

# KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: **KOSMETOLOGIA**  
Forma studiów: stacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: **Bez specjalności**  
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Histologia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. biol. Magdalena Kęпка
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. biol. Magdalena Kęпка
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15
SEMINARIA	-
ĆWICZENIA	25
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Poznanie prawidłowej budowy komórek, tkanek oraz narządów ze szczególnym uwzględnieniem budowy powłoki skórnej ciała wraz z przydatkami.
CEL 2	Zrozumienie relacji pomiędzy strukturą mikroskopową a funkcją komórek, tkanek i narządów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Student zna prawidłową budowę histologiczną tkanek i wybranych narządów (przede wszystkim skóry wraz z przydatkami) (EUK6_W4).
MW2	Student rozumie relacje pomiędzy strukturą mikroskopową a funkcją komórek i tkanek (EUK6_W4).
MU1	Student potrafi opisać budowę tkanki nabłonkowej, łącznej, mięśniowej oraz nerwowej, a także budowę skóry wraz z przydatkami (EUK6_U1, EUK6_U7)
MU2	Student posługuje się mikroskopem optycznym, potrafi sporządzić rysunek oglądanego pod mikroskopem preparatu histologicznego oraz zaznaczyć na nim charakterystyczne dla danej tkanki i narządu elementy strukturalne.(EUK6_U1, EUK6_U7)

<b>MK1</b>	Student jest świadomy konieczności stałego kształcenia się związanego z postępowaniem wiedzy w zakresie oddziaływania różnych substancji chemicznych, biologicznych na budowę histologiczną skóry i jej funkcjonowanie (EUK6_KS1, EUK6_KS2)
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup></b>	
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii szkoły średniej ze szczególnym uwzględnieniem budowy komórki eukariotycznej, klasyfikacji tkanek ludzkich.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>WYKŁAD 1</b>	Budowa, klasyfikacja i funkcje tkanki nabłonkowej. Charakterystyka i klasyfikacja gruczołów.
<b>WYKŁAD 2</b>	Tkanka łączna - komórki i włókna tkanki łącznej. Budowa tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej.
<b>WYKŁAD 3</b>	Tkanka łączna podporowa - budowa chrząstki i tkanki kostnej.
<b>WYKŁAD 4</b>	Krew - elementy morfotyczne, hemopoeza.
<b>WYKŁAD 5</b>	Tkanka mięśniowa gładka i poprzecznie prążkowana - budowa komórki mięśniowej gładkiej, charakterystyka włókna mięśniowego szkieletowego, budowa komórek mięśnia sercowego.
<b>WYKŁAD 6</b>	Naczynia krwionośne - budowa ściany naczyń włosowatych, żył oraz tętnic typu mięśniowego i sprężystego. Budowa naczyń limfatycznych.
<b>WYKŁAD 7</b>	Tkanka nerwowa - budowa komórek nerwowych oraz komórek neurogleju. Przewodnictwo synaptyczne.
<b>WYKŁAD 8</b>	Skóra oraz twory skórne - budowa histologiczna włosa, paznokci, gruczołów łojowych, potowych apokrynowych i merokrynowych. Proces keratynizacji. Cykl życia włosa.
<b>ĆWICZENIE 1</b>	Budowa i zasada działania mikroskopu świetlnego. Posługiwanie się mikroskopem optycznym.
<b>ĆWICZENIE 2</b>	Budowa i klasyfikacja tkanki nabłonkowej.
<b>ĆWICZENIE 3</b>	Budowa i klasyfikacja tkanki łącznej. Budowa tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej.
<b>ĆWICZENIE 4</b>	Tkanka łączna podporowa - budowa tkanki chrzęstnej i tkanki kostnej.
<b>ĆWICZENIE 5</b>	Krew - elementy morfotyczne krwi.
<b>ĆWICZENIE 6</b>	Tkanka mięśniowa gładka i poprzecznie prążkowana.

<b>ĆWICZENIE 7</b>	Kolokwium nr 1: pisemne sprawdzenie wiadomości - tkanka nabłonkowa, tkanka łączna (włściwa, podporowa, krew), tkanka mięśniowa.
<b>ĆWICZENIE 8</b>	Budowa układu krążenia - naczynia krwionośne włosowate, tętnicze i żyłne.
<b>ĆWICZENIE 9</b>	Tkanka nerwowa.
<b>ĆWICZENIE 10</b>	Skóra oraz twory skórne - budowa histologiczna włosa, paznokci, gruczołów łojowych i potowych.
<b>ĆWICZENIE 11</b>	KOLOKWIUM nr 2: pisemne sprawdzenie wiadomości - tkanka nerwowa, naczynia krwionośne, skóra i twory skórne.
<b>ĆWICZENIE 12</b>	Przegląd wszystkich preparatów mikroskopowych.
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Wykład
<b>M2</b>	Zajęcia praktyczne
<b>M3</b>	Rozwiązywanie zadań
<b>M4</b>	Metody e-learningowe
<b>M5</b>	Dyskusja
<b>M6</b>	Prezentacje multimedialne
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	40
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	60 Zapoznanie się z treścią i samodzielne rozwiązanie zadań podsumowujących tematykę zajęć praktycznych – 25 godz Samodzielne oglądanie preparatów mikroskopowych i/lub analiza fotografii tkanek udostępnionych studentom – 5 godz Praca własna studenta- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium – 30 godz
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	100
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu (min. 55% poprawnych odpowiedzi) oraz uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.

Warunkiem uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych jest otrzymanie pozytywnych ocen z obu kolokwiów, posiadanie zeszytu z kompletem własnoręcznie sporządzonych rysunków oglądanych preparatów oraz obecność na zajęciach.

Brak zaliczenia z zajęć praktycznych skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego.

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Test wielokrotnego wyboru oraz sprawdzian złożony z pytań otwartych,
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Demonstracja umiejętności obsługi mikroskopu
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Aktywność na zajęciach.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	Kolokwia pisemne - test wielokrotnego wyboru i/lub sprawdzian złożony z pytań otwartych, rozpoznawanie tkanek na fotografiach i/lub preparatach mikroskopowych
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - 50 pytań (I i II termin)

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Uzyskanie 55%-64% z testu końcowego
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Uzyskanie 65%-74% z testu końcowego
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Uzyskanie 75%-84% z testu końcowego
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Uzyskanie 85%-90% z testu końcowego
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Uzyskanie 91%-100% z testu końcowego

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J.: Kompendium histologii. Kraków, 2016. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

[2] Pawlicki R.: Podstawy histologii. Kraków, 1996. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

[3] Litwin J.A., Gajda M.: Podstawy technik mikroskopowych. Kraków, 2011. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Sawicki W.: Histologia. Warszawa, 2009. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

[2] Welsh U.: Atlas histologii. Sobotta. Wrocław, 2002. Urban & Partner Wydawnictwo Medyczne.

1 **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

---

2 **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

3 **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

4 Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

5 Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

6 Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

7 Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

8 Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne.

9 Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.