

## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu  
Kierunek studiów: Fizjoterapia  
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne  
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite  
Specjalności: Bez specjalności  
2023/2024

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Zdrowie Publiczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Dr Anna Mokrzycka
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Anna Mokrzycka
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	17
ĆWICZENIA:	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Celem głównym przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat różnorodnych zagadnień zdrowia publicznego: aspektów dotyczących szeroko rozumianych determinant zdrowotności publicznej i statusu zdrowotnego, w tym politycznych, prawnych, ekonomicznych/socjalnych, środowiskowych, organizacyjnych, środowiskowych i kulturowych czynników wpływu na zdrowie społeczeństwa i jednostki.
CEL 2:	Ponadto celem uszczegółowionym jest dostarczenie wiedzy w dziedzinie takich zagadnień, jak: koordynacja i zarządzanie w obszarze zdrowotności publicznej, promocja zdrowia i profilaktyka, rola profesjonalistów medycznych, zwłaszcza fizjoterapeutów, w podnoszeniu poziomu zdrowia i zapobieganiu niepełnosprawności oraz wzajemne uwarunkowania między zdrowiem i funkcjonowaniem społeczeństwa. Realizacja wskazanych celów dotyczy zarówno kontekstu krajowego, europejskiego, jak i międzynarodowego, w tym zagadnień globalizacji problemów zdrowotnych.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
B.W11. B.W12. B.W13. B.W14	Student zna zagadnienia determinant zdrowia we współczesnym świecie oraz aktualne problemy zdrowotne w ujęciu populacyjnym, w tym najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, ich związek z polityką zdrowotną i innymi uwarunkowaniami społecznymi. a także definiuje prawidłowo priorytety zdrowia publicznego oraz zasady zapobiegania chorobom i promocji zdrowego stylu życia

NAZWA PRZEDMIOTU	
B.W12 B.W14. B.W15	Student zna i rozumie znaczenie pojęcia zdrowie publiczne, posiada wiedzę na temat jego zakresu i podstawowych treści, w tym w szczególności kluczowych regulacji prawnych dotyczących prawa do ochrony zdrowia i procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, zasad organizacyjnych i kompetencyjnych oraz odpowiedzialności państwa i jego instytucji za zorganizowanie i koordynowanie tych procesów, w tym zna i rozumie istotę praw pacjenta, podstawy finansowania systemu ochrony zdrowia, dostępu do leków refundowanych, oraz w ramach dyrektywy w zakresie praw pacjenta w ruchu transgranicznym
B.W12. B.W13. B.W14.	Student zna prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami oraz etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty
B.U8. B.U12	Student potrafi wskazać znaczenie, metody, zasady w zakresie prowadzenia badań profilaktycznych, w obszarze wpływu na zmianę stylu życia, promowania zdrowia, umie ocenić potrzeby w sferze opracowania i wdrażania zdrowotnych programów populacyjnych, lokalnych programów profilaktycznych odpowiednio do przyjętych priorytetów zdrowotnych i problemów demograficznych.
B.U4. B.U8. B.U12.	Student umie wskazać systemowe mechanizmy poprawy jakości w ochronie zdrowia, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, w szczególności bezpieczeństwa danych osobowych, w szczególności danych medycznych, potrafi prawidłowo wskazać elementy wpływające na wystąpienie błędu medycznego i czynniki zdarzeń niepożądanych oraz odpowiedzialności personelu jednostek opieki zdrowotnej w aspekcie prawnym, etycznym i zawodowym
B.U4. B.U8. B.U12.	Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
B.U4./8.	Student wykazuje postawę zrozumienia implikacji zdrowotnych w obszarach różnych polityk publicznych, w sferze uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i zarządczych oraz wpływu profesjonalisty na istotne problemy zdrowotne w ich populacyjnym wymiarze, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi oraz wykazuje chęć aktywnego działania w obszarze edukacji prozdrowotnej, korzysta z obiektywnych i wiarygodnych naukowo źródeł informacji
B.U5.	Umie przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;
O.K1.	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
O.K9.	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Wymagana ogólna wiedza na poziomie liceum w zakresie wybranych zagadnień wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, w tym elementów socjologii, podstaw etyki oraz biologii człowieka, jego środowiska i stylu życia oraz w zakresie nauk podstawowych dotyczących zdrowia i czynników chorobowych oraz znaczenia mechanizmów naprawczych dla zachowania zdrowia.
TREŚCI PROGRAMOWE	

