



UNIwersYTET

Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie

Collegium Medicum
Wydział Nauk o Zdrowiu

KARTA PRZEDMIOTU
Nazwa kierunku: Kosmetologia
Poziom: Studia pierwszego stopnia
Forma: Studia niestacjonarne
Rok akademicki: 2025/2026
Język studiów: polski

Anatomia człowieka	
NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia człowieka
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. med. Marcin Lipski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. med. Marcin Lipski
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	16 godzin
KONWERSATORIA	-
ĆWICZENIA	16 godzin
ZAJĘCIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH	-
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	
CEL 2	
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
Kosm_WG05	Zna w stopniu podstawowym budowę anatomiczną oraz mianownictwo anatomiczne poszczególnych układów i rozumie kluczowe procesy fizjologiczne przebiegające w organizmie człowieka.

Anatomia człowieka

Kosm_WG06	Zna w stopniu zaawansowanym topografię głowy i szyi, budowę anatomiczną i fizjologię skóry i jej przydatków oraz podstawowe informacje dotyczące układu kostno-mięśniowego i obwodowego układu nerwowego; rozumie praktyczne znaczenie tej wiedzy dla pracy kosmetologa.
Kosm_UW01	Potrafi poprawnie identyfikować i opisywać podstawowe elementy budowy anatomicznej poszczególnych układów organizmu, a szczególnie skóry, układu szkieletowo-mięśniowego i obwodowego układu nerwowego posługując się atlasami i modelami anatomicznymi oraz stosując prawidłowe mianownictwo anatomiczne.
Kosm_KK01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej kosmologii i zdrowia człowieka.
Kosm_KK02	Ma świadomość swoich ograniczeń i granic swoich kompetencji; jest gotowy do weryfikowania swojej wiedzy w sytuacjach niepewności oraz korzystania z pomocy innych ekspertów przy rozwiązywaniu problemów zawodowych wykraczających poza jego kompetencje.
Kosm_KK03	Uznaje znaczenie wiedzy o charakterze naukowym z zakresu kosmologii i zdrowia człowieka w praktycznym rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań zawodowych kosmetologa oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania i uzupełniania swojej wiedzy.

WYMAGANIA WSTĘPNE²

Biologia w zakresie szkoły średniej – profil podstawowy

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Efekty uczenia się
WYKŁAD 1	Plan budowy ciała ludzkiego, układy narządów, okolice ciała, osie i płaszczyzny. Kręgosłup – budowa ogólna. Kościec klatki piersiowej, obręcz kończyny górnej, kończyna górna, połączenia kości. Obręcz kończyny dolnej, kończyna dolna, połączenia kości. Budowa ogólna czaszki.	Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_UW01
WYKŁAD 2	Układ mięśniowy: mięśnie głowy, twarzy i szyi i ich unerwienie. Układ mięśniowy kończyny górnej i obręczy kończyny górnej, układ mięśniowy tułowia, mięśnie grzbietu, mięśnie klatki piersiowej i brzucha. Układ mięśniowy kończyny dolnej	Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_UW01

WYKŁAD 3	Ośrodkowy układ nerwowy i obwodowy układ nerwowy – unerwienie poszczególnych grup mięśniowych w tym mięśni wyrazowych twarzy	Kosm_ WG05 Kosm_ WG06 Kosm _UW0 1
WYKŁAD 4	Układ krążeniowo-oddechowy. Budowa serca, krążenie systemowe i krążenie płucne. Budowa i położenie serca. Budowa ogólna płuc.	Kosm_ WG05 Kosm_ WG06 Kosm _UW0 1
WYKŁAD 5	Narządy zmysłów: skóra, wzrok, słuch i równowaga, węch, smak. Układ moczowo-płciowy. Układ wewnętrzwydzielniczy.	Kosm_ WG05 Kosm_ WG06 Kosm _UW0 1
METODY DYDAKTYCZNE³		
M1	Wykłady, prezentacje multimedialne e-learning	
M2		
M3		
M4		
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	32 godz.	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	93 godz.	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125 godz.	
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA		
Obecność na ćwiczeniach i wykładach, dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione		
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW		
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna, referat	

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna, referat
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Praca w podgrupach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Test 50 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Odpowiedzi a b, c, lub d
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 2,0	<p>Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 50% i mniej niż 50%</p>
NA OCENĘ 3,0	<p>Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 51%</p>
NA OCENĘ 3,5	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 66%</p>
NA OCENĘ 4,0	<p>Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 71%</p>
NA OCENĘ 4,5	<p>Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 86%</p>
NA OCENĘ 5,0	<p>Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: min. 91%</p>

NA OCENĘ 6.0	<p>Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową</p> <p>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się z egzaminu dla przedmiotu: 100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>1. Anatomia człowieka. Repetytorium. Red. Ryszard Aleksandrowicz, Bogdan Ciszek. Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2014</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>2. Atlas Anatomii Człowieka Frank H. Netter red. Wyd. pol Janusz Moryś Edra Urban&Partner</p>	

¹ **Odnoszenie Efektów uczenia się: są one przepisane dosłownie jak w standardach- NALEŻY Efekty Uczenia się modyfikować w niewielkim zakresie odnosząc do specjalności realizowanego przedmiotu** Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty uczenia się.

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać problemy zdrowotne pacjenta a nie student zdał egzamin np. z Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa).

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Seminarium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Metoda problemowa, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Pokaz, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia w warunkach symulowanych, Wirtualny pacjent, Symulowany Pacjent, Ćwiczenia komputerowe, Samokształcenie.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Sprawdziany **w zakresie wiedzy; egzaminy/sprawdziany ustne i pisemne.** **Formy egzaminów pisemnych to: esej, raport, krótkie ustrukturyzowane pytania,** test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), test wielokrotnej odpowiedzi, test wyboru TAK/NIE lub dopasowania odpowiedzi, projekt pisemny.

⁶ Metody weryfikacji efektów uczeni się/sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-OSCE, opisy przypadków (ustalenie i prezentowanie planu specjalistycznej opieki pielęgniarskiej), aktywność na zajęciach (ocena zrozumienia zagadnień ocena umiejętności analizy i syntezy rozwiązywania problemów), dzienniczek umiejętności.

⁷ Metody weryfikacji efektów uczeni się/Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

^{5,6,7} **Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne (prezentacje multimedialne, projekty, standardy, procedury, rekomendacje do praktyki pielęgniarskiej).

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie oraz warunki do zaliczenia (dopuszczenie do zaliczenia/egzaminu).