

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: magisterskie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Badania ankietowe w kosmetologii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	dr Elżbieta Broniatowska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Elżbieta Broniatowska
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	0
SEMINARIA	0
ĆWICZENIA	5
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami badawczymi a w szczególności z procesem tworzenia kwestionariuszy ankiet
CEL 2	Przygotowanie studentów do korzystania z zasobów internetowych wspomagających rozpowszechnianie ankiet
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Posiada wiedzę w zakresie zasad planowania badań naukowych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych właściwych dla kosmetologii, zna podstawowe zasady statystyki
WYMAGANIA WSTĘPNE ²	
brak	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIE 1	Techniki badawcze, struktura kwestionariusza ankiety, rodzaje pytań (zamknięte, otwarte, dychotomiczne, pytania ze skalą itp.), tworzenie pytań i dystraktorów, kwestionariusze standaryzowane
ĆWICZENIE 2	Przygotowanie własnego kwestionariusza ankiety, metody rozpowszechniania kwestionariuszy
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Prezentacje multimedialne
M2	Dyskusja
M3	Ćwiczenia
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	5
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW	
W ZAKRESIE WIEDZY⁵	brak
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Przygotowanie własnego kwestionariusza ankiet, ankietę maksymalnie może być oceniona na 10 pkt.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	brak
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	brak
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Ocena końcowa zależy od przygotowanego kwestionariusza ankiety
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	6 pkt

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,5	7 pkt
NA OCENĘ 4,0	8 pkt
NA OCENĘ 4,5	9 pkt
NA OCENĘ 5,0	10 pkt
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1] „Badaj interaktywnie” pod red. J. Jasińskiego, https://ptswroclaw.uni.wroc.pl/sites/default/files/e-poradnik_-_badaj_interaktywnie_v2.pdf	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
[1] J. Apanowicz – „Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej”, Diffin, Warszawa 2015	

¹ **Odniesienie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5.6.7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemstralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.