

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Terapia manualna |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| JĘZYK WYKŁADOWY | polski |
| PROWADZĄCY | |
| OSOBA ODPOWIEDZIALNA | |
| LICZBA GODZIN: | |
| WYKŁADY: | 5 godzin |
| ĆWICZENIA: | 30 godzin |
| CELE PRZEDMIOTU | |
| CEL 1: | Dostarczenie wiedzy z zakresu teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii manualnej. |
| CEL 2: | Opanowanie przez studenta zasad badania manualnego oraz nabycie umiejętności wykonywania wybranych technik manualnych w celach diagnostycznych i terapeutycznych - stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta. |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| C.W2 | Student zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem. |
| C.W4 | Student zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych. |
| C.W5 | Student zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------------|---|
| C.W7 | Student zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej. |
| C.W8 | Student zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. |
| C.U1 | Student potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej. |
| C.U7 | Student potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. |
| C.U8 | Student potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej. |
| C.U9 | Student potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu terapii manualnej. |
| C.U10 | Student potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej. |
| K3: | Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | |
| | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. |
| TREŚCI PROGRAMOWE | |
| SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH | |
| WYKŁAD 1: | Historia rozwoju metod terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania terapii manualnej. Omówienie podstawowych pojęć stosowanych w terapii manualnej: gra stawowa, trakcja, ślizg, kompresja, reguła wkłęsło-wypukła Kaltenborna. Zasady badania manualnego – aspekt teoretyczny. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 1: | Analiza kliniczna, badanie i leczenie manualne w procesie kompleksowej fizjoterapii. Wywiad, badania funkcjonalne oraz analiza różnicowa w terapii manualnej. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 2: | Neurodynamika kliniczna. Diagnozowanie i leczenie zaburzeń poślizgu struktur nerwowych: Slump Test, testy napięciowe nerwów kończyny dolnej i górnej. Neuromobilizacje: praktyczne przykłady terapii zaburzeń ślizgu nerwów obwodowych. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 3: | Metody diagnostyki i terapii manualnej stawów międzypaliczkowych (DIP, PIP), śródrečno paliczkowych (MCP), promieniowo-nadgarstkowego. |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|---|---|
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 4: | Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu ramiennego. Wykorzystanie pasa do mobilizacji w technikach trakcyjnych. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 5: | Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawów obojczyka oraz stawu łopatkowo-żebrowego. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 6: | Techniki manualne stosowane w celu normalizacji napięcia i przywrócenia prawidłowej długości mięśni obręczy barkowej. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 7: | Badania różnicowe objawów i dolegliwości bólowych: kończyna górna /kręgosłup. Przykłady technik terapii manualnej w obrębie szyjnego odcinka kręgosłupa (trakcja, ślizg do przodu). |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 8: | Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu skokowego górnego i dolnego. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 9: | Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu kolanowego. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 10: | Diagnostyka i techniki terapii manualnej stawu biodrowego. Powtórzenie wiadomości oraz doskonalenie umiejętności praktycznych. |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 11: | Zaliczenie praktyczne na ocenę. |
| METODY DYDAKTYCZNE | |
| | Praca w grupach, burza mózgów, studium przypadku, wykłady |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA: | |
| GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM | 35 godzin |
| GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | Przygotowanie do zajęć - 8 godzin Przygotowanie do egzaminu i zaliczenia praktycznego – 7 godzin |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU | 50 godzin |
| REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA | |
| | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego oraz egzaminu końcowego. Wykład – ZAL Zajęcia praktyczne - EGZ |
| METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW: | |
| W ZAKRESIE WIEDZY: | Test jednokrotnego wyboru (30 pytań) |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: | Demonstracja umiejętności – zaliczenie praktyczne na ocenę |

| NAZWA PRZEDMIOTU | |
|--|---|
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE: | Aktywność na zajęciach |
| SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin) | Termin I: Egzamin - Test jednokrotnego wyboru (30 pytań) Zaliczenie zajęć praktycznych - Zaliczenie praktyczne na ocenę (demonstracja umiejętności) Termin II: Egzamin - Test jednokrotnego wyboru (30 pytań) Zaliczenie zajęć praktycznych - Zaliczenie praktyczne na ocenę (demonstracja umiejętności) |
| KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ | |
| NA OCENĘ 3,0 | Student z pomocą fizjoterapeuty potrafi przeprowadzić badanie manualne oraz wykonać w stopniu dostatecznym podstawowe techniki manualne. |
| NA OCENĘ 3,5 | Student potrafi przeprowadzić badanie manualne oraz wykonać w stopniu dostatecznym podstawowe techniki manualne. |
| NA OCENĘ 4,0 | Student w stopniu dobrym potrafi przeprowadzić badanie manualne oraz terapię z wykorzystaniem technik manualnych. |
| NA OCENĘ 4,5 | Student potrafi samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym przeprowadzić badanie manualne oraz terapię z wykorzystaniem technik manualnych. |
| NA OCENĘ 5,0 | Student potrafi samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym przeprowadzić badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego. |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Kaltenborn F. Manualne mobilizacje stawów kończyn, Toruń, 1999, Wydawnictwo Rolewski |
| 2. | Shacklock M. Neurodynamika kliniczna, Wrocław, 2005, U&P |
| 3. | Frisch H., Roex J. Terapia manualna. Poradnik wykonywania ćwiczeń, Lublin, 2011, PZWL |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Riggs A. Masaż tkanek głębokich, Opole, 2008, Opolgraf |
| 2. | Rakowski A. Kręgosłup w stresie, Gdańsk, 2008, GWP |