

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Fizjoterapia**  
**Forma studiów: Niestacjonarne**  
**Stopień studiów: Magisterskie, jednolite**  
**Specjalności: Bez specjalności**

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	lek. Adrian Gerlich
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	lek. Adrian Gerlich
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	15
ĆWICZENIA:	15
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami psychicznymi oraz przybliżenie im pracy z takimi pacjentami.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
D.W3.	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W4.	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;

NAZWA PRZEDMIOTU	
D.U7.	Instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
K.O4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej
K.O5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Znajomość podstawowych pojęć w psychiatrii oraz zaznajomienie się z fizjologią i patologią ośrodkowego układu nerwowego
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Informacje podstawowe tematyki zajęć. Wstępne wiadomości z zakresu psychiatrii.
WYKŁAD 2:	Psychopatologia i zaburzenia osobowości
WYKŁAD 3:	Choroby afektywne i zaburzenia nerwicowe
WYKŁAD 4:	Specyfika ćwiczeń i aktywności fizycznej u osób z chorobami psychicznymi
WYKŁAD 5:	Zaburzenia depresyjne u osób starszych. Zaburzenia poznawcze. Problem motywacji osób z zaburzeniami psychicznymi.
ĆWICZENIE 1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Ogólne wiadomości z zakresu pracy z pacjentem.
ĆWICZENIE 2	Specyfika ćwiczeń i aktywności fizycznej u osób z chorobami psychicznymi
ĆWICZENIE 3	Specyfika fizjoterapii u pacjenta z chorobą afektywną i zaburzeniami nerwicowymi.
ĆWICZENIE 4	Specyfika fizjoterapii u pacjenta z zaburzeniami osobowości.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, ćwiczenia, obserwacja, praca z pacjentem, dyskusja, analiza przypadku

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	30
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	Przygotowanie do zajęć -15 Przygotowanie do zaliczenia - 15
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	60
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, zaliczenie zadań praktycznych i odpowiedzi ustnej
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Odpowiedź ustna
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Wykonanie zadań praktycznych
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Aktywność na zajęciach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Kolokwia
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Termin I: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna Termin II: Zaliczenie praktyczne i odpowiedź ustna Zaliczenie ćwiczeń w formie ustnej i praktycznej
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student wymienia i uzasadnia objawy charakteryzujące pacjenta z daną chorobą, w zależności od stanu klinicznego pacjenta - z niewielką pomocą potrafi dobrać i wykonać podstawowe zabiegi z kinezyterapii i fizykoterapii
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student wymienia i uzasadnia objawy charakteryzujące pacjenta z daną chorobą, w zależności od stanu klinicznego pacjenta - samodzielnie potrafi dobrać i wykonać podstawowe zabiegi z zakresu kinezyterapii metod specjalnych i fizykoterapii, potrafi nawiązać dobry kontakt z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu rehabilitacyjnego,

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	systematycznie przygotowuje się do zajęć, z niewielką pomocą potrafi opisać stan funkcjonalny pacjenta, wymienia i uzasadnia objawy charakteryzujące pacjenta z daną chorobą, posiada wiadomości na temat etiologii, epidemiologii, patologii danej jednostki, w zależności od stanu klinicznego pacjenta - samodzielnie potrafi dobrać i wykonać podstawowe zabiegi z kinezyterapii, metod specjalnych i fizykoterapii, potrafi nawiązać dobry kontakt z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu rehabilitacyjnego
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	systematycznie przygotowuje się do zajęć, potrafi przedstawić stan funkcjonalny pacjenta, wymienia i uzasadnia objawy charakteryzujące pacjenta z daną chorobą, posiada wiadomości na temat etiologii, epidemiologii, patologii danej jednostki, w zależności od stanu klinicznego pacjenta - samodzielnie potrafi dobrać i wykonać podstawowe zabiegi z kinezyterapii, metod specjalnych i fizykoterapii, potrafi nawiązać dobry kontakt z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu rehabilitacyjnego
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	systematycznie przygotowuje się do zajęć, wykazuje duże zaangażowanie podczas zajęć, potrafi przedstawić stan funkcjonalny pacjenta, wymienia i uzasadnia objawy charakteryzujące pacjenta z daną chorobą, posiada wiadomości na temat etiologii, epidemiologii, patologii danej jednostki, w zależności od stanu klinicznego pacjenta - potrafi dobrać i wykonać zabiegi z kinezyterapii, metod specjalnych i fizykoterapii, uwzględnia wskazania i przeciwwskazania, nawiązuje dobry kontakt z pacjentem i pozostałymi członkami zespołu rehabilitacyjnego, cechuje go wysoka kultura osobista, rzetelność w przygotowywaniu się do zajęć i w pracy z pacjentem
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
Piotr Gałęcki, Agata Szulc	Psychiatria, Wrocław, 2018, Edra Urban& Partner
Antoni Florkowski	Fizjoterapia w psychiatrii, Warszawa, 2015, PZWL
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
Marek Jarema, Jolanta Rabe- Jabłońska	Psychiatria, Warszawa, 2016, Wydawnictwo Lekarskie PZWL