

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: stacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2024/2025

FIZYKOTERAPIA I MASAŻ – sem. V	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizykoterapia i masaż
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Aleksandra Kulis
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Aleksandra Kulis
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studenta z technikami masażu klasycznego.
CEL 2	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami stosowania masażu oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Wiedza: Student zna i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów masażu klasycznego.
MW2	Wiedza: Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu.
MU1	Umiejętności: Student potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu.
MU2	Umiejętności: Student posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik masażu.
WYMAGANIA WSTĘPNE <sup>2</sup>	

**FIZYKOTERAPIA I MASAŻ – sem. V**

Podstawowe wiadomości z anatomii człowieka.

**TREŚCI PROGRAMOWE****SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH**

<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1</b>	Nauka technik masażu.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2</b>	Masaż grzbietu.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3</b>	Masaż stopy.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4</b>	Masaż podudzia, uda
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5</b>	Masaż pośladka
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6</b>	Masaż ręki.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7</b>	Masaż przedramienia, ramienia.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8</b>	Masaż karku.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9</b>	Masaż brzucha.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10</b>	Powtórzenie wiadomości.
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Zajęcia praktyczne
<b>M2</b>	Praca w grupach
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	30
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50

**REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA**

## FIZYKOTERAPIA I MASAŻ – sem. V

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Istnieje możliwość jednej nieobecności (losówka).

### METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Kolokwium teoretyczne
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Egzamin praktyczny – demonstracja umiejętności
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Praca w grupach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	Termin I: egzamin praktyczny Termin II: egzamin praktyczny

### KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student z dużymi trudnościami, zaprezentować podstawowe techniki masażu.
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student potrafi zaprezentować podstawowe techniki masażu popełniając wiele błędów.
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Student potrafi zaprezentować technik masażu z niewielkim błędami oraz opisać wpływ technik masażu na klienta.
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student potrafi zaprezentować wszystkie techniki masażu, opisać wpływ technik masażu na klienta oraz dobrać techniki masażu do celu potrzeb zabiegu.
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Student potrafi zaprezentować wszystkie techniki masażu, opisać wpływ technik masażu na klienta oraz zaplanować pracę z klientem w oparciu o techniki masażu.

### LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Adam Zborowski — Masaż klasyczny, Kraków, 2009, AZ  
[2] Leszek Magiera — Klasyczny masaż leczniczy, Kraków, 2006, Bio-Styl

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Zygmunt Prochowicz — Podstawy masażu leczniczego, Warszawa, 2013, PZWL

<sup>1</sup> **Odniesienie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

---

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemstralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.