

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Kosmetologia
Forma studiów: niestacjonarne
Stopień studiów: licencjackie
Specjalności: Bez specjalności
Rok akademicki: 2024/2025

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|---------------------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Anatomia |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| PROWADZĄCY | Dr n. med. Marcin Lipski |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | |
| LICZBA GODZIN | |
| WYKŁADY | |
| SEMINARIA | |
| ĆWICZENIA | |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1 | Poznanie podstawowych pojęć anatomicznych, praktyczny aspekt ich stosowania. |
| CEL 2 | Zapoznanie się studentów z powłoką wspólną jej przydatkami, warstwami, unaczynieniem, unerwieniem odpływem chłonki. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ ¹ | |
| MW1 | Wiedza: Student wie jaka jest budowa ciała. Student wie jakie są składowe powłoki wspólnej. Student wie jaka jest budowa pozostałych układów organizmu. |
| MW2 | Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą układu kostnego, mięśniowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, wewnątrzwydzielniczego |
| MW3 | Student posiada szczegółową wiedzę dotyczącą powłoki wspólnej z dokładną budową, unaczynieniem, unerwieniem. |
| MU1 | Umiejętności: Student umie określić położenie poszczególnych regionów ciała, umie opisać osie i płaszczyzny oraz budowę ogólną ciała |
| MU2 | Student umie opisać w zarysie budowę anatomiczną poszczególnych układów i przedstawić ich funkcję |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|
| MU3 | Student zna dokładną budowę powłoki wspólnej, potrafi opisać unerwienie, unaczynienie w poszczególnych regionach ciała, umie określić specyficzne cechy budowy oraz anatomiczną budowę przydatków skóry. Umie powiązać anatomicznie powłokę wspólną z pozostałymi układami. |
| MU4 | Student potrafi pracować w grupie, przedstawić w sposób poprawny swoje wiadomości oraz odpowiadać na pytania |
| WYMAGANIA WSTĘPNE ² | |
| TREŚCI PROGRAMOWE | SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH |
| WYKŁAD 1 | Anatomia ogólna - pozycja anatomiczna, kierunki i płaszczyzny. Regiony ciała - ogólna charakterystyka poszczególnych układów. Połączenia kości. |
| WYKŁAD 2 | Układ szkieletowy – czaszka. Budowa, podział, ogólna charakterystyka kości mózgowcowej. Dokładna budowa kości twarzoczaszki. Ośrodkowy układ nerwowy - mózgowie. Unaczynienie mózgowia w zarysie. |
| WYKŁAD 3 | Układ szkieletowy - kręgosłup, charakterystyka kręgów, krzywizny fizjologiczne, połączenia kręgosłupa. Ośrodkowy układ nerwowy rdzeń kręgowy. Autonomiczny układ nerwowy. |
| WYKŁAD 4 | Klatka piersiowa – ściany klatki piersiowej budowa unaczynienie i unerwienie, śródpiersie, opłucna i narządy oddechowe, serce, osierdzie, struktury śródpiersia tylnego. |
| WYKŁAD 5 | Brzuch – przednia ściana jamy brzusznej - mięśnie, naczynia i nerwy, drenaż limfatyczny, otrzewna oraz narządy układu pokarmowego |
| WYKŁAD 6 | Krocze i miednica – okolice, mięśnie, układ kostny miednicy. Unaczynienie, unerwienie i drenaż limfatyczny okolic powierzchownych krocza. |
| WYKŁAD 7 | Konczyna dolna - kości, stawy, mięśnie, układ naczyniowy, drenaż limfatyczny, unerwienie skórne. |
| WYKŁAD 8 | Konczyna górna - kości, stawy, mięśnie. Układ naczyniowy, drenaż limfatyczny, unerwienie powierzchowne kończyny górnej |
| WYKŁAD 9 | Głowa i szyja - mięśnie wyrazowe twarzy, układ linii napięcia w obrębie twarzy, ogólna budowa narządu wzroku z dokładną budową powiek, ogólna budowa narządu słuchu z dokładną budową małżowiny usznej, unaczynienie, unerwienie, drenaż limfatyczny |
| WYKŁAD 10 | Dokładna budowa powłoki wspólnej - budowa szczegółowa skóry twarzy i głowy (powieki, wargi, skalp, włosy, paznokcie) unerwienie, unaczynienie szczegółowe, drenaż limfatyczny. |
| SEMINARIUM 1 | |
| SEMINARIUM 2 | |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--|--|
| SEMINARIUM 3 | |
| ĆWICZENIE 1 | |
| ĆWICZENIE 2 | |
| ĆWICZENIE 3 | |
| METODY DYDAKTYCZNE³ | |
| M1 | Prezentacje multimedialne |
| M2 | Dyskusja |
| M3 | Analiza danych |
| M4 | Metody e-learningowe |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA⁴ | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |
| Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. | |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW | |
| W ZAKRESIE WIEDZY⁵ | Test 50 pytan |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI⁶ | Odpowiedź ustna, dyskusja |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH⁷ | Praca w grupach, umiejętność współpracy i komunikacji interpersonalnej |
| SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE⁸ | Odpowiedź ustna |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE⁹ (I i II termin) | Test 50 pytan I termin, II termin |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--|-----------------------------|
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ | |
| NA OCENĘ 3,0 | 30-31 poprawnych odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3,5 | 32-36 |
| NA OCENĘ 4,0 | 37-41 |
| NA OCENĘ 4,5 | 42-46 |
| NA OCENĘ 5,0 | 47-50 |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | |
| [1] Anatomia człowieka z elementami fizjologii red. Janusz Skrzat Jerzy Walocha; Wydawnictwo UJ 2010 | |
| [2] Zarys Anatomii Człowieka Adam Krechowicki, Florian Czerwinski PZWL 2019 | |
| [3] | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| [1] Mały atlas anatomiczny Ryszard Aleksandrowicz, Bodgan Ciszek PZWL 2022 | |
| [2] | |
| [3] | |

¹ **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

² **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

³ **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

⁴ Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

⁵ Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

⁶ Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

⁷ Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

5.6.7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.

⁸ Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemstralne.

⁹ Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.