

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: magisterskie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Biofarmacja kosmeceutyków
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 pkt
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	<u>wykłady</u> : dr n. farm Agnieszka Kinga Uram <u>konwersatorium</u> : dr n. farm Agnieszka Kinga Uram
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr n. farm Agnieszka Kinga Uram (forma kontaktu: adres preferowany agnieszka.zabiegala@gmail.com lub auram@afm.edu.pl)
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5 godz.
KONWERSATORIUM	10 godz.
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z biofarmaceutycznymi problemami podawania preparatów kosmetycznych, ale również stosowania suplementów diety, leków.
CEL 2	Celem jest zapoznanie z czynnikami mającymi wpływ na ułatwienie jak i przyspieszenie przenikania do głębszych warstw skóry.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Rozumie złożone zjawiska biochemiczne, biofizyczne, rozumie procesy molekularne komórki i zna możliwości nowoczesnych technik wykorzystywanych w kosmetologii Zna formy preparatów kosmetycznych, zna i rozumie teoretyczne pogłębione podstawy pielęgnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach wspomagające odnowę biologiczną. Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów, w tym zabiegów z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury stosowanej dla potrzeb kosmetologii. (EUK7_W1, EUK7_W5)

NAZWA PRZEDMIOTU	
MW2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu aspekty farmakologii, niezbędne dla zawodu kosmetologa, aspekty mikrobiologii, immunologii, dermatologii, a także toksykologii kosmetyków na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia. Zna techniki i procedury badań laboratoryjnych składu kosmetyków. Posiada pogłębioną wiedzę na temat działania substancji czynnych kosmetyków i substancji roślinnych wykorzystywanych w kosmetologii. (EUK7_W3, EUK7_W6)
MW3	Posiada wiedzę w zakresie zasad planowania badań naukowych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych właściwych dla kosmetologii, zna podstawowe zasady statystyki. (EUK7_W8)
MU1	Potrafi krytycznie ocenić jakość składu kosmetyków naturalnych i syntetycznych. Posiada umiejętność przygotowania określonych preparatów z znajomością obsługi wykorzystywanego w typ celu sprzętu laboratoryjnego. Potrafi ocenić toksyczność danego kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji. Potrafi stosować wybrane metody kontroli kosmetyków. Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe eksperymenty (samodzielnie lub w zespole), a następnie przeprowadzić analizę danych (w tym analizę statystyczną) i na podstawie właściwie dobranych źródeł właściwie interpretować uzyskane wyniki. Posiada podstawową znajomość etapów postępowania badawczego. W pracy naukowej i zawodowej potrafi efektywnie korzystać z zasobów bibliotecznych. Potrafi przedstawić w formie ustnej i pisemnej rezultaty własnych badań w oparciu o piśmiennictwo i wnioskowanie własne. Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę piśmiennictwa naukowego (również w języku angielskim), potrafi rozróżnić różne rodzaje badań, potrafi korzystać z medycznych baz danych oraz potrafi ocenić publikacje według stosownych skal do tego służących. (EUK7_U2, EUK7_U5, EUK7_U6)
MK1	Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, a także potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego, dzięki czemu posiada szersze umiejętności prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody, a także umiejętności stylizacji sylwetki. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, aby móc profesjonalnie wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla potrzeb, a także udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków, edukować w zakresie zachowań prozdrowotnych, prowadzenia zdrowego trybu życia i zachęcać do aktywności fizycznej. (EUK7_U8 EUK7_U12)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Znajomość podstawowych zagadnień związanych z budową skóry oraz znajomość metod badawczych stosowanych w kosmetologii.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Jak powinien działać kosmetyk, suplement diety, lek, wyrób medyczny, lek. Regulacje prawne, badania kliniczne w tym zakresie.
WYKŁAD 2	Sposoby identyfikacji oraz oznaczania substancji czynnych i substancji konserwujących w ekstraktach roślinnych, suplementach diety raz lekach.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 3	Metody badania uwalniania substancji czynnej z leku oraz jej losy w ustroju. Czym jest dostępność biologiczna wraz z charakteryzującymi ją parametrami.
KONWERSATORIUM 1	<p>Czynniki ułatwiające oraz utrudniające przenikanie składników aktywnych kosmetyków w głębsze warstwy skóry – praca w grupach z tekstami anglojęzycznymi, wyszukiwanie literatury do dyskusji w trakcie zajęć, aktualnych danych naukowych oraz dyskusja na zajęciach.</p> <p>W ramach konwersatoriów planowane jest praktyczne omówienie zagadnień poruszanych w trakcie wykładów w postaci projektów opracowywanych w grupach kilkuosobowych. Studenci dostaną zadany przez prowadzącego temat wraz z wybraną publikacją, do której będą musieli się odnieść w swoich analizach znajdując poparcie dla stawianych tez, przeszukując anglojęzyczne medyczne bazy danych.</p>
KONWERSATORIUM 2	Pielęgnacja skóry w różnym wieku (niemowlęta, dzieci, osoby starsze) problem skutecznej pielęgnacji nie tylko kosmetyczny. Przenikanie przez skórę zdrową, zranioną oraz dotkniętą zmianami chorobowymi – praca w grupach z tekstami anglojęzycznymi, wyszukiwanie literatury do dyskusji w trakcie zajęć, aktualnych danych naukowych oraz dyskusja na zajęciach
KONWERSATORIUM 3	<p>Fizjologia skóry oraz drogi przenikania składników aktywnych kosmetyków. Jak wpływa postać produktu, droga podania, czynniki fizjologiczne oraz właściwości fizykochemiczne substancji czynnych i substancji pomocniczych na dostępność biologiczną. Deklaracje producentów - oczekiwania klientów a rzeczywiste możliwości wnikania składników aktywnych.</p> <p>– praca w grupach z tekstami anglojęzycznymi, wyszukiwanie literatury do dyskusji w trakcie zajęć, aktualnych danych naukowych oraz dyskusja na zajęciach</p>
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja, Burza mózgu
M3	Analiza danych (tekstów, przypadków)
M4	Metody e-learningowe
M5	Praca w grupach nad projektami
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15 godzin = 5 godz. (wykładów). + 10 godz. (konwersatorium)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	65 godz. = 20 godz. (do wykładów). + 40 godz. (do konwersatorium)

