

2023KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika; pedagogika ogólna, pedagogika specjalna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	j. polski
PROWADZĄCY	mgr Marta Pawelczyk
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Marta Pawelczyk
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	10
ĆWICZENIA:	10
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem kształcenia jest pogłębienie pedagogicznej wiedzy studenta, w szczególności obejmującej ogólne zagadnień specyfikę rozwoju jednostek z różnymi rodzajami deficytów i niepełnosprawności, możliwości pracy rehabilitacyjnej rewalidacyjnej w przypadku poszczególnych rodzajów odchyłeń od normy
CEL 2:	Rozwijanie kompetencji w zakresie: wychowawczym i społecznym – związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjenta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich oraz w zakresie kreatywnym - wyrażającym się refleksyjnym stosunkiem do zdobywanej wiedzy pedagogicznej oraz zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych
EFEKTY UCZENIA SIĘ	

NAZWA PRZEDMIOTU	
BW1	Posiada wiedzę na temat psychopedagogicznych uwarunkowań pracy z osobami niepełnosprawnymi. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;
BW6	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej w zakresie kształcenia i wychowania osób niepełnosprawnych
BW5/7	Student posiada wiedzę na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych i pedagogicznych skutków niepełnosprawności
BU2/3	Student potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychopedagogiczne osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie
BU3	Student umie zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno -wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością
BU3	Student potrafi poradzić sobie z problemami pedagogicznymi w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych
BU12/11	Student przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem. Potrafi nawiązywać z członkami wielodyscyplinarnego zespołu
O.K1	Student wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty Student jest gotów do nawiązywania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	-

NAZWA PRZEDMIOTU	
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Naukowe podstawy pedagogiki, subdyscypliny pedagogiczne. Współczesne trendy w badaniach naukowych. Specyfika i interdyscyplinarny charakter pedagogiki specjalnej i jej miejsce w systemie nauk. Systematyka i działy w pedagogice specjalnej.
WYKŁAD 2:	Pedagogiczne aspekty fizjoterapii. Proces wychowawczego rozwoju człowieka a działania fizjoterapeutyczne. Stadia doznawania niepełnosprawności a praca z pacjentem
WYKŁAD 3:	Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej. Pojęcie: odchylenie od normy. Rehabilitacja, rewalidacja – kierunki, cele, struktura, dynamika, metody i zasady.
WYKŁAD 4:	Psychopedagogiczne uwarunkowania skuteczności pracy fizjoterapeuty. Metody poznania pacjenta, komunikacji. Uwarunkowania procesu rehabilitacji. Podmiotowość w relacjach: pacjent z niepełnosprawnością – fizjoterapeuta
WYKŁAD 5:	Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania motywacji i postaw pacjenta. Korektura, kompensacja, usprawnianie, aktywizowanie pacjenta a metody oddziaływania wychowawczego.
ĆWICZENIE 1	Zagadnienie kształcenia i wychowania integracyjnego (problemy pedagogiczne i społeczne).
ĆWICZENIE 2	Elementy procesu nauczania-uczenia się – cele, zasady, metody, formy organizacyjne, kontrola i ocena, przyczyny niepowodzeń, postawa fizjoterapeuty
ĆWICZENIE 3	Osoba z niepełnosprawnością w rodzinie. Postawy rodzicielskie a efektywność pracy fizjoterapeuty. Problemy rehabilitacji pacjenta w domu rodzinnym. Formy i metody współpracy fizjoterapeuty z rodziną.
ĆWICZENIE 4	Kształtowanie środowiska (społecznego i fizycznego) jako jeden z warunków efektywności pracy z pacjentem. Typologia postaw społeczeństwa wobec osób z niepełnosprawnością.
ĆWICZENIE 5	Uwarunkowania i mechanizmy kształtowania się tych postaw. Metody oddziaływania prowadzące do zmiany postaw. Problem barier architektonicznych.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, Konwersatorium, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Metody e-learningowe, Analiza przypadku, Burza mózgów. Mini-film.

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć 1 Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego 4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25 h
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach Wykłady - zaliczenie z oceną, ćwiczenia - zaliczenie
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	test wielokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	aktywność na zajęciach, samodzielne przygotowanie prezentacji lub pokazu
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	prace śródsemestralne
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: np. Test wielokrotnego wyboru - 15 pytań Termin II: Pisemna odpowiedź na 12 pytań otwartych Ew. w sytuacjach wyjątkowych sprawdzian ustny. Ćwiczenia : zaliczenie końcowe.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	- 3 poprawne odpowiedzi ocena 3,0
NA OCENĘ 3,5	- 6 odpowiedzi poprawne ocena 3,5
NA OCENĘ 4,0	- 9 poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
NA OCENĘ 4,5	- 12 odpowiedzi poprawnych -ocena 4,5
NA OCENĘ 5,0	- Za wszystkie poprawne odpowiedzi ocen 5,0
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Dykcik W. (2005), Pedagogika specjalna, Poznań.

NAZWA PRZEDMIOTU	
	Ciechaniewicz W. [red.] (2003), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Warszawa.
	Minczakiewicz E. (red.), (2003), Dziecko niepełnosprawne. Rozwój i wychowanie, Kraków
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Palak Z., Bujnowska A., Pawlak A. (2010), Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia, Lublin.
	Sękowska Z. (2001), Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Warszawa
	Ciechaniewicz W. [red.] (2008), Pedagogika. Wyd. 2. Warszawa. Sowa J., Wojciechowski F. (2001), Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym, Rzeszów. Czasopismo: „Pedagogika Specjalna”.
	Śliwerski B. [red.] (2006), Pedagogika, t.1, t.2, t.3, Warszawa. Wojnarowska B. (2007), Edukacja zdrowotna, Warszawa.