

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: stacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Rok akademicki: 2024/2025

JĘZYK ANGIELSKI	
NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Lektorzy SJO
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Katarzyna Matysik
LICZBA GODZIN	
LEKTORAT	120
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Uzyskanie biegłości w zakresie języka obcego ogólnego na poziomie B2 (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	1. Zna podstawową terminologię w wybranym języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
MU1	1. Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. [EUK7_U8]
MU2	2. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. [EUK7_U8]
MU3	3. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. [EUK7_U8]
MK1	1. Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim. [EUK7_KS1]
WYMAGANIA WSTĘPNE	

# JĘZYK ANGIELSKI

Student zna język angielski na poziomie min. B1.

## TREŚCI PROGRAMOWE

## SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy; łącznie: 120 godzin w trakcie czterech semestrów kursu.

Do 20% zajęć w całym cyklu kształcenia może być realizowanych w formie e-learningu certyfikowanego.

### OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY

Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego:

1. Dane osobowe
2. Dom, mieszkanie, otoczenie
3. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka
4. Podróżowanie i turystyka
5. Stosunki międzyludzkie
6. Zdrowie i higiena
7. Edukacja
8. Praca
9. Kultura
10. Sport
11. Nauka i technika
12. Świat przyrody
13. Zakupy i usługi
14. Żywnienie
15. Państwo i społeczeństwo
16. Język

### SŁOWNICTWO SPECJALISTYCZNE

Słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu:

1. Części twarzy
2. Części ciała
3. Rodzaje skóry i problemy skórne
4. Wyposażenie salonu kosmetycznego
5. Makijaż oraz nazwy kosmetyków
6. Manicure & pedicure
7. Nazwy i rodzaje zabiegów kosmetycznych
8. Środki sanitarno-higieniczne
9. Zabiegi kosmetyczne dla mężczyzn
10. Włosy i ich pielęgnacja

### FUNKCJE JĘZYKOWE

## JĘZYK ANGIELSKI

Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności:

- opisywanie,
- opowiadanie,
- wyrażanie opinii,
- pytanie o informacje, udzielanie informacji,
- rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie),
- udzielanie rad, ostrzeżeń,
- telefonowanie,
- przepraszenie,
- wydawanie poleceń,
- wyrażanie prośb,
- instruowanie
- zwroty grzecznościowe.

### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

#### TENSES

- Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple
- used to do / would do / be used to doing / get used to doing
- be going to

#### MODAL VERBS AND EXPRESSIONS

- must, have to, mustn't, need to, might, may, can, can't, be allowed to, should (present), ought to

#### VERB FORMS

- gerund vs. to-infinitive
- wish / if only

#### CONDITIONALS:

- zero conditional
- first conditional (if, unless, as long as, etc.) + future time clauses (when, until, as soon as etc.)
- second conditional
- third conditional

#### PASSIVE VOICE

- different tenses, modal verbs and expressions

#### REPORTED SPEECH

- reporting statements, questions and commands
  - reporting verbs (e.g. say, tell, explain, ask)
- with and without tense and reference words changes (e.g. I - he, now - then)

#### RELATIVE CLAUSES

- defining and non-defining (which, who, that, whose, where, whom, when)

#### SUBORDINATE CLAUSES

- result clauses: so / such + (adjective) + (that), so much / many / few / little + noun + (that), too + adjective + to, not + adjective + enough

## JĘZYK ANGIELSKI

- purpose clauses: so, so... that, to, in order to, so as (not) to, for
- reason clauses: because, as, since, therefore
- concessive clauses: although / even though, but, however, nevertheless, despite / in spite of

### QUESTIONS:

- direct and indirect questions
- subject and object questions
- question tags

### NOUNS

- countable and uncountable nouns
- such + noun

### ADJECTIVES

- comparison
- -ed/-ing adjectives (tired vs. tiring)
- the.... the (+ comparative) – e.g. the bigger it is, the better
- modifiers – much, far...
- so / such + adjectives

### ADVERBS

- regular / irregular
- position of adverbs in English sentences
- comparison
- so + adverbs

### PRONOUNS

- personal (e.g. I, you, they)
- reflexive (e.g. myself, yourself)
- object (e.g. me, him, her)
- possessive (e.g. his, hers, mine)
- relative (e.g. who, whom, whose)

### ARTICLES

- definite (the)
- indefinite (a, an)
- zero article

### QUANTIFIERS

- none, little / a little, few / a few, neither, either, no, both, most, all of, a lot of / lots of, some, any, plenty of

## SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany:

- słuchanie,
- mówienie,
- czytanie,
- pisanie.

