

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Aromaterapia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr n med. Magdalena Jurzak
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr n med. Magdalena Jurzak
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	5
SEMINARIA	0
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	5
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Zapoznanie z podstawami aromaterapii oraz właściwościami olejków eterycznych, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do stosowania.
CEL 2	Poznanie najważniejszych olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii, ich właściwości pielęgnacyjnych oraz zabiegów aromaterapeutycznych stosowanych w kosmetologii.
EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹	
MW1	Student zna cel zabiegów aromaterapeutycznych oraz mechanizmy działania olejków eterycznych. (EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W4)
MW2	Student zna efekty działania olejków eterycznych na skórę człowieka. (EUK6_W1, EUK6_W3, EUK6_W4)
MW3	Student zna najważniejsze olejki eteryczne stosowane w aromaterapii, ich właściwości pielęgnacyjne oraz zabiegi aromaterapeutyczne stosowane w kosmetologii. (EUK6_W3, EUK6_W4)

NAZWA PRZEDMIOTU	
MU1	Student zna charakterystykę wybranych olejków eterycznych: skład chemiczny, właściwości aromaterapeutyczne, wskazania i przeciwwskazania do stosowania. (EUK6_U2)
MU2	Rozpoznawanie olejków eterycznych, najczęściej stosowanych w kosmetologii, na podstawie właściwości zapachowych. (EUK6_U2, EUK6_U3)
WYMAGANIA WSTĘPNE²	
Znajomość budowy i fizjologii człowieka. Znajomość podstaw z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej oraz substancji aktywnych kosmetyków.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1 i 2	Pojęcie i podstawy aromaterapii. Wstęp do sensoryki, budowa i funkcjonowanie ludzkich układów sensorycznych. Cechy substancji zapachowych. Cel zabiegów aromaterapeutycznych. Mechanizm działania olejków eterycznych. Działanie olejków eterycznych na organizm człowieka.
WYKŁAD 3 i 4	Olejki eteryczne, jako metabolity wtórne roślin. Pozyskiwanie olejków eterycznych, specyficzne wymagania dotyczące olejków stosowanych w aromaterapii. Olejki eteryczne, jako potencjalne substancje aktywne w produktach kosmetycznych. Najważniejsze olejki eteryczne stosowane w aromaterapii. Oleje roślinne i ich znaczenie w pielęgnacji różnych typów skóry, oleje bazowe w aromaterapii.
WYKŁAD 5	Zabiegi kosmetyczne z zastosowaniem olejków eterycznych. Przeciwwskazania i ograniczenia stosowania zabiegów i terapii olejkami eterycznymi.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	Demonstracja właściwości zapachowych najważniejszych olejków eterycznych stosowanych w kosmetologii – rozpoznawanie olejków eterycznych na podstawie zapachu.
METODY DYDAKTYCZNE³	
M1	Wykład
M2	Dyskusja
M3	Zajęcia praktyczne
NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	10
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	40
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50

NAZWA PRZEDMIOTU

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW

W ZAKRESIE WIEDZY⁵	Sprawdzian pisemny – pytania otwarte
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶	Obserwacja
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷	Obserwacja
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸	Brak
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin)	Zaliczenie końcowe I termin – pytania zamknięte Zaliczenie końcowe II termin – pytania zamknięte

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ

NA OCENĘ 3,0	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie (od 55% do 64% poprawnych odpowiedzi)
NA OCENĘ 3,5	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie (od 65% do 74% poprawnych odpowiedzi)
NA OCENĘ 4,0	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie (od 75% do 84% poprawnych odpowiedzi)
NA OCENĘ 4,5	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom (od 85% do 94% poprawnych odpowiedzi)
NA OCENĘ 5,0	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom (od 95% do 100% poprawnych odpowiedzi)

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

- [1] Brud W, Konopacka I. Pachnąca Apteka. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008
- [2] Romer M. Aromaterapia dla całej rodziny. MedPharm Polska, Wrocław, 2010
- [3] Konopacka-Brud I., Brud S. Aromaterapia dla każdego. Wydawnictwo Vital, 2020
- [4] Konopacka-Brud I., Brud S. Aromaterapia w Gabinetce Kosmetycznym, Ośrodku Odnowy Biologicznej Wellness i Spa. Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, Warszawa 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
- [2] Jędrzejko K, Kowalczyk B, Bacler B: Rośliny kosmetyczne. Wydawnictwo ŚAM, Katowice 2006.

-
- ¹ **Odnosnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia
- ² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.
- ³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.
- ⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.
- ⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny
- ⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)
- ⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
- 5,6,7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**
- ⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsemestralne.
- ⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.