

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: **KOSMETOLOGIA**
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Histologia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. biol. Magdalena Kęпка
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. biol. Magdalena Kęпка
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	10
SEMINARIA	-
ĆWICZENIA	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Poznanie prawidłowej budowy komórek, tkanek oraz narządów ze szczególnym uwzględnieniem budowy powłoki skórnej ciała wraz z przydatkami.
CEL 2	Zrozumienie relacji pomiędzy strukturą mikroskopową a funkcją komórek, tkanek i narządów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Student zna prawidłową budowę histologiczną tkanek i wybranych narządów (przede wszystkim skóry wraz z przydatkami).(EUK6_W4)
MW2	Student rozumie relacje pomiędzy strukturą mikroskopową a funkcją komórek i tkanek.(EUK6_W4)
MU1	Student potrafi opisać budowę tkanki nabłonkowej, łącznej, mięśniowej oraz nerwowej, a także budowę skóry wraz z przydatkami.(EUK6_U1, EUK6_U7)
MU2	Student posługuje się mikroskopem optycznym, potrafi sporządzić rysunek oglądanego pod mikroskopem preparatu histologicznego oraz zaznaczyć na nim charakterystyczne dla danej tkanki i narządu elementy strukturalne.(EUK6_U1, EUK6_U7)

MK1	Student jest świadomy konieczności stałego kształcenia się związanego z postępowaniem wiedzy w zakresie oddziaływania różnych substancji chemicznych, biologicznych na budowę histologiczną skóry i jej funkcjonowanie (EUK6_KS1, EUK6_KS2)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii szkoły średniej ze szczególnym uwzględnieniem budowy komórki eukariotycznej, klasyfikacji tkanek ludzkich.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Budowa, klasyfikacja i funkcje tkanki nabłonkowej. Charakterystyka i klasyfikacja gruczołów.
WYKŁAD 2	Tkanka łączna - komórki i włókna tkanki łącznej. Budowa tkanki łącznej właściwej, tłuszczowej, tkanki podporowej i krwi.
WYKŁAD 3	Tkanka mięśniowa gładka i poprzecznie prążkowana - budowa komórki mięśniowej gładkiej, charakterystyka włókna mięśniowego szkieletowego, budowa komórek mięśnia sercowego. Naczynia krwionośne - budowa ściany naczyń włosowatych, żył oraz tętnic typu mięśniowego i sprężystego.
WYKŁAD 4	Tkanka nerwowa - budowa komórek nerwowych oraz komórek neurogleju. Skóra oraz twory skórne - budowa histologiczna włosa, paznokci, gruczołów łojowych, potowych. Proces keratynizacji. Cykl życia włosa.
ĆWICZENIE 1	Budowa i zasada działania mikroskopu świetlnego. Posługiwanie się mikroskopem optycznym. Budowa i klasyfikacja tkanki nabłonkowej i tkanki łącznej właściwej.
ĆWICZENIE 2	Tkanka łączna podporowa - budowa tkanki chrzęstnej i tkanki kostnej. Krew - elementy morfotyczne krwi. Tkanka mięśniowa gładka i poprzecznie prążkowana.
ĆWICZENIE 3	Tkanka nerwowa. Budowa układu krążenia - naczynia krwionośne włosowate, tętnicze i żyłne.
ĆWICZENIE 4	KOLOKWIUM: pisemne sprawdzenie wiadomości - tkanka nabłonkowa, łączna, mięśniowa, nerwowa, naczynia krwionośne. Skóra oraz twory skórne - budowa histologiczna włosa, paznokci, gruczołów łojowych i potowych.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Wykład
M2	Zajęcia praktyczne
M3	Rozwiązywanie zadań
M4	Dyskusja
M5	Metody e-learningowe

M6	Prezentacje multimedialne
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	80 Zapoznanie się z treścią i samodzielne rozwiązanie zadań podsumowujących tematykę zajęć praktycznych – 35 godz Samodzielne oglądanie preparatów mikroskopowych i/lub analiza fotografii tkanek udostępnionych studentom – 5 godz Praca własna studenta- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium – 40 godz
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
<p>Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu (min. 50% poprawnych odpowiedzi) oraz uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium, posiadanie zeszytu z kompletem własnoręcznie sporządzonych rysunków oglądanych preparatów oraz obecność na zajęciach.</p> <p>Brak zaliczenia z zajęć praktycznych skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego.</p>	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Test jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Demonstracja umiejętności obsługi mikroskopu
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru, rozpoznawanie tkanek na fotografiach i/lub preparatach mikroskopowych
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru – 50 pytań (I i II termin)
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Uzyskanie 50%-60% z testu końcowego
NA OCENĘ 3,5	Uzyskanie 61%-70% z testu końcowego
NA OCENĘ 4,0	Uzyskanie 71%-80% z testu końcowego

NA OCENĘ 4,5	Uzyskanie 81%-90% z testu końcowego
NA OCENĘ 5,0	Uzyskanie 91%-100% z testu końcowego
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J.: Kompendium histologii. Kraków, 2016. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>[2] Pawlicki R.: Podstawy histologii. Kraków, 1996. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>[3] Litwin J.A., Gajda M.: Podstawy technik mikroskopowych. Kraków, 2011. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] Sawicki W.: Histologia. Warszawa, 2009. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>[2] Welsh U.: Atlas histologii. Sobotta. Wrocław, 2002. Urban & Partner Wydawnictwo Medyczne.</p>	

1 **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

2 **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

3 **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

4 Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

5 Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

6 Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

7 Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5.6.7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

8 Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne.

9 Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.