

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Estetyka w poszczególnych okresach życia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	mgr Daria Makowiecka
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Daria Makowiecka
LICZBA GODZIN	
KONWERSATORIA	25
SEMINARIA	
ĆWICZENIA	
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Rozszerzenie wiedzy z zakresu kosmetologii. Zapoznanie studenta z defektami i zmianami estetycznymi skóry oraz kosmetologicznymi możliwościami przeciwdziałania im.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Nabycie wiedzy dotyczącej estetycznych defektów skóry w poszczególnych okresach życia (EUK6_W2).
MW2	Wiedza na temat kosmetologicznych metod przeciwdziałania estetycznym defektom i zmianom skórny (EUK6_W4).
MW3	Wiedza na temat kierunku działania zabiegów i substancji aktywnych w poszczególnych przypadkach (EUK6_W6).
MU1	Umiejętność zdefiniowania i scharakteryzowania wybranych defektów skórnych (EUK6_U1).
MU2	Umiejętność doboru prawidłowego zabiegu do danego estetycznego problemu skórny (EUK6_U2, EUK6_U3).
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	

NAZWA PRZEDMIOTU	
Brak	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
KONWERSATORIA 1	Defekty estetyczne i objawy starzenia się skóry okolicy oczu oraz postępowanie kosmetyczne w konkretnych przypadkach.
KONWERSATORIA 2	Defekty estetyczne skóry rąk. Postępowanie kosmetyczne.
KONWERSATORIA 3	Przebarwienia skóry. Założenia i trudności w postępowaniu kosmetycznym ukierunkowanym na redukcję przebarwień. Kierunki działania zabiegów przeciw przebarwieniom.
KONWERSATORIA 4	Blizny i gojenie się skóry. Działania kosmetyczne przeciw bliznom.
KONWERSATORIA 5	Zmiany estetyczne skóry powstałe w wyniku starzenia. Postępowanie kosmetyczne.
KONWERSATORIA 6	Działanie kosmetyczne skierowane przeciw rozstępom.
KONWERSATORIA 7	Zmiany estetyczne związane z nadmiernym owłosieniem. Pseudofolliculitis. Zabiegi trwałego i tymczasowego usuwania owłosienia.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Analiza danych
M4	Opis przypadków
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	25 godz.
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	25 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50 godz.
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	

NAZWA PRZEDMIOTU	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY ⁵	Test wielokrotnego wyboru.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ⁷	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach.
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE ⁸ (I i II termin)	I termin – pisemny test obejmujący 20 pytań zamkniętych. II termin - pisemny test obejmujący 20 pytań zamkniętych
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51- 60% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 3,5	61- 70% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 4,0	71- 80% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 4,5	81-90% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Kołodziejczak A. (red.), Kosmetologia Tom I. Warszawa: PZWL Wydawnictwo lekarskie, 2019.</p> <p>[2] Klonowska J. (red.), Kosmetologia. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2022.</p> <p>[3] Wcisło- Dziadecka D. (red.), Podstawy kosmetologii leczniczej. PZWL Wydawnictwo lekarskie, 2022.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1]Noszczyk M. (red.), Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska. PZWL wydawnictwo lekarskie, 2012.</p>	

¹ **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.