

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: **KOSMETOLOGIA**
Forma studiów: np. stacjonarne
Stopień studiów: np. licencjackie
Specjalności: **Bez specjalności**
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Histologia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr n. biol. Magdalena Kęпка
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. biol. Magdalena Kęпка
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15
SEMINARIA	-
ĆWICZENIA	25
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Poznanie prawidłowej budowy komórek, tkanek oraz narządów ze szczególnym uwzględnieniem budowy powłoki skórnej ciała wraz z przydatkami.
CEL 2	Zrozumienie relacji pomiędzy strukturą mikroskopową a funkcją komórek, tkanek i narządów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Student zna prawidłową budowę histologiczną tkanek i wybranych narządów (przede wszystkim skóry wraz z przydatkami) (EUK6_W4).
MW2	Student rozumie relacje pomiędzy strukturą mikroskopową a funkcją komórek i tkanek (EUK6_W4).
MU1	Student potrafi opisać budowę tkanki nabłonkowej, łącznej, mięśniowej oraz nerwowej, a także budowę skóry wraz z przydatkami (EUK6_U1, EUK6_U7)
MU2	Student posługuje się mikroskopem optycznym, potrafi sporządzić rysunek oglądanego pod mikroskopem preparatu histologicznego oraz zaznaczyć na nim charakterystyczne dla danej tkanki i narządu elementy strukturalne.(EUK6_U1, EUK6_U7)

MK1	Student jest świadomy konieczności stałego kształcenia się związanego z postępowaniem wiedzy w zakresie oddziaływania różnych substancji chemicznych, biologicznych na budowę histologiczną skóry i jej funkcjonowanie (EUK6_KS1, EUK6_KS2)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Podstawowe wiadomości z zakresu biologii szkoły średniej ze szczególnym uwzględnieniem budowy komórki eukariotycznej, klasyfikacji tkanek ludzkich.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Budowa, klasyfikacja i funkcje tkanki nabłonkowej. Charakterystyka i klasyfikacja gruczołów.
WYKŁAD 2	Tkanka łączna - komórki i włókna tkanki łącznej. Budowa tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej.
WYKŁAD 3	Tkanka łączna podporowa - budowa chrząstki i tkanki kostnej.
WYKŁAD 4	Krew - elementy morfotyczne, hemopoeza.
WYKŁAD 5	Tkanka mięśniowa gładka i poprzecznie prążkowana - budowa komórki mięśniowej gładkiej, charakterystyka włókna mięśniowego szkieletowego, budowa komórek mięśnia sercowego.
WYKŁAD 6	Naczynia krwionośne - budowa ściany naczyń włosowatych, żył oraz tętnic typu mięśniowego i sprężystego. Budowa naczyń limfatycznych.
WYKŁAD 7	Tkanka nerwowa - budowa komórek nerwowych oraz komórek neurogleju. Przewodnictwo synaptyczne.
WYKŁAD 8	Skóra oraz twory skórne - budowa histologiczna włosa, paznokci, gruczołów łojowych, potowych apokrynowych i merokrynowych. Proces keratynizacji. Cykl życia włosa.
ĆWICZENIE 1	Budowa i zasada działania mikroskopu świetlnego. Posługiwanie się mikroskopem optycznym.
ĆWICZENIE 2	Budowa i klasyfikacja tkanki nabłonkowej.
ĆWICZENIE 3	Budowa i klasyfikacja tkanki łącznej. Budowa tkanki łącznej właściwej i tłuszczowej.
ĆWICZENIE 4	Tkanka łączna podporowa - budowa tkanki chrzęstnej i tkanki kostnej.
ĆWICZENIE 5	Krew - elementy morfotyczne krwi.
ĆWICZENIE 6	Tkanka mięśniowa gładka i poprzecznie prążkowana.

ĆWICZENIE 7	Kolokwium nr 1: pisemne sprawdzenie wiadomości - tkanka nabłonkowa, tkanka łączna (włściwa, podporowa, krew), tkanka mięśniowa.
ĆWICZENIE 8	Budowa układu krążenia - naczynia krwionośne włosowate, tętnicze i żyłne.
ĆWICZENIE 9	Tkanka nerwowa.
ĆWICZENIE 10	Skóra oraz twory skórne - budowa histologiczna włosa, paznokci, gruczołów łojowych i potowych.
ĆWICZENIE 11	KOLOKWIUM nr 2: pisemne sprawdzenie wiadomości - tkanka nerwowa, naczynia krwionośne, skóra i twory skórne.
ĆWICZENIE 12	Przegląd wszystkich preparatów mikroskopowych.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Wykład
M2	Zajęcia praktyczne
M3	Rozwiązywanie zadań
M4	Metody e-learningowe
M5	Dyskusja
M6	Prezentacje multimedialne
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	40
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	60 Zapoznanie się z treścią i samodzielne rozwiązanie zadań podsumowujących tematykę zajęć praktycznych – 25 godz Samodzielne oglądanie preparatów mikroskopowych i/lub analiza fotografii tkanek udostępnionych studentom – 5 godz Praca własna studenta- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium – 30 godz
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	100
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu (min. 55% poprawnych odpowiedzi) oraz uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych.

Warunkiem uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych jest otrzymanie pozytywnych ocen z obu kolokwiów, posiadanie zeszytu z kompletem własnoręcznie sporządzonych rysunków oglądanych preparatów oraz obecność na zajęciach.

Brak zaliczenia z zajęć praktycznych skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Test wielokrotnego wyboru oraz sprawdzian złożony z pytań otwartych,
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Demonstracja umiejętności obsługi mikroskopu
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność na zajęciach.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Kolokwia pisemne - test wielokrotnego wyboru i/lub sprawdzian złożony z pytań otwartych, rozpoznawanie tkanek na fotografiach i/lub preparatach mikroskopowych
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru - 50 pytań (I i II termin)

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Uzyskanie 55%-64% z testu końcowego
NA OCENĘ 3,5	Uzyskanie 65%-74% z testu końcowego
NA OCENĘ 4,0	Uzyskanie 75%-84% z testu końcowego
NA OCENĘ 4,5	Uzyskanie 85%-90% z testu końcowego
NA OCENĘ 5,0	Uzyskanie 91%-100% z testu końcowego

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

[1] Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J.: Kompendium histologii. Kraków, 2016. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

[2] Pawlicki R.: Podstawy histologii. Kraków, 1996. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

[3] Litwin J.A., Gajda M.: Podstawy technik mikroskopowych. Kraków, 2011. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Sawicki W.: Histologia. Warszawa, 2009. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

[2] Welsh U.: Atlas histologii. Sobotta. Wrocław, 2002. Urban & Partner Wydawnictwo Medyczne.

1 **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

2 **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

3 **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

4 Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

5 Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

6 Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

7 Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

8 Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne.

9 Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.