

# KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: stacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Higiena i Profilaktyka zawodowa
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 pkt
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	wykłady: dr n. farm Agnieszka Kinga Uram
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. farm Agnieszka Kinga Uram (forma kontaktu: adres preferowany agnieszka.zabiegala@gmail.com lub auram@afm.edu.pl)
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Podstawowym celem kształcenia jest przygotowanie do bezpiecznej pracy w gabinecie kosmetycznym o szerokim zakresie świadczonych usług i co również poznanie wieloczynnikowego rozwoju podłoża chorób zawodowych.
CEL 2	Kształtowanie umiejętności przyczynowo-skutkowego analizowania wskazywanych nieprawidłowości i integrowania wiedzy z kosmetologii z innymi dyscyplinami w tym z epidemiologią oraz medycyną pracy (dermatozami skórnymi).
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Student zna wieloczynnikowe mechanizmy podłoża chorób cywilizacyjnych na poziomie narządu, tkanki, komórki oraz molekularnym; (EUK6W1)
MW2	Posiada wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów kosmetycznych w kontekście zdrowia i bezpieczeństwa jego jako osoby narażonej – zna sposoby zapobiegania i postępowania, gdy do nich dojdzie. Posiada wiedzę na temat wpływu czynników modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych chorób; Zna i rozumie zasady higieny i bezpieczeństwa pracy. (EUK6_W6)
MU1	Student posiada umiejętność analizowania przyczynowo-skutkowego nieprawidłowości i łączenia tej wiedzy z innymi dyscyplinami z zakresu medycyny w tym medycyny pracy. (EUK6_U1)

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE<sup>2</sup></b>	
Znajomość zagadnień z poprzednich semestrów, do których należy: Budowa skóry, problematyczne składniki kosmetyków, podstawowe kwestie dotyczące dezynfekcji i sterylizacji.	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>WYKŁAD 1</b>	Higiena i epidemiologia. Definicje, cele, zadania. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Profilaktyka i epidemiologia wybranych chorób niezakaźnych. Czynniki ryzyka tych chorób.
<b>WYKŁAD 2</b>	Bezpieczeństwo i Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym. Ochrona osobista pracowników. Czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w środowisku pracy oraz możliwości przeciwdziałania tym czynnikom. Ergonomia (definicja, podział, zespoły ergonomiczne, ergonomiczna lista kontrolna).
<b>WYKŁAD 3</b>	Typy badań epidemiologicznych. Wnioskowanie przyczynowe. Rodzaje badań, wyprowadzanie wniosków z obserwacji epidemiologicznych i wykorzystywanie informacji epidemiologicznej do oceny sytuacji zdrowotnej populacji.
<b>WYKŁAD 4</b>	Choroby zawodowe (definicja, wykaz chorób zawodowych, postępowanie w sprawach o uznanie choroby zawodowej). Choroby para zawodowe. Opieka profilaktyczna nad pracującymi. Jednostki organizacyjne służby medycyny pracy. Badania profilaktyczne wynikające z kodeksu pracy. Zagrożenia zawodowe dla zdrowia (fizyczne, chemiczne, biologiczne); ocena ryzyka. Wypadki przy pracy (definicja prawna, postępowanie o uznanie zdarzenia za wypadek przy pracy, przeciwdziałanie wypadkom przy pracy). Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy tj. w gabinecie kosmetycznym oraz medycyny estetycznej. Profilaktyka w ochronie zdrowia.
<b>WYKŁAD 5</b>	Praca w mokrym środowisku (wet-working) – definicje, kryteria spełnienia warunków wet-workingu, konsekwencje dla zdrowia – metody zmniejszania narażenia.
<b>WYKŁAD 6</b>	Choroby alergiczne jako najczęstszy rodzaj chorób zawodowych występujący w gabinetach kosmetycznych. Składniki najczęściej uczulające, diagnostyka, postępowanie, prewencja. Czym jest alergia kontaktowa, alergiczne kontaktowe zapalenie skóry, reakcja fototoksyczna, reakcja fotoalergiczna – jak skutecznie zapobiegać rozwojowi?
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Prezentacje multimedialne
<b>M2</b>	Dyskusja, Burza mózgu
<b>M3</b>	Analiza danych (tekstów, przypadków)
<b>M4</b>	Metody e-learningowe
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	<b>15 godz.</b> (wykłady)
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	<b>40 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>55 godz.</b> = 15 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 40 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Egzamin testowy – pytania jednokrotnego wyboru
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Nie dotyczy
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Aktywność studenta na zajęciach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	Nie dotyczy
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	Termin I: egzamin testowy. Termin II: egzamin testowy
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	51% do 59% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	60% do 70% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
<p>[1] Kosmetologia t.1, red. Kołodziejczak A., PZWL, 2019</p> <p>[2] Bzdęga J. Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Lublin, 2010, PZWL;</p> <p>[3] Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i epidemiologii człowieka, Kraków, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;</p>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	

## NAZWA PRZEDMIOTU

[1] Jabłoński L, Karwat ID. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Lublin 2002, Wyd. Czelej.

[2] Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków. Kamil Jurowski, Wojciech Piekoszewski, PZWL, 2019

[3] Literatura wskazana przez prowadzącego (wybrane rozdziały z ważnych opracowań literatury przedmiotu oraz wskazane przez prowadzącego artykuły naukowe)

<sup>1</sup> **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomie, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.