



UNIwersYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum
Wydział Nauk o Zdrowiu

KARTA PRZEDMIOTU
Nazwa kierunku: Kosmetologia
Poziom: Studia pierwszego stopnia
Forma: Studia niestacjonarne
Rok akademicki: 2025/2026
Język studiów: polski

| Pierwsza pomoc | |
|----------------------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Pierwsza pomoc |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| PROWADZĄCY | Monika Wąż-Wcisło |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | Monika Wąż-Wcisło |
| LICZBA GODZIN | |
| WYKŁADY | - |
| KONWERSATORIA | - |
| ĆWICZENIA | 8 godzin |
| ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH | - |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | - |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1 | Studenci nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy u poszkodowanych w różnych grupach wiekowych w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego i będącego następstwem urazu |
| CEL 2 | Studenci nabędą kompetencje w zakresie organizacji działań ratunkowych w ramach pierwszej pomocy i uruchamiania „łańcucha przeżycia” u osób będących w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹ | |
| Kosm_WG13 | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. |

| Pierwsza pomoc | |
|--------------------------------|---|
| Kosm_UW04 | Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej. |
| Kosm_KO01 | Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych oraz potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci |
| Kosm_KR03 | Ujawnia wrażliwość na zasady i standardy etyki obowiązujące go przy wykonywaniu czynności zawodowych; jest gotów do kierowania się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych w trosce o dobro innych i etos swojego zawodu. |
| WYMAGANIA WSTĘPNE ² | |
| brak | |

| TREŚCI PROGRAMOWE | SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH | Efekty uczenia się |
|------------------------------------|--|---|
| ćwiczenia 1 | Aspekty prawne i etyczne ratowania życia i udzielania pierwszej pomocy. Definicja pierwszej pomocy, złotej godziny, łańcucha przeżycia, zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Rozpoznanie stanów zagrożenia zdrowia lub życia człowieka i ocena podstawowych funkcji życiowych. Bezprzyrządowa resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłych i dzieci. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych, pozycje ciała stosowane w pierwszej pomocy: poszkodowany z dusznością, poszkodowany z podejrzeniem OZW, poszkodowany w trakcie omdlenia, poszkodowana w zaawansowanej ciąży. | Kosm_WG13; Kosm_UW04; Kosm_KO01; Kosm_KR03 |
| ćwiczenia 2 | Algorytm postępowania na wypadek ciała obcego w drogach oddechowych u osób dorosłych i dzieci. Bezpieczna defibrylacja z użyciem AED. Pierwsza pomoc w urazach – tamowanie krwawień i krwotoków, zaopatrywanie oparzeń, unieruchomienia w złamaniach i zwichnięciach. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych. | Kosm_WG13; Kosm_UW04; Kosm_KO01; Kosm_KR03 |
| METODY DYDAKTYCZNE ³ | | |
| M1 | Prezentacja multimedialna, | |
| M2 | Pokaz | |
| M3 | Ćwiczenia w warunkach symulowanych | |
| M4 | Zajęcia praktyczne | |
| M5 | Dyskusja | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA ⁴ | | |

| | |
|--|----------|
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 8 godz. |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | 17 godz. |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 25 godz. |

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

1. Udział w zajęciach jest obowiązkowy dla każdego Studenta. W ciągu semestru zajęć dopuszczalna jest jedna nieobecność niezależnie od przyczyny. W razie większej ilości nieobecności – przed zakończeniem semestru wymagany jest udział w zajęciach innej grupy ćwiczeniowej, które tematycznie odpowiadają opuszczonym zajęciom praktycznym.
2. W razie nieuzupełnienia wymaganych obecności, w pierwszym terminie sesji egzaminacyjnej, Student otrzymuje ocenę niedostateczną i przysługuje mu prawo jej poprawy w terminie drugim.
3. W przypadku, jeżeli liczba nieobecności Studenta w ćwiczeniach przekracza 50% całkowitej liczby godziny zajęć praktycznych przewidzianych w planie studiów, Student otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym i drugim terminie sesji egzaminacyjnej.
4. Student ubiegający się o zwolnienie z zajęć na podstawie udokumentowanych kwalifikacji zawodowych lub potwierdzenia zdobytych efektów kształcenia w ramach studiów wyższych obowiązany jest uzyskać zgodę prowadzącego przedmiot i na tej podstawie zwrócić się do Dziekana o wydanie stosownej decyzji.
5. Z uwagi na szczególny wymóg bezpieczeństwa wykonywanych procedur medycznych (a szczególnie z użyciem defibrylatora, przyrządów ostrych), Studenci zobowiązani są do zachowania szczególnej ostrożności. Studenci, których zachowanie w trakcie zajęć działa wbrew określonym przez prowadzącego zasadom bezpieczeństwa mogą być usunięci z udziału w zajęciach z zastosowaniem postanowień pkt 1-3 powyżej.
6. Studenci powinni dołożyć wszelkiej staranności w osiągnięciu postępów w nauce, a w szczególności uzyskać pozytywny wynik zaliczenia wszystkich umiejętności ocenianych w toku zajęć.
7. Studenci powinni zastosować obuwie i strój zamienny do zajęć w CSM

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

| | |
|---|--|
| W ZAKRESIE WIEDZY⁵ | Sprawdzian ustny |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶ | Demonstracja umiejętności w warunkach symulacji niskiej wierności z użyciem тренаżerów |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷ | Obserwacja Studentów pod względem ich strategii radzenia sobie w działaniu pod wpływem stresu i presji czasu, postawy wobec krytyki konstruktywnej, współpracy w zespole, zachowania zasad bezpieczeństwa. |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸ | Praktyczne zaliczenie zajęć |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄC E⁹ (I i II termin) | Test jednokrotnego wyboru, do którego przystępują osoby, które uzyskały praktyczne zaliczenie z zajęć oraz z odpowiednią frekwencją na zajęciach. II termin w zależności od ilości przystępujących może mieć formę ustnego zaliczenia. |

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 2,0 | <p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</p> |
| NA OCENĘ 3,0 | <p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</p> |
| NA OCENĘ 3,5 | <p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</p> |
| NA OCENĘ 4,0 | <p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</p> |
| NA OCENĘ 4,5 | <p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</p> |
| NA OCENĘ 5,0 | <p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</p> |
| NA OCENĘ 6.0 | <p>Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</p> |

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

1. **Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia.** Dariusz Zawadzki, Janusz P. Sikora i inni, Wydawnictwo: Medical Education, 2021
2. Wytyczne ERC 2025

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1 Odnośnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

2 W warunkach wstępnych proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa.

3 Wpisać metody dydaktyczne np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

4 Przy Nakładzie pracy studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

5 Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne. Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

6 Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany w zakresie umiejętności to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

7 Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena kompetencji społecznych to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

8 Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

9 Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).