

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Fizjoterapia  
Forma studiów: Niestacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Wyroby Medyczne- zaopatrzenie ortopedyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1sem VIII + 2 sem IX= 3 ECTS
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	mgr Justyna Filipowicz (kontakt: justfil200@gmail.com) mgr Magdalena Piłat
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Justyna Filipowicz
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	8 h sem VIII + 16h sem IX
ĆWICZENIA:	10 h sem VIII + 20h sem IX
CELE PRZEDMIOTU	
CELE:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zaznajomienie studenta z definicją, podziałem zaopatrzenia ortopedycznego.</li><li>2. Poznanie zasad refundacji sprzętu ortopedycznego przez NFZ, zrozumienie zasad realizacji wniosków na sprzęt ortopedyczny.</li><li>3. Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącej zasad doboru, działania, stosowania i refundacji ortez, protez, sprzętu pomocniczego, obuwia i wkładek ortopedycznych w zależności od rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu chorego.</li><li>4. Poznanie podstawowych jednostek chorobowych, w rehabilitacji których zastosowanie znajdują wyroby medyczne, zrozumienie zasad doboru sprzętu ortopedycznego do przedstawionych jednostek chorobowych.</li><li>5. Poznanie badania funkcjonalnego pacjenta pozwalającego na odpowiedni dobór odpowiednich wyrobów medycznych.</li><li>6. Poznanie metod zwiększania poziomu aktywizacji osób niepełnosprawnych przy zastosowaniu odpowiednich wyrobów medycznych.</li></ol>
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
	W - student zna U - student umie
C.W8.	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
C.W14	Student zna zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>C.W15</b>	Student zna regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);
<b>C.W16</b>	Student zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;
<b>C.U4.</b>	Student potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;
<b>C.U16</b>	Student potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi
<b>C.W8.</b>	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
<b>K.O4.</b>	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
<b>K.O6.</b>	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość zagadnień i umiejętności uzyskanych w wyniku kształcenia we wcześniejszych latach studiów z zakresu anatomii, biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu
TREŚCI PROGRAMOWE	
<b>WYKŁAD 1:</b>	1. Wprowadzenie do zaopatrzenia ortopedycznego: historia zaopatrzenia ortopedycznego. Klasyfikacja i podział funkcjonalny zaopatrzenia ortopedycznego dostępnego na rynku. Cele i zadania protetyki i ortotyki.
<b>WYKŁAD 2:</b>	2. Zasady przyznawania przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych. Odpłatność, refundacja i dystrybucja zaopatrzenia ortopedycznego.
<b>WYKŁAD 3:</b>	3. Badanie funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii oraz doboru środków zaopatrzenia ortopedycznego. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zaopatrzenia ortopedycznego
<b>WYKŁAD 4:</b>	4. Chód prawidłowy i patologiczny. Diagnostyka chodu przy zastosowaniu specjalnego sprzętu diagnostycznego.
<b>WYKŁAD 5:</b>	5. Odleżyny i obrzęki kończyn dolnych jako najczęstsze problemy związane z długotrwałą, wymuszoną pozycją pacjenta – możliwości rozwiązań problemów z zakresu zaopatrzenia ortopedycznego.
<b>WYKŁAD 6:</b>	6. Protetyka I Ortotyka – protezy, rodzaje, klasyfikacja. Zasady doboru protez kończyn dolnych i górnych (czynnych i biernych)
<b>WYKŁAD 7:</b>	7. Oparzenia – podział, metody leczenia, środki z zakresu wyrobów medycznych stosowane w leczeniu oparzeń.

