

# KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Kosmetologia  
Forma studiów: stacjonarne  
Stopień studiów: licencjackie  
Specjalności: Bez specjalności  
Rok akademicki: 2024/2025

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr n. med. Marcin Lipski
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	
LICZBA GODZIN	
WYKŁADY	
SEMINARIA	
ĆWICZENIA	
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Poznanie podstawowych pojęć anatomicznych, praktyczny aspekt ich stosowania.
CEL 2	Zapoznanie się studentów z powłoką wspólną jej przydatkami, warstwami, unaczynieniem, unerwieniem odpływem chłonki.
EFEKTY UCZENIA SIĘ <sup>1</sup>	
MW1	Wiedza: Student wie jaka jest budowa ciała. Student wie jakie są składowe powłoki wspólnej. Student wie jaka jest budowa pozostałych układów organizmu.
MW2	Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą układu kostnego, mięśniowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, wewnątrzwydzielniczego
MW3	Student posiada szczegółową wiedzę dotyczącą powłoki wspólnej z dokładną budową, unaczynieniem, unerwieniem.
MU1	Umiejętności: Student umie określić położenie poszczególnych regionów ciała, umie opisać osie i płaszczyzny oraz budowę ogólną ciała
MU2	Student umie opisać w zarysie budowę anatomiczną poszczególnych układów i przedstawić ich funkcję

NAZWA PRZEDMIOTU	
MU3	Student zna dokładną budowę powłoki wspólnej, potrafi opisać unerwienie, unaczynienie w poszczególnych regionach ciała, umie określić specyficzne cechy budowy oraz anatomiczną budowę przydatków skóry. Umie powiązać anatomicznie powłokę wspólną z pozostałymi układami.
MU4	Student potrafi pracować w grupie, przedstawić w sposób poprawny swoje wiadomości oraz odpowiadać na pytania
WYMAGANIA WSTĘPNE <sup>2</sup>	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
WYKŁAD 1	Anatomia ogólna - pozycja anatomiczna, kierunki i płaszczyzny. Regiony ciała - ogólna charakterystyka poszczególnych układów. Połączenia kości.
WYKŁAD 2	Układ szkieletowy – czaszka. Budowa, podział, ogólna charakterystyka kości mózgowcowej. Dokładna budowa kości twarzoczaszki. Ośrodkowy układ nerwowy - mózgowie. Unaczynienie mózgowia w zarysie.
WYKŁAD 3	Układ szkieletowy - kręgosłup, charakterystyka kręgów, krzywizny fizjologiczne, połączenia kręgosłupa. Ośrodkowy układ nerwowy rdzeń kręgowy. Autonomiczny układ nerwowy.
WYKŁAD 4	Klatka piersiowa – ściany klatki piersiowej budowa unaczynienie i unerwienie, śródpiersie, opłucna i narządy oddechowe, serce, osierdzie, struktury śródpiersia tylnego.
WYKŁAD 5	Brzuch – przednia ściana jamy brzusznej - mięśnie, naczynia i nerwy, drenaż limfatyczny, otrzewna oraz narządy układu pokarmowego
WYKŁAD 6	Krocze i miednica – okolice, mięśnie, układ kostny miednicy. Unaczynienie, unerwienie i drenaż limfatyczny okolic powierzchownych krocza.
WYKŁAD 7	Konczyna dolna - kości, stawy, mięśnie, układ naczyniowy, drenaż limfatyczny, unerwienie skórne.
WYKŁAD 8	Konczyna górna - kości, stawy, mięśnie. Układ naczyniowy, drenaż limfatyczny, unerwienie powierzchowne kończyny górnej
WYKŁAD 9	Głowa i szyja - mięśnie wyrazowe twarzy, układ linii napięcia w obrębie twarzy, ogólna budowa narządu wzroku z dokładną budową powiek, ogólna budowa narządu słuchu z dokładną budową małżowiny usznej, unaczynienie, unerwienie, drenaż limfatyczny
WYKŁAD 10	Dokładna budowa powłoki wspólnej - budowa szczegółowa skóry twarzy i głowy (powieki, wargi, skalp, włosy, paznokcie) unerwienie, unaczynienie szczegółowe, drenaż limfatyczny.
SEMINARIUM 1	
SEMINARIUM 2	

