



UNIwersYTET
Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum
Wydział Nauk o Zdrowiu

KARTA PRZEDMIOTU
Nazwa kierunku: Kosmetologia
Poziom: Studia pierwszego stopnia
Forma: Studia stacjonarne
Rok akademicki: 2025/2026
Język studiów: polski

Dermatologia kliniczna	
NAZWA PRZEDMIOTU	Dermatologia kliniczna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr Katarzyna Tyrak
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Katarzyna Tyrak
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	30 godzin
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	-
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z obrazem klinicznym podstawowych chorób skóry, zasadami ich diagnostyki oraz różnicowania, a także z podstawami leczenia dermatologicznego w stopniu niezbędnym do bezpiecznej współpracy kosmetologa z lekarzem dermatologiem.
CEL 2	Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania zmian skórnych wymagających konsultacji lekarskiej, właściwej oceny ich znaczenia klinicznego oraz świadomego i bezpiecznego doboru procedur kosmetologicznych i preparatów wspomagających terapię dermatologiczną, z uwzględnieniem przeciwwskazań i granic kompetencji kosmetologa.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	

Dermatologia kliniczna

Kosm_WG06	Zna w stopniu zaawansowanym budowę anatomiczną i fizjologię skóry oraz jej przydatków w ujęciu klinicznym; rozumie znaczenie struktur skóry i mechanizmów jej funkcjonowania dla powstawania objawów chorób dermatologicznych oraz dla planowania bezpiecznego postępowania kosmetycznego.
Kosm_WG09	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą obrazu klinicznego, etiopatogenezy oraz ogólnych zasad postępowania terapeutycznego w podstawowych grupach chorób skóry; rozumie zależności między występowaniem dermatoz a zachowaniami zdrowotnymi, czynnikami środowiskowymi i stylem życia, a także zna podstawowe uwarunkowania epidemiologiczne i znaczenie profilaktyki w ochronie zdrowia publicznego.
Kosm_WG11	Zna w stopniu zaawansowanym symptomatologię i etiopatogenezę wybranych chorób skóry i tkanki łącznej, w tym dermatoz rumieniowych, rumieniowo-złuszczających, grudkowych i pęcherzowych, chorób autoimmunizacyjnych, alergicznych, zakaźnych (bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych i pasożytniczych), chorób przenoszonych drogą płciową, zaburzeń naczyniowych, nadpotliwości oraz zmian nowotworowych skóry; zna zasady diagnostyki różnicowej wykwitów skórnych oraz ogólne kierunki postępowania profilaktycznego i terapeutycznego, a także potrafi określić zakres bezpiecznego postępowania kosmetycznego i sytuacje wymagające skierowania klienta do lekarza.
Kosm_UW02	Potrafi scharakteryzować kluczowe procesy fizjologiczne skóry i jej przydatków, w szczególności mechanizmy utrzymania homeostazy, funkcjonowanie bariery naskórkowej, procesy rogowacenia, regulację hormonalną oraz zależności metaboliczne, a także wyjaśnić ich znaczenie w patogenezie wybranych chorób skóry i w planowaniu bezpiecznego postępowania kosmetycznego.
Kosm_UW07	Potrafi rozpoznać i różnicować podstawowe objawy oraz wykwity skórne na podstawie atlasów dermatologicznych, materiałów fotograficznych i audiowizualnych oraz w bezpośrednim kontakcie z odbiorcą usług kosmetycznych; potrafi dokonać wstępnej oceny charakteru zmian i w sytuacjach budzących wątpliwości lub sugerujących chorobę wymagającą diagnostyki i leczenia medycznego powstrzymać się od działań wykraczających poza kompetencje kosmetologa oraz skierować klienta do właściwego lekarza specjalisty.
Kosm_UW10	Potrafi zebrać wywiad kosmetyczny, ocenić ogólny stan zdrowia oraz stan skóry i zaplanować postępowanie kosmetyczne dla człowieka chorego, z uwzględnieniem czynników indywidualnych i klinicznych.
Kosm_KK02	Ma świadomość ograniczeń kompetencji zawodowych kosmetologa w zakresie oceny zmian skórnych o podłożu chorobowym; w przypadku stwierdzenia objawów sugerujących jednostkę dermatologiczną wymagającą diagnostyki i leczenia medycznego potrafi powstrzymać się od podejmowania działań wykraczających poza zakres swoich kompetencji i uprawnień oraz jest gotowy do skierowania klienta do lekarza dermatologa i konsultowania wątpliwości ze specjalistą.

