

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Rok akademicki: 2024/2025

BIOLOGIA z GENETYKĄ	
NAZWA PRZEDMIOTU	Biologia z genetyką
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	prof. UAFM dr n. farm. Anna Goździalska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	prof. UAFM dr n. farm. Anna Goździalska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	20
ĆWICZENIA	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Rozszerzenie wiedzy z biologii oraz powiązanie jej z zagadnieniami medycznymi. Przygotowanie do nauki takich przedmiotów jak biochemia, fizjologia czy mikrobiologia. Wyposażenie studenta w ogólną wiedzę z zakresu: biologii komórki jako podstawowej jednostki strukturalnej i funkcjonalnej organizmu, genetyki ogólnej i molekularnej.
CEL 2	Zrozumienie prawidłowości funkcjonowania organizmów na poszczególnych poziomach ich organizacji: molekula, organellum, komórka, tkanka, organizm, populacja, ekosystem
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1	Wiedza: Nabycie podstawowej wiedzy o molekularnym podłożu kształtującym budowę organelli i komórek prokariotycznych i eukariotycznych. Zdobywanie wiedzy o wirusach i bakteriach-czynnikach patogennych. (EUK6_W1, EUK6_W4)
MW2	Wiedza: Zrozumienie prawidłowości dziedziczenia, ze szczególnym uwzględnieniem genetyki człowieka. (EUK6_W1, EUK6_W4)
MU1	Umiejętności: Umiejętność opisu możliwości współczesnej biotechnologii i sposobów wykorzystania metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób. (EUK6_U1)
MK1	Kompetencje społeczne: Świadomość konieczności stałego kształcenia się związanego z postępem wiedzy w zakresie biotechnologii i diagnostyki genetycznej. (EUK6_KS1, EUK6_KS5)
WYMAGANIA WSTĘPNE	

BIOLOGIA z GENETYKA

brak

TREŚCI PROGRAMOWE**SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH**

WYKŁAD 1	Formy przedkomórkowe. Budowa i funkcja wirusów. Cykl reprodukcyjny wirusów. Teorie pochodzenia wirusów. Choroby wirusowe. Wykorzystanie wirusów w biotechnologii.
WYKŁAD 2	Budowa komórek bakteryjnych. Funkcje życiowe bakterii. Bakterie jako czynniki patogenne. Wykorzystanie bakterii w przyrodzie i gospodarce człowieka.
WYKŁAD 3	Komórka eucariotyczna - cytofizjologia. Budowa i funkcja poszczególnych organelli wewnątrzkomórkowych. Sygnalizacja międzykomórkowa i wewnątrzkomórkowa. Transport przez błony plazmatyczne. Połączenia międzykomórkowe. Wewnątrzkomórkowa lokalizacja procesów metabolicznych
WYKŁAD 4	Cykl komórkowy komórek eucariotycznych, punkty kontrolne, podziały komórkowe, przebieg i cel zachodzenia tych podziałów.
WYKŁAD 5	Replikacja genomów u Procariota i Eucariota. Mutacje i naprawa DNA. Ekspresja genów w komórkach procariotycznych i eukariotycznych. Regulacja ekspresji genów procariotycznych (model operonu) i regulacja transkrypcji genu eukariotycznego.
WYKŁAD 6	Cechy kodu genetycznego, produkty ekspresji genów, translacja i modyfikacja potranslacyjna białek. Ewolucja genomów.
WYKŁAD 7	Zmienność genetyczna. Mechanizmy dziedziczenia. Dziedziczenie autosomalne jednogenowe dominujące i recesywne. Dziedziczenie sprzężone z płcią, zależne od płci, dziedziczenie dwu i wielogenowe.
WYKŁAD 8	Elementy biotechnologii (PCR, klonowanie DNA w wektorach, hybrydyzacja, enzymy restrykcyjne, biblioteki DNA i cDNA). Użyteczność metod biotechnologicznych w diagnostyce i terapii chorób genetycznych, produkcji leków, kosmetyków, ochronie środowiska. Organizmy modyfikowane genetycznie - transgenika
ĆWICZENIE 1	Prezentacje przygotowanych projektów dotyczących chorób prionowych i wirusowych
ĆWICZENIE 2	Prezentacje przygotowanych projektów dotyczących wykorzystania wirusów w biotechnologii, jako wektorów, w opracowywaniu szczepionek, leków i kosmetyków.
ĆWICZENIE 3	Prezentacje przygotowanych projektów dotyczących chorób bakteryjnych, wykorzystania różnych grup antybiotyków do leczenia chorób bakteryjnych. Znaczenie sporządzania antybiogramów.
ĆWICZENIE 4	Prezentacje przygotowanych opracowań dotyczących wykorzystania bakterii w biotechnologii, jako wektorów, w opracowywaniu szczepionek, leków i kosmetyków.
ĆWICZENIE 5	Utrwalenie i poszerzenie wiadomości o budowie komórki eucariotycznej oraz cyklu komórkowym i podziałach komórkowych - mitozą i mejozą. Sens zachodzenia obu procesów. Znaczenie biologiczne.