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>SEMINARIUM 3</b>	
<b>ĆWICZENIE 1</b>	
<b>ĆWICZENIE 2</b>	
<b>ĆWICZENIE 3</b>	
<b>METODY DYDAKTYCZNE<sup>3</sup></b>	
<b>M1</b>	Prezentacje multimedialne
<b>M2</b>	Dyskusja
<b>M3</b>	Analiza danych
<b>M4</b>	Metody e-learningowe
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA<sup>4</sup></b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
Wszystkie zajęcia są obowiązkowe.	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY<sup>5</sup></b>	Test 50 pytan
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<sup>6</sup></b>	Odpowiedź ustna, dyskusja
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH<sup>7</sup></b>	Praca w grupach, umiejętność współpracy i komunikacji interpersonalnej
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE<sup>8</sup></b>	Odpowiedź ustna
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE<sup>9</sup> (I i II termin)</b>	Test 50 pytan I termin, II termin

NAZWA PRZEDMIOTU	
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	30-31 poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	32-36
NA OCENĘ 4,0	37-41
NA OCENĘ 4,5	42-46
NA OCENĘ 5,0	47-50
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
[1] Anatomia człowieka z elementami fizjologii red. Janusz Skrzat Jerzy Walocha; Wydawnictwo UJ 2010	
[2] Zarys Anatomii Człowieka Adam Krechowicki, Florian Czerwinski PZWL 2019	
[3]	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
[1] Mały atlas anatomiczny Ryszard Aleksandrowicz, Bodgan Ciszek PZWL 2022	
[2]	
[3]	

<sup>1</sup> **Odnośnie Efektów uczenia się:** Można dodać własne, bardziej szczegółowe: np. student potrafi opracować Historię choroby, potrafi przedstawić wskazania do leczenia.... do zabiegu..... Ważne jest, aby treści zajęć korespondowały z zacytowanymi efekty kształcenia

<sup>2</sup> **W warunkach wstępnych** proszę nie wymieniać konieczności zaliczenia określonych przedmiotów, tylko uprzednio osiągnięte efekty uczenia, które są oczekiwane. (student zna anatomię, potrafi rozpoznać określone struktury w obrazach Rtg czy Usg, a nie student zdał egzamin z Przestrzennej budowy ciała, albo z Podstaw diagnozowania obrazowego.

<sup>3</sup> **Wpisać metody dydaktyczne** np. Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Ćwiczenie laboratoryjne, Prezentacja multimedialna, Rozwiązywanie zadań, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów, Nauczanie przy łóżku chorego, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia komputerowe.

<sup>4</sup> Przy **Nakładzie pracy** studenta należy zwrócić uwagę na to, aby łączna liczba godzin (z Nauczycielem i bez) odpowiadała liczbie punktów ECTS, przy założeniu, że 1 punkt ECTS = 25-30 godzin.

<sup>5</sup> Sprawdziany **w zakresie wiedzy** to test wielokrotnego wyboru, sprawdzian pisemny złożony z pytań otwartych (ilu), sprawdzian ustny

<sup>6</sup> Sprawdziany **w zakresie umiejętności** to: demonstracja umiejętności (egzamin praktyczny, zaliczenie w formie Mini-Cex, a także opracowanie Historii choroby)

<sup>7</sup> Możliwa ocena **kompetencji społecznych** to: aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.

**5.6.7 Oczywiście nie wszystkie te sposoby muszą być zastosowane na każdym kursie.**

<sup>8</sup> Sprawdziany kształtujące np. kolokwia, prace śródsesemstralne.

<sup>9</sup> Sprawdziany podsumowujące np. egzamin, zaliczenie końcowe. Uwzględnić sposób oceny w drugim terminie.