

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: stacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Bariery własne w komunikatywności i autoprezentacji
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Mgr Marta Kowalewska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Marta Kowalewska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	15 godz.
SEMINARIA	
ĆWICZENIA	
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Student zna i potrafi zastosować zasady skutecznej komunikacji w relacjach międzyludzkich zarówno werbalnych jak i niewerbalnych
CEL 2	Student zna i potrafi określić konflikty interpersonalne, ich rodzaje, przebieg oraz techniki rozwiązywania.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Wiedza: Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się
MW2	
MW3	
MU1	Umiejętności: Student potrafi świadomie posługiwać się komunikatami werbalnymi i pozawerbalnymi, potrafi rozpoznać konflikty interpersonalne : EUK6_U6 , EUK6_U7.

NAZWA PRZEDMIOTU	
MKS	Kompetencje społeczne : Świadomość konieczności stałego podnoszenia kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej zarówno na poziomie indywidualnym jak i współpracy w zespole EUK6_KS2 EUK6_KS5
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Znajomość podstaw komunikacji	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Czym jest komunikacja ? Jak przebiega proces komunikacyjny. Model komunikacji
WYKŁAD 2	Komunikacja werbalna - rodzaje pytan. Rola informacji zwrotnych.
WYKŁAD 3	Autoprezentacja
WYKŁAD 4	Metody aktywnego słuchania
WYKŁAD 5	Konflikty interpersonalne - rodzaje, przyczyny i przebieg. Techniki rozwiązywania konfliktów
SEMINARIUM 2	
SEMINARIUM 3	
ĆWICZENIE 1	
ĆWICZENIE 2	
ĆWICZENIE 3	
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Analiza danych
M4	Metody e-learningowe

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	15
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Zapoznanie się z literaturą – 5 godzin Praca własna studenta- 5 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Test wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Aktywność na zajęciach
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸ SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	60% -70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	71% -75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi
NA OCENĘ 4,0	76% -80% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi
NA OCENĘ 4,5	81% -90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi
NA OCENĘ 5,0	91% -100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru, jednokrotnej odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

NAZWA PRZEDMIOTU

- [1] Baney Joan — Komunikacja interpersonalna, Warszawa, 2009, Wolters Kulwer
- [2] Nęcki Zbigniew — Komunikacja interpersonalna, Kraków, 2000, Antykwa s.c
- [3] Stephen Covey: „7 nawyków skutecznego działania”

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1]
- [2]
- [3]

¹ **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia..... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemstralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.