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>ĆWICZENIA 1:</b>	<p>8. Zasady doboru pomocy podporowych, ortez funkcjonalnych, stabilizujących kończyn górnych i dolnych z uwzględnieniem różnorodności patomechanizmu i etiologii oraz instruowanie w zakresie korzystania z nich</p> <p>9. Zasady doboru ortez gotowych i wykonanych na zlecenie: sportowych, medycznych, gorsetów, ortez stabilizujących kręgosłup oraz instruowanie pacjenta w zakresie obsługi, sposobu korzystania ze wskazaniem ich potencjalnych wad i zagrożeń. Zaopatrzenie ortopedyczne tułowia- Gorsety, kołnierze, prostotrzymacze.</p>
<b>ĆWICZENIA 2:</b>	<p>10. Operacja amputacji piersi – mastektomia. Rola rehabilitacji po mastektomii. Zasady stosowania i korzystania z różnych rodzajów protez piersi i instruowanie pacjenta w zakresie sposobu funkcjonowania z nimi.</p> <p>11. Nietrzymanie moczu – rola rehabilitacji oraz rozwiązania z zakresu wyrobów medycznych</p>
<b>ĆWICZENIA 3:</b>	<p>12. Zasady stosowania wyrobów kompresyjnych mających zastosowanie w fizjoterapii.</p> <p>13. Zasady wykorzystania wyrobów medycznych zapobiegających powstawaniu obrzęków limfatycznych.</p> <p>14. Zasady doboru materaca przeciwodleżynowego, pończoch kikutowych oraz instruowanie pacjenta w zakresie korzystania z nich</p>
<b>ĆWICZENIA 4:</b>	<p>15. Rola rehabilitacji i zaopatrzenie ortopedyczne stosowane w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym. Kombinezony Dynamiczne. Dunag, Theratogs, Therasuit.</p>
<b>ĆWICZENIA 5:</b>	<p>16. Zasady i cele stosowania obuwia profilaktycznego, wkładek ortopedycznych i sensorycznych zależnie od potrzeb pacjentów.</p>
<b>ĆWICZENIA 6:</b>	<p>17. Zasady doboru wózka dla osoby z niepełnosprawnością w różnym wieku: wózka aktywnego dla osoby po urazie kręgosłupa, wózka multipozycyjnego oraz instruowanie w zakresie sposobu posługiwania się nim.</p>
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
	Praca w grupach ,prezentacja multimedialna, pokaz, objaśnienie, metoda poszukująca – dyskusje podczas zajęć
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	Godziny wynikające z planu studiów -18 sem VIII i 36 sem IX
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	<p>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</p> <p>Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury -3 sem VIII + 5 sem IX</p> <p>Opracowanie wyników – 4 sem VIII + 5 sem IX</p> <p>Przygotowanie do egzaminu -4 sem IX</p>
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	75

NAZWA PRZEDMIOTU	
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
	<p>Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, aktywność na zajęciach, zaliczenie praktyczne ćwiczeń, pozytywny wynik zaliczenia z oceną ( po sem VIII) i egzaminu po sem IX</p> <p>Zaliczenie praktyczne ćwiczeń ZAL</p> <p>Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru- egzamin po IX semestrze i zaliczenie z oceną po VIII semestrze</p>
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Demonstracja umiejętności praktycznych
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Praca w grupie
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Kolokwia, zaliczenie praktyczne, prezentacje
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE</b>	<p>Aktywność na zajęciach</p> <p>Zaliczenie praktyczne ćwiczeń ZAL</p> <p>Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru- egzamin po IX semestrze i zaliczenie z oceną po VIII semestrze</p> <p>I termin egzaminu i ZAO : test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru</p> <p>II termin egzaminu i ZAO: test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna</p> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych w formie praktycznej</p>
<b>KRYTERIA EGZAMINU</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 56-64% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 65-74% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 75-84% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 85-94% poprawnych odpowiedzi
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru: 95-100% poprawnych odpowiedzi
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gieremek K., Janicki S., Przeździak B., Woźniewski M. Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</li> <li>2. Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003</li> <li>3. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009</li> </ol>

**NAZWA PRZEDMIOTU****LITERATURA  
UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Przeździak B., Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez i środków pomocniczych, Via Medica, Gdańsk 2008
2. Przeździak B. Zaopatrzenie rehabilitacyjne, Via Medica, Gdańsk 2003
3. Dega W., Singer A. Ortopedia i rehabilitacja, tom 1 – 2, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006
4. Vitali M., Robson K., Andrews B., Harris E. Amputacje i protezowanie, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 1985
5. Dostępne, aktualne artykuły naukowe dotyczące tematyki zajęć.