

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

| FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA | |
|-----------------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Fizjologia i patofizjologia |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| PROWADZĄCY | prof. dr hab. Magdalena Więcek |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | prof. dr hab. Magdalena Więcek |
| LICZBA GODZIN | |
| WYKŁADY | 25 |
| KONWERSATORIA | 15 |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1 | Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wyjaśnienie podstawowych zmian funkcjonalnych ustroju w stanach patologicznych i ich następstw ogólnoustrojowych. |
| CEL 2 | Nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania rzetelnej wiedzy naukowej, współpracy w grupie w rozwiązaniu problemu naukowego oraz prezentacji wiedzy na zadany temat. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| MW1 | Zna i rozumie procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie w różnych okresach życia oraz mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego (EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W6). |
| MU1 | Potrafi, wykorzystując najnowsze piśmiennictwo naukowe, opracować i przedstawić problem dotyczący wpływu trybu życia (dieta, aktywność fizyczna) na stan funkcjonowania organizmu człowieka (EUK6_U7). |
| MK1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się, samorealizacji oraz współpracy w grupie (EUK6_KS1, EUK6_KS2). |
| MK2 | Jest gotów do dbania o własne zdrowie, zachowując zdrowy tryb życia i dbając o poziom sprawności fizycznej (EUK6_KS3). |

| FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA | |
|--|---|
| WYMAGANIA WSTĘPNE | |
| Znajomość podstaw anatomii i biologii. | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH |
| WYKŁAD | <p>Homeostaza. Sposoby regulacji procesów fizjologicznych. Podstawy fizjologii komórki. Przestrzenie wodne w organizmie człowieka. Rodzaje transportu transbłonowego. Podstawy neurofizjologii. Schemat budowy komórki nerwowej, generowanie potencjału czynnościowego, Przewodnictwo synaptyczne. Przewodnictwo nerwowe. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Humoralny sposób regulacji procesów fizjologicznych. Hormony, podział, ogólny mechanizm działania, organizacja układu wewnętrznego wydzielania, rytmy i regulacja wydzielania hormonów. Krew: skład, funkcje poszczególnych elementów morfotycznych, skład osocza, funkcje białek osocza. Transport gazów oddechowych we krwi. Oksyhemoglobina. Efekt Bohra. Równowaga kwasowo zasadowa organizmu: udział krwi w utrzymaniu izohydrii. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Podział mięśni. Budowa mięśnia szkieletowego. Rodzaje włókien mięśniowych. Budowa sarkomeru. Teoria Huxleya. Rodzaje pracy mięśniowej. Serce, budowa kardiomiocytów. Układ bodźco-przewodzący – automatyzm pracy serca. Cykl pracy serca. Prawo serca. Pojemność minutowa serca. Charakterystyka układu naczyniowego, podział funkcjonalny naczyń krwionośnych, prawo ciągłości przepływu, ciśnienie tętnicze krwi. Mikrokrążenie. Układ oddechowy – strefy funkcjonalne, cykl oddechowy, oddychanie zewnętrzne, oddychanie wewnętrzne, wymiana gazowa. Minutowa wentylacja płuc. Czynność układu trawiennego. Podstawowa przemiana materii. Czynność układu wydalniczego.</p> |
| KONWERSATORIUM | <p>Fizjologia skóry. Integracja procesów fizjologicznych. Wpływ wieku na procesy fizjologiczne Patogeneza zaburzeń funkcji poszczególnych układów w organizmie człowieka. Czynniki chorobotwórcze. Znaczenie bilansu energetycznego i aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia.</p> |
| METODY DYDAKTYCZNE | |
| M1 | Wykład wspomagany prezentacją multimedialną |
| M2 | Dyskusja |
| M3 | Praca w grupach |
| M4 | Analiza danych, prezentacja |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | Godziny wynikające z planu studiów 40 |
| | Przygotowanie się do zajęć i egzaminu, w tym studiowanie zalecanej literatury 20 |

| FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA | |
|---|--|
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Opracowanie wyników, przygotowanie raportu 5 |
| | Przygotowanie prezentacji, opracowanie artykułów 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 75 |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |
| <p>Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z konwersatorium na podstawie opracowanego raportu z analizy danych oraz prezentacji tematycznej.</p> <p>Student formalnie otrzymuje ocenę z konwersatorium w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych oraz ocenę z wykładów w zakresie wiedzy.</p> | |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW | |
| W ZAKRESIE WIEDZY | Test wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI | Ocena umiejętności korzystania z wiarygodnych źródeł wiedzy, analizy danych i konstruowania wypowiedzi tematycznej na podstawie przygotowanej prezentacji. |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach. |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE | Przygotowanie raportu z analizy danych; Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji na zadany temat na podstawie minimum 5 artykułów naukowych. |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin) | Test wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi składający się z 40 pytań (I i II termin). |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ | |
| NA OCENĘ 3,0 | 60-69% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi. |
| NA OCENĘ 3,5 | 70-79% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi. |
| NA OCENĘ 4,0 | 80-84% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi. |
| NA OCENĘ 4,5 | 85-89% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi. |
| NA OCENĘ 5,0 | 90-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi. |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | |

FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA

1. E. Murawska-Ciałowicz, R. Szafraniec, M. Zawadzki. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław, 2020.
2. M. Purchała. Zarys Patofizjologii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, 2023.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. T. Brzozowski. Fizjologia człowieka Konturek. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021.
2. A.M. Badowska-Kozakiewicz. Patofizjologia człowieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2013.
3. A. Cudnoch-Jędrzejewska, KowaraM., L. Puchalska. Fizjologia i patofizjologia. Podręcznik dla studentów. Tom 1-2. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2024.