

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

FIZYKOTERAPIA I MASAŻ – sem. V	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizykoterapia i masaż
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Aleksandra Kulis
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Aleksandra Kulis
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	30
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studenta z technikami masażu klasycznego.
CEL 2	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami stosowania masażu oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Wiedza: Student zna i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów masażu klasycznego.
MW2	Wiedza: Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu.
MU1	Umiejętności: Student potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu.
MU2	Umiejętności: Student posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik masażu.
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	

FIZYKOTERAPIA I MASAŻ – sem. V

Podstawowe wiadomości z anatomii człowieka.

TREŚCI PROGRAMOWE**SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1	Nauka technik masażu.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2	Masaż grzbietu.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3	Masaż stopy.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4	Masaż podudzia, uda
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5	Masaż pośladka
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6	Masaż ręki.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7	Masaż przedramienia, ramienia.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8	Masaż karku.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9	Masaż brzucha.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10	Powtórzenie wiadomości.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Zajęcia praktyczne
M2	Praca w grupach
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	30
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

FIZYKOTERAPIA I MASAŻ – sem. V

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Istnieje możliwość jednej nieobecności (losówka).

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Kolokwium teoretyczne
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Egzamin praktyczny – demonstracja umiejętności
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Praca w grupach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Termin I: egzamin praktyczny Termin II: egzamin praktyczny

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	Student z dużymi trudnościami, zaprezentować podstawowe techniki masażu.
NA OCENĘ 3,5	Student potrafi zaprezentować podstawowe techniki masażu popełniając wiele błędów.
NA OCENĘ 4,0	Student potrafi zaprezentować technik masażu z niewielkim błędami oraz opisać wpływ technik masażu na klienta.
NA OCENĘ 4,5	Student potrafi zaprezentować wszystkie techniki masażu, opisać wpływ technik masażu na klienta oraz dobrać techniki masażu do celu potrzeb zabiegu.
NA OCENĘ 5,0	Student potrafi zaprezentować wszystkie techniki masażu, opisać wpływ technik masażu na klienta oraz zaplanować pracę z klientem w oparciu o techniki masażu.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Adam Zborowski — Masaż klasyczny, Kraków, 2009, AZ
[2] Leszek Magiera — Klasyczny masaż leczniczy, Kraków, 2006, Bio-Styl

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Zygmunt Prochowicz — Podstawy masażu leczniczego, Warszawa, 2013, PZWL

¹ **Odniesienie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.