie stosownej decyzji.</li> <li>5. Z uwagi na szczególny wymóg bezpieczeństwa wykonywanych procedur medycznych (a szczególnie z użyciem defibrylatora, przyrządów ostrych), Studenci zobowiązani są do zachowania szczególnej ostrożności. Studenci, których zachowanie w trakcie zajęć działa wbrew określonym przez prowadzącego zasadom bezpieczeństwa mogą być usunięci z udziału w zajęciach z zastosowaniem postanowień pkt 1-3 powyżej.</li> <li>6. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiąganiu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć.</li> <li>7. Studenci powinni zastosować obuwie i strój zamienny do zajęć w CSM</li> </ol>	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	<b>Sprawdzian ustny</b>
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	<b>Demonstracja umiejętności w warunkach symulacji niskiej wierności z użyciem тренаżerów</b>
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	<b>Obserwacja Studentów</b> pod względem ich strategii radzenia sobie w działaniu pod wpływem stresu i presji czasu, postawy wobec krytyki konstruktywnej, współpracy w zespole, zachowania zasad bezpieczeństwa.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	<b>Praktyczne zaliczenie zajęć</b>

<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄC E<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	<p>Test jednokrotnego wyboru, do którego przystępują osoby, które uzyskały praktyczne zaliczenie z zajęć oraz z odpowiednią frekwencją na zajęciach. II termin w zależności od ilości przystępujących może mieć formę ustnego zaliczenia.</p>
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 2,0</b>	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</b></p>
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</b></p>
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</b></p>
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</b></p>
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</b></p>
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</b></p>
<b>NA OCENĘ 6.0</b>	<p>Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p><b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</b></p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	

1. **Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia.** Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora i inni, Wydawnictwo: Medical Education, 2021
2. Wytyczne ERC 2025

## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- <sup>1</sup> **Odnosnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.
- <sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.
- <sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.
- <sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.
- <sup>5</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania.** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.
- <sup>6</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.
- <sup>7</sup> Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
- <sup>5,6,7</sup> **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**
- <sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).
- <sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).