

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: bez specjalności
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Estetyka w stanach nowotworowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Klaudia Gawlik-Zynek
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Klaudia Gawlik-Zynek
LICZBA GODZIN	
KONWERSATORIA	20 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z patomechanizmem zmian nowotworowych w różnych okresach życia. Przekazanie wiedzy o ogólnoustrojowych następstwach choroby nowotworowej.
CEL 2	Przedstawienie studentom faktu, że choroba nowotworowa to zawsze schorzenie psychosomatyczne. Zapoznanie studentów z destrukcją skóry w następstwie zabiegów terapeutycznych związanych z chorobą nowotworową.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Wiedza: Znajomość patomechanizmu rozwoju choroby nowotworowej i dynamiki zmian nowotworowych oraz specyficznego charakteru nowotworów skóry (EUK6_W3, EUK6_W4).
MW2	Wiedza: Zrozumienie specyfiki nowotworów skóry i poznanie możliwości terapeutycznych. Świadomość zależności charakteru zmian nowotworowych od wieku pacjenta. Rozumienie wskazań do zabiegów estetycznych u chorych z chorobą nowotworową (EUK6_W6, EUK6_W7).
MU1	Umiejętności: Wiązanie zmian metabolicznych, występujących w chorobie nowotworowej, z stanem przeżyć chorego. Wybór właściwych zabiegów terapeutycznych dla skóry. (EUK6_U1, EUK6_U2).
MK1	Kompetencje społeczne: Umiejętność opracowania programu zabiegów estetycznych dla chorych z chorobą nowotworową. Rozumienie konieczności stałego dokształcania się w zakresie patomechanizmu nowotworów zgodnie z postępem wiedzy w tej dziedzinie. (EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS4).
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	

NAZWA PRZEDMIOTU	
brak	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
KONWERSATORIUM 1	Pojęcie zdrowia i choroby z perspektywy kosmetologa. Holistyczny model zdrowia. Zdrowie wg WHO. Psychoonkologia kliniczna. Analiza artykułów naukowych.
KONWERSATORIUM 2	Przedstawienie ogólnego mechanizmu powstawania nowotworu, przyczyn nowotworów, diagnostyki chorób nowotworowych, markerów nowotworowych. Zapobieganie chorobom nowotworowym. Rak in situ, nowotwory skóry: podstawnocomórkowy i kolczystocomórkowy oraz czerniak. Guz Merkla i przerzuty do skóry oraz nowotwory piersi.
KONWERSATORIUM 3	Omówienie nowotworów narządu rodowego, układu pokarmowego, płuc, wątroby i zewnątrzwątrobowych dróg żółciowych.
KONWERSATORIUM 4	Charakterystyka nowotworów trzustki, tarczycy, gruczołów ślinowych, układu moczowo-płciowego, tkanek miękkich, kości, górnej części układu pokarmowego i oddechowego, OUN oraz układu krwiotwórczego.
KONWERSATORIUM 5	Przedstawienie najczęstszych nowotworów u dzieci. Chemioterapia, hormonoterapia i radioterapia nowotworów. Omówienie terapii fotodynamicznej, immunoterapii, bioterapii, leczenia chirurgicznego, paliatywnego i wspomagającego oraz opieki domowej i muzykoterapii.
KONWERSATORIUM 6	Omówienie potrzeb skóry pacjentów onkologicznych. Analiza składu kosmetyków dla pacjentów onkologicznych. Rola kosmetologa w diagnostyce oraz terapii przeciwnowotworowej. Rodzaje zabiegów kosmetycznych na określonych etapach choroby oraz w okresie remisji. Defekty estetyczne po terapii przeciwnowotworowej. Makijaż medyczny i permanentny oraz peruki.
KONWERSATORIUM 7	Opracowanie zabiegów kosmetycznych dla pacjentów onkologicznych na różnych etapach choroby.
KONWERSATORIUM 8	Ukazanie psychologicznego aspektu choroby nowotworowej. Prawa chorego. Rehabilitacja fizyczna i psychospołeczna oraz zawodowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Żywność w chorobie nowotworowej oraz w okresie remisji. Metody żywienia pacjentów onkologicznych. Żywność funkcjonalna.
METODY DYDAKTYCZNE ³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Konwersatorium
M3	Analiza tekstów
M3	Burza mózgów
M4	Praca nad projektami
M4	Praca w grupach
NAKŁAD PRACY STUDENTA ⁴	

NAZWA PRZEDMIOTU	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	5 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Sprawdzian ustny
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność studenta na zajęciach, obserwacja zachowania studenta wobec kolegów, ocena pracy w grupie
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Przygotowanie projektu na zadany temat, opracowanie planu pielęgnacji pacjenta onkologicznego i artykułów naukowych
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	I termin- zaliczenie końcowe (obecność, projekty, sprawdzian ustny) II termin- zaliczenie końcowe (obecność, projekty, II sprawdzian ustny)
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60-70% pozytywnych odpowiedzi. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3,5	71-75% pozytywnych odpowiedzi. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym.
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi. Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału.
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje programy zabiegowe.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Kołodziejczak A. red. Kosmetologia 2, Warszawa, 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p> <p>[2] Adamski Z, Kaszuba A. red. Dermatologia dla kosmetologów, Wrocław, 2019, Edra Urban & Partner</p> <p>[3] Jeziorski A. red. Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Warszawa, 2005, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</p>	

NAZWA PRZEDMIOTU

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] De Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Warszawa, 2011, 2012, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Smith T. Rak skóry - jak zapobiegać i leczyć, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Baran E., Bieniek A., Cisło M. Nowotwory skóry - klinika, patologia, leczenie, Łódź, 2008, Galaktyka
- [4] Noszczyk M. red. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Warszawa, 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomie, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.