## METODY DYDAKTYCZNE

## JĘZYK ANGIELSKI

Analiza tekstów  
Burza mózgów  
Dyskusja  
Gra dydaktyczna  
Metody e-learningowe  
Praca nad projektami  
Praca w grupach  
Wykłady  
Wykorzystanie narzędzi nauczania zdalnego

### NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	120 (w tym możliwe 20% e-learningu certyfikowanego)
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	80
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	200

### REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

#### ZALICZENIE

- Zaliczenie każdego semestru (język angielski I, język angielski II, język angielski III, język angielski IV – obowiązuje kolejność wpisów) wg. poniższego schematu punktowego
  - sprawdziany pisemne – 50% punktów
  - praca na platformie e-learningowej – 20% punktów
  - aktywność na zajęciach oraz prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – 15+15=30% punktów;
- Zaliczenie każdego semestru odbywa się na podstawie sumy zebranych punktów wg przelicznika podanego poniżej.
- Aby uzyskać zaliczenie w **I terminie**, student musi otrzymać łącznie min. 55 pkt. – z testów, zadań na platformie e-learningowej, aktywności i innych zadań wykonanych w czasie trwania kursu. Obowiązkowe jest zaliczenie obu testów na minimum 55% – niezaliczenie jednego z testów skutkuje oceną niedostateczną. Studentowi przysługują dwa podejścia do każdego testu. Pierwszy termin każdego testu jest obowiązkowy – nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje wpisaniem 0 pkt. W przypadku dwóch podejść do tego samego testu, będzie brany pod uwagę średni wynik z obu podejść.
- Jeśli student nie uczestniczył w przynajmniej 6 jednostkach dydaktycznych (6x45 min.), otrzymuje dwóję dziekańską, co skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu. Taki student nie zostanie dopuszczony do testu pisanego pod koniec semestru.
- Aby uzyskać zaliczenie w **II terminie**, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu. Studentom, którzy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a którym zabrakło do zaliczenia niewielkiej liczby punktów (nie więcej niż 5), Lektor może zlecić inną formę i zakres zaliczenia materiału.
- Aby uzyskać zaliczenie w ramach **warunku krótkoterminowego**, student musi zaliczyć test pisemny obejmujący materiał z całego semestru. Studentowi przysługuje jedno podejście do testu.

#### EGZAMIN KOŃCOWY

- Egzamin odbywa się po V semestrze studiów, czyli po czterech semestrach kursu:
  - wymagane uprzednie zaliczenie wszystkich semestrów lektoratu;
    - Egzamin sprawdza:
      - rozumienie tekstu pisanego – 25% punktów
      - znajomość gramatyki – 20% punktów
      - znajomość słownictwa ogólnego – 20% punktów
    - umiejętność zastosowania funkcji językowych – 10% punktów

## JĘZYK ANGIELSKI

- znajomość słownictwa specjalistycznego – 25% punktów;
- Ocena z egzaminu końcowego wystawia się na podstawie przeliczenia punktów uzyskanych za poszczególne części egzaminu wg poniższego przelicznika.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu lub nieprzystąpienia do egzaminu (w I, II terminie i w ramach warunku krótkoterminowego), Student powtarza przedmiot (ponownie zalicza) język angielski IV i przystępuje do egzaminu.

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>	j.w.
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>	j.w.
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	j.w.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE</b>	j.w.
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	j.w.

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	55–65%
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	66–72%
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	73–83%
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	84–89%
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	90–100%

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Roadmap B1: Student's Book with digital resources and mobile app, Jones, H., Berlis, M., Pearson, 2019, Harlow.

Roadmap B2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Pearson, 2020, Harlow.

Roadmap C1-C2: Student's Book with digital resources and mobile app, Bygrave, J., Day, J., Warwick, L., Williams, D., Pearson, 2021, Harlow.

English Exam Practice. Próbné egzaminy z języka angielskiego dla studentów Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Firek, A., Sosenko, A., Babińska, R., Kościńska, A., Skalska-Nowak, K., Oficyna Wydawnicza AFM, 2016, Kraków.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key, Mann, M., Taylore-Knowles, S., Macmillan Education, 2006, Oxford.

English for Beauty Therapists, Gotowicka, T., Patoka, Z., 2020, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL  
Career Paths: Beauty Salon, Dooley, J., Evans, V., 2013, Newbury, Express Publishing, Book 1-3