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 1:	Wskazanie i omówienie podstawowych pojęć w sferze zdrowia publicznego, ich znaczenia. stosowania zarówno w obszarze ochrony zdrowia, jak i w sferze badań naukowych.
WYKŁAD 2:	Geneza zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej, pierwsze działania ukierunkowane na zdrowie populacyjne, najistotniejsze problemy epidemiologiczne w perspektywie historycznej, identyfikacja priorytetów, celów i instrumentów zdrowia publicznego.
WYKŁAD 3:	Identyfikacja najważniejszych aktualnych problemów zdrowotnych w skali populacyjnej i ich uwarunkowań a) biologicznych/ medycznych; b) społeczno – ekonomicznych/ zawodowych/ mieszkalnictwa; c) środowiskowych/ cywilizacyjnych/ kulturowych; d) edukacyjnych; e) w obszarze infrastruktury systemu ochrony zdrowia/ polityki zdrowotnej; f) w perspektywie potrzeb psychicznych/ intelektualnych i duchowych człowieka.
WYKŁAD 4:	Modele i strategie adekwatnej i skutecznej polityki w obszarze zdrowia populacyjnego w Polsce, w Europie i na świecie: analiza rozwiązań, przykłady dobrych praktyk i skutecznych programów ukierunkowanych na stabilizację i wzrost statusu zdrowotnego populacji.
WYKŁAD 5:	Uwarunkowania systemowego podejścia do poprawy zdrowia populacji: identyfikacja i analiza kluczowych regulacji prawnych w tym obszarze, zakresu i przedmiotu regulacji, podstaw prawnych dla kluczowych działań ukierunkowanych na zdrowie publiczne (szczepienia, procedury bezpieczeństwa żywności, zasady bezpieczeństwa w środowisku pracy, etc.)
WYKŁAD 6:	Rola zawodów medycznych w kontekście zdrowotności publicznej: zadania edukacyjne/ promujące zdrowy styl życia, sprawozdawcze, prewencyjne, w obszarze rehabilitacji i zapobiegania skutkom niepełnosprawności, ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapeutów.
WYKŁAD 7:	Wybrane problemy globalne w sferze zdrowia populacyjnego: powszechne uwarunkowania i determinanty zdrowotne, najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, podstawy promocji zdrowia, profilaktyki, znaczenie podejścia wielosektorowego oraz współpracy w sferze zdrowia populacji na całym świecie.
WYKŁAD 8:	Zdrowie publiczne w świetle dyrektyw UE, w szczególności praw pacjenta w ruchu transgranicznym. Podsumowanie.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, dyskusja w części interaktywnej wykładu, prezentacje multimedialne, praca w grupach.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	17
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć 3 Przygotowanie prezentacji – projektu 3 Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego-7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	30
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	

NAZWA PRZEDMIOTU	
	Wykłady – zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie projektu - w formie analizy wskazanego problemu z dziedziny zdrowotności publicznej, raportu, studium przypadku, komentarza do wybranych regulacji prawnych - dotyczącego wybranego zagadnienia zdrowia publicznego.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Na podstawie oceny pracy projektowej: Student zna zagadnienia determinant zdrowia we współczesnym świecie oraz aktualne problemy zdrowotne w ujęciu populacyjnym, w tym najczęstsze przyczyny zachorowalności i umieralności, ich związek z polityką zdrowotną i innymi uwarunkowaniami społecznymi. a także definiuje prawidłowo priorytety zdrowia publicznego oraz zasady zapobiegania chorobom i promocji zdrowego stylu życia. Student zna i rozumie znaczenie pojęcia zdrowie publiczne, posiada wiedzę na temat jego zakresu i podstawowych treści, w tym w szczególności kluczowych regulacji prawnych dotyczących prawa do ochrony zdrowia i procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, zasad organizacyjnych i kompetencyjnych oraz odpowiedzialności państwa i jego instytucji za zorganizowanie i koordynowanie tych procesów, w tym zna i rozumie istotę praw pacjenta, podstawy finansowania systemu ochrony zdrowia, dostępu do leków refundowanych, oraz w ramach dyrektywy w zakresie praw pacjenta w ruchu transgranicznym
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Na podstawie oceny pracy projektowej: Student potrafi wskazać znaczenie, metody, zasady w zakresie prowadzenia badań profilaktycznych, w obszarze wpływu na zmianę stylu życia, promowania zdrowia, umie ocenić potrzeby w sferze opracowania i wdrażania zdrowotnych programów populacyjnych, lokalnych programów profilaktycznych odpowiednio do przyjętych priorytetów zdrowotnych i problemów demograficznych, umie wskazać systemowe mechanizmy poprawy jakości w ochronie zdrowia, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentów i personelu medycznego, w szczególności w kontekście procedur bezpieczeństwa epidemiologicznego, bezpieczeństwa danych osobowych, danych medycznych, potrafi prawidłowo wskazać elementy wpływające na wystąpienie błędu medycznego i czynniki zdarzeń niepożądanych oraz odpowiedzialności personelu jednostek opieki zdrowotnej w aspekcie prawnym, etycznym i zawodowym.
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Na podstawie aktywności: Student wykazuje postawę zrozumienia implikacji zdrowotnych w obszarach różnych polityk publicznych, w sferze uwarunkowań prawnych, organizacyjnych i zarządczych oraz wpływu profesjonalisty na istotne problemy zdrowotne w ich populacyjnym wymiarze, interesuje się aktualnymi problemami zdrowotnymi oraz wykazuje chęć aktywnego działania w obszarze edukacji prozdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia.
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	-
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	Termin I: Prezentacja projektu na temat wybranych zagadnień zdrowia publicznego  Termin II: Prezentacja poprawionej wersji projektu na temat wybranych zagadnień zdrowia publicznego, według wytycznych z oceny I terminu
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (jedna – dwie pozycje) oraz podstawowych danych z ogólnodostępnego źródła.

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,5	Projekt opisowy na podstawie podstawowej literatury (trzy- cztery pozycje) oraz poszerzonych danych, obejmujących kilka źródeł.
NA OCENĘ 4,0	Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (ponad cztery) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł.
NA OCENĘ 4,5	Projekt prezentujący różne stanowiska/ opinie/ analizy na podstawie poszerzonej liczby pozycji literatury (pięć i więcej), w tym oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne.
NA OCENĘ 5,0	Projekt wyróżniający się: prezentujący różne stanowiska/ opinie / analizy na podstawie bogatej liczby pozycji literatury (także obcojęzycznej) oraz poszerzonych danych, obejmujących wiele zróżnicowanych źródeł, w tym obcojęzyczne i zawierający dyskusję lub własny komentarz / analizę problemu w dobrze uzasadnionymi wnioskami/ podsumowaniem.
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	A.Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu, CEDEWU, 2018
	A.Mokrzycka, Prawo do zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia, WUJ, 2014
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	Wałęga Strych D., Zdrowie Publiczne, wybrane zagadnienia, PWSZ, Legnica 2015.
	Akty prawne adekwatnie do aktualnego stanu prawnego.