

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Higiena i Profilaktyka zawodowa
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 pkt
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	wykłady: dr n. farm Agnieszka Kinga Uram
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. farm Agnieszka Kinga Uram (forma kontaktu: adres preferowany agnieszka.zabiegala@gmail.com lub auram@afm.edu.pl)
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Podstawowym celem kształcenia jest przygotowanie do bezpiecznej pracy w gabinecie kosmetycznym o szerokim zakresie świadczonych usług i co również poznanie wieloczynnikowego rozwoju podłoża chorób zawodowych.
CEL 2	Kształtowanie umiejętności przyczynowo-skutkowego analizowania wskazywanych nieprawidłowości i integrowania wiedzy z kosmetologii z innymi dyscyplinami w tym z epidemiologią oraz medycyną pracy (dermatozami skórnymi).
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Student zna wieloczynnikowe mechanizmy podłoża chorób cywilizacyjnych na poziomie narządu, tkanki, komórki oraz molekularnym; (EUK6W1)
MW2	Posiada wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów kosmetycznych w kontekście zdrowia i bezpieczeństwa jego jako osoby narażonej – zna sposoby zapobiegania i postępowania, gdy do nich dojdzie. Posiada wiedzę na temat wpływu czynników modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych chorób; Zna i rozumie zasady higieny i bezpieczeństwa pracy. (EUK6_W6)
MU1	Student posiada umiejętność analizowania przyczynowo-skutkowego nieprawidłowości i łączenia tej wiedzy z innymi dyscyplinami z zakresu medycyny w tym medycyny pracy. (EUK6_U1)

NAZWA PRZEDMIOTU**WYMAGANIA WSTĘPNE²**

Znajomość zagadnień z poprzednich semestrów, do których należy:
Budowa skóry, problematyczne składniki kosmetyków, podstawowe kwestie dotyczące dezynfekcji i sterylizacji.

TREŚCI PROGRAMOWE**SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH**

WYKŁAD 1	Higiena i epidemiologia. Definicje, cele, zadania. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Profilaktyka i epidemiologia wybranych chorób niezakaźnych. Czynniki ryzyka tych chorób.
WYKŁAD 2	Bezpieczeństwo i Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym. Ochrona osobista pracowników. Czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w środowisku pracy oraz możliwości przeciwdziałania tym czynnikom. Ergonomia (definicja, podział, zespoły ergonomiczne, ergonomiczna lista kontrolna).
WYKŁAD 3	Typy badań epidemiologicznych. Wnioskowanie przyczynowe. Rodzaje badań, wyprowadzanie wniosków z obserwacji epidemiologicznych i wykorzystywanie informacji epidemiologicznej do oceny sytuacji zdrowotnej populacji.
WYKŁAD 4	Choroby zawodowe (definicja, wykaz chorób zawodowych, postępowanie w sprawach o uznanie choroby zawodowej). Choroby para zawodowe. Opieka profilaktyczna nad pracującymi. Jednostki organizacyjne służby medycyny pracy. Badania profilaktyczne wynikające z kodeksu pracy. Zagrożenia zawodowe dla zdrowia (fizyczne, chemiczne, biologiczne); ocena ryzyka. Wypadki przy pracy (definicja prawna, postępowanie o uznanie zdarzenia za wypadek przy pracy, przeciwdziałanie wypadkom przy pracy). Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy tj. w gabinecie kosmetycznym oraz medycyny estetycznej. Profilaktyka w ochronie zdrowia.
WYKŁAD 5	Praca w mokrym środowisku (wet-working) – definicje, kryteria spełnienia warunków wet-workingu, konsekwencje dla zdrowia – metody zmniejszania narażenia.
WYKŁAD 6	Choroby alergiczne jako najczęstszy rodzaj chorób zawodowych występujący w gabinetach kosmetycznych. Składniki najczęściej uczulające, diagnostyka, postępowanie, prewencja. Czym jest alergia kontaktowa, alergiczne kontaktowe zapalenie skóry, reakcja fototoksyczna, reakcja fotoalergiczna – jak skutecznie zapobiegać rozwojowi?

METODY DYDAKTYCZNE³

M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja, Burza mózgu
M3	Analiza danych (tekstów, przypadków)
M4	Metody e-learningowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴

NAZWA PRZEDMIOTU	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godz. (wykłady)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	40 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	55 godz. = 15 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 40 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Egzamin testowy – pytania jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Nie dotyczy
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Nie dotyczy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Termin I: egzamin testowy. Termin II: egzamin testowy
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51% do 59% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	60% do 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Kosmetologia t.1, red. Kołodziejczak A., PZWL, 2019</p> <p>[2] Bzdęga J. Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Lublin, 2010, PZWL;</p> <p>[3] Kolarzyk E. Wybrane problemy higieny i epidemiologii człowieka, Kraków, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	

NAZWA PRZEDMIOTU

[1] Jabłoński L, Karwat ID. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Lublin 2002, Wyd. Czelej.

[2] Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków. Kamil Jurowski, Wojciech Piekoszewski, PZWL, 2019

[3] Literatura wskazana przez prowadzącego (wybrane rozdziały z ważnych opracowań literatury przedmiotu oraz wskazane przez prowadzącego artykuły naukowe)

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomie, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.