BIOLOGIA z GENETYKĄ	
ĆWICZENIE 6	Utrwalenie i poszerzenie wiadomości o procesach molekularnych zachodzących w jądrze komórkowym - replikacji i transkrypcji - podstawowe zasady regulacji tych procesów, a także omówienie zasady biosyntezy białek na rybosomach.
ĆWICZENIE 7	Prezentacja przygotowanych zagadnień dotyczących najczęściej występujących chorób genetycznych człowieka. Możliwości terapeutyczne w zakresie łagodzenia skutków tych chorób. Diagnostyka chorób genetycznych.
ĆWICZENIE 8	Prezentacja opracowań prac badawczych z zakresu podstaw biotechnologii, inżynierii genetycznej, hodowli komórkowych i wykorzystaniu prezentowanych technik w kosmetologii. Utrwalenie wiadomości z zakresu genetyki.
ĆWICZENIE 9	Prezentacja opracowań prac badawczych na zadane tematy z zakresu biotechnologii i diagnostyki genetycznej
ĆWICZENIE 10	Kolokwium ustne z zakresu biologii z genetyką
METODY DYDAKTYCZNE	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Analiza tekstów
M4	Burza mózgów
M5	Praca nad projektami
M6	Praca w grupach
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	40 godz
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Zapoznanie się z literaturą – 25 godz Praca własna studenta- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium – 35 godz Przygotowanie projektów, opracowanie artykułów – 25 godz
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	125 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ i WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY	Test wielokrotnego wyboru, sprawdzian ustny

BIOLOGIA z GENETYKĄ	
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE	Kolokwium ustne - losowanie trzech pytań z zestawu 70 pytań uprzednio udostępnionego studentom Przygotowanie projektów na zadane tematu, opracowanie 5-6 artykułów naukowych na zadany temat
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin – pisemny test obejmujący 60 pytań II termin – ustny, losowanie trzech pytań z zestawu 70 pytań uprzednio udostępnionego studentom
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3,5	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, ale nie używa stosownego słownictwa
NA OCENĘ 4,0	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, potrafi się prawidłowo wypowiadać
NA OCENĘ 4,5	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, ale nie wykraczającą poza zakres omawianego materiału
NA OCENĘ 5,0	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma dużą wiedzę, samodzielnie myśli i konstruuje problemy badawcze
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Alberts B. i in. — Podstawy biologii komórki: wprowadzenie do biologii molekularnej, Warszawa, 2019, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>[2] Solomon E.P., Berg L.R., Martin D.W. Biologia, Warszawa, 2013, Multico Oficyna Wydawnicza</p> <p>[3] Drewa G., Ferenc T. Genetyka medyczna, Wrocław, 2011, Wydawnictwo medyczne Urban&Partner</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] Bal J.— Biologia molekularna w medycynie - elementy genetyki klinicznej, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>[2] Allison L.A. Podstawy biologii molekularnej, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego</p> <p>[3] Epstein R.J. Biologia molekularna człowieka - molekularne podłoże zjawisk w stanie zdrowia i w przebiegu chorób, Lublin, 2006, Wydawnictwo Czelej</p> <p>[4] Brown T.A Genomy, Warszawa, 2019, Wydawnictwo Naukowe PWN</p>	