NAZWA PRZEDMIOTU	
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	80 godz. = 15 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim + 65 godz. bez udziału nauczyciela akademickiego
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Egzamin testowy – pytania jednokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obserwacja i ocena wypowiedzi podczas prezentowania projektów
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Obserwacja studenta podczas pracy w grupie, aktywność studenta na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Kolokwia śródsemestralne Przygotowanie projektów na zadany temat
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Termin I: egzamin testowy. Termin II: egzamin testowy
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51% do 59% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	60% do 70% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	71% do 80% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% do 90% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% do 100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
<p>[1] Janicki S, Sznitowska M, Zieliński W - Dostępność farmaceutyczna i dostępność biologiczna leków, Ośrodek Informacji Naukowej "Polfa", Warszawa 2001</p> <p>[2] Sznitowska M, Kaliszan R - Biofarmacja. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014</p> <p>[3] G. Schroeder [red] - Nanotechnologia, kosmetyki, chemia supramolekularna, Wydawnictwo Kursiva 2013.</p>	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
<p>[1] Sarbak Z., Jachymska-Sarbak A., Sarbak A - Chemia w kosmetyce i kosmetologii, Wrocław 2013, MedPharm</p> <p>[2] Martini MC, Placek W [red. wyd. pol.] – Kosmetologia i farmakologia skóry, Warszawa, 2014, PZWL.</p> <p>[3] Draelos ZD, Pugliese PT - Fizjologia skóry – teoria i praktyka, Wrocław, 2014, MedPharm.</p>	

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia..... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemtralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.