WYMAGANIA WSTĘPNE²

Podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka na poziomie szkoły średniej oraz gotowości do posługiwania się terminologią medyczną i korzystania z literatury naukowej.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
WYKŁAD 1	Symptomatologia ogólna chorób skóry (semiotyka). Diagnostyka różnicowa wykwitów skórnych. Wywiad kosmetologiczny i analiza zmian skórnych o podłożu chorobowym.	Kosm_WG06, Kosm_UW02, Kosm_UW07, Kosm_UW10, Kosm_KK02
WYKŁAD 2	Rumieniowe, rumieniowo-złuszczające i grudkowe dermatozy.	Kosm_WG09, Kosm_WG11, Kosm_UW07, Kosm_KK02
WYKŁAD 3	Znamiona. Nowotwory łagodne i nowotwory złośliwe skóry.	Kosm_WG09, Kosm_WG11, Kosm_UW07, Kosm_KK02
WYKŁAD 4	Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób alergicznych skóry. Pokrzywka i obrzęk Quinckego.	Kosm_WG09, Kosm_WG11, Kosm_UW07, Kosm_KK02
WYKŁAD 5	Przewlekła niewydolność żylna. Choroby zapalne naczyń. Nadpotliwość.	Kosm_WG09, Kosm_WG11, Kosm_UW07, Kosm_KK02
WYKŁAD 6	Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie zakażeń bakteryjnych skóry. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób wirusowych skóry.	Kosm_WG09, Kosm_WG11, Kosm_UW07, Kosm_KK02

WYKŁAD 7	Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób grzybiczych skóry, włosów i paznokci. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób pasożytniczych skóry.	Kosm_ WG09, Kosm_ WG11, Kosm_ UW07, Kosm_ KK02
WYKŁAD 8	Choroby przenoszone drogą płciową.	Kosm_ WG09, Kosm_ WG11, Kosm_ UW07, Kosm_ KK02
WYKŁAD 9	Wybrane aspekty leczenia chorób skóry.	Kosm_ WG11, Kosm_ UW07, Kosm_ KK02
WYKŁAD 10	Diagnostyka różnicowa chorób skóry - przypadki kliniczne.	Kosm_ WG09, Kosm_ WG11, Kosm_ UW07, Kosm_ KK02
METODY DYDAKTYCZNE³		
M1	Wykład	
M2	Prezentacja multimedialna	
M3	Metody e-learningowe	
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	30 godz.	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	20 godz.	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godz.	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA		

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest egzamin w formie testu pisemnego, składający się z 40 pytań jednokrotnego wyboru.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Egzamin testowy – pytania teoretyczne.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Egzamin testowy – pytania sytuacyjne, przypadki kliniczne.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Omawianie przypadków wymagających skierowania do lekarza.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	-
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Egzamin

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 2,0	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</p>
NA OCENĘ 3,0	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</p>
NA OCENĘ 3,5	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</p>
NA OCENĘ 4,0	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</p>
NA OCENĘ 4,5	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</p>

NA OCENĘ 5,0	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</p>
NA OCENĘ 6.0	<p>Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rudnicka L, Olszewska M, Rakowska A, Sar-Pomian M. Współczesna dermatologia t.1 i t.2. PZWL, Warszawa, 2022. 2) Kaszuba A, Adamski Z. Dermatologia dla kosmetologów. Edra Urban&Partner, Warszawa, 2023. 	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Bologna JL, Schaffer JV, Cerroni L. Dermatologia. Tom 1 i 2. Medipage, Warszawa 2018. 	

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa).

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgow, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemestralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).