

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Fizjoterapia
Forma studiów: Stacjonarne/Niestacjonarne
Stopień studiów: Magisterskie, jednolite
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia ogólna
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	prof. nadzw. Elżbieta Szczygieł, dr Karolina Węglarz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	dr Karolina Węglarz ,prof. nadzw. Elżbieta Szczygieł
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	I sem 10 II sem 7 zaliczenie z oceną
ĆWICZENIA:	I sem 20 II sem 10 zaliczenie
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rehabilitacji i fizjoterapii oraz problematyką niepełnosprawności.
CEL 2:	Zaznajomienie z organizacją rehabilitacji w Polsce (opieka ambulatoryjna i szpitalna z uwzględnieniem fizjoterapii, poziomy referencyjności).
CEL 3:	Zapoznanie z prawami i obowiązkami Fizjoterapeuty w świetle Ustawy o zawodzie.
CEL 4:	Zaprezentowanie zagadnień etyki fizjoterapeuty i praw pacjenta. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego uczenia się i kierowania życiem zawodowym.
CEL 5:	Kształtowanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
CW1	Zna i interpretuje pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.
CW2	Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.

NAZWA PRZEDMIOTU	
CW3:	Zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
CU1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej.
CU2	Potrafi wypełnić dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.
CU4	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
CU17	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Brak
TREŚCI PROGRAMOWE	
WYKŁAD 1:	Na wykładach i ćwiczeniach student zapoznaje się z ogólną wiedzą z zakresu fizjoterapii. Na wykładach student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami i kierunkami fizjoterapii. Podstawowe pojęcia fizjoterapii. Etymologia i definicja słowa: rehabilitacja, fizjoterapia. Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Podstawowe składowe rehabilitacji leczniczej. Znaczenie fizjoterapii w rehabilitacji medycznej.
WYKŁAD 2:	Fizjoterapia w systemie nauk. Interdyscyplinarność rehabilitacji medycznej. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce i na świecie. Ustawa o zawodzie Fizjoterapeuty.
WYKŁAD 3:	Polski model rehabilitacji. Zrozumienie i interpretacja poszczególnych zasad oraz ich odniesienie w praktycznych aspektach fizjoterapii.

NAZWA PRZEDMIOTU	
WYKŁAD 4:	Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego. Optymalny skład zespołu rehabilitacyjnego w usprawnianiu pacjentów w przykładowych jednostkach chorobowych i grupach wiekowych. Rola specjalisty w rehabilitacji medycznej i fizjoterapii
WYKŁAD 5:	Organizacja rehabilitacji w Polsce. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. System organizacji bazy rehabilitacyjnej w Polsce (poziomy referencyjności w rehabilitacji). Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.
WYKŁAD 6:	Programowanie, planowanie leczenia. Cele rehabilitacji i ich weryfikacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji, kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny. Zagadnienia związane z plastycznością mózgu.
WYKŁAD 7:	Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych. Formy integracji. Postawy otoczenia wobec osób niepełnosprawnych.
WYKŁAD 8:	Kształcenie osób niepełnosprawnych i możliwości ich zatrudnienia. Ergonomiczne rozwiązania w rehabilitacji zawodowej. Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności PEFRON; Organizacje Pozarządowe działające na rzecz osób chorych i niepełnosprawnych, rehabilitacja w ramach prewencji rentowej ZUS
WYKŁAD 9:	Etyka i moralność. Etyka zawodów medycznych. Etyka fizjoterapeuty. Kryteria służące służbie życia i zdrowia człowieka. Odpowiedzialność prawna i moralna w zawodach medycznych. Prawa pacjenta.
WYKŁAD 10:	Miejsce fizjoterapii w strukturze nauk. Cele badań naukowych w fizjoterapii. Wybrane metody prowadzenia badań. Procedura badania naukowego. Organizowanie i przeprowadzanie badań. Kryteria wiarygodności badań naukowych. Sposoby oceny rezultatów badań własnych i oceny wyników badań prowadzonych przez inne osoby (EBM). Formułowanie problemów badawczych. Dobór i zasady korzystania z piśmiennictwa.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIE 1	Przeprowadzanie wywiadu. Zasady przeprowadzania wywiadu. Składowe wywiadu. Specyfika wywiadu w różnych jednostkach chorobowych. Definicja testów diagnostycznych. Analiza wybranych testów diagnostycznych. Klimetria. Skale i testy funkcjonalne. Zastosowanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej. Karta badania pacjenta. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych). Metody postępowania w rehabilitacji: ocena stanu funkcjonalnego. Dokumentacja badania i zabiegów fizjoterapeutycznych.
ĆWICZENIE 2	Analiza przebiegu rehabilitacji leczniczej wybranych pacjentów w oparciu o studium przypadku. Opracowania studentów na podstawie dostarczonych materiałów- referaty. Dyskusja, podsumowanie, przyjęcie wspólnych wniosków.
ĆWICZENIE 3	Etyka zawodu fizjoterapeuty. Praca w grupach (3 lub 4 osobowych) i analiza przypadków. Dyskusja pomiędzy grupami na temat przytoczonych przypadków. Bazy danych - przedstawienie dostępnych źródeł pozyskiwania materiałów naukowych.
ĆWICZENIE 4	Praca z czasopismem. Krótka prezentacja artykułu wybranego ze specjalistycznego czasopisma na temat oceny efektywności leczenia z wykorzystaniem fizjoterapii. Czasopisma: Fizjoterapia; Fizjoterapia Polska; Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja; Rehabilitacja Medyczna. Możliwości naukowego poznania.
ĆWICZENIE 5	Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Problematyka wysiłków fizycznych. Wpływ lokalny i globalny . Wysiłki statyczne i dynamiczne. Wpływ ćwiczeń fizycznych na aparat kostno-stawowy, mięśniowy, układ nerwowy, oddechowy i krążenia. Następstwa unieruchomienia dla funkcji organizmu. Wpływ zmniejszonej aktywności ruchowej na ustrój człowieka (hipokineza, akineza). Zmiany spowodowane unieruchomieniem lokalnym oraz bezczynnością ogólną.
ĆWICZENIE 6	Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Czynniki fizyczne: mechaniczne, kinetyczne, czynniki termiczne (niska i wysoka temperatura), czynniki fotochemiczne, elektrochemiczne, elektrokinetyczne, czynniki o działaniu złożonym. Odczyn miejscowy, odczyn ogólny.
ĆWICZENIE 7	Metody kinezyterapeutyczne. Krótka charakterystyka wybranych metod fizjoterapeutycznych. Cele założenia, podstawy metodyczne, oczekiwane efekty terapeutyczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Inne metody kinezyterapeutyczne.

NAZWA PRZEDMIOTU	
ĆWICZENIE 8	Klasyfikacja ICF. Charakterystyka osoby niepełnosprawnej poprzez diagnozowanie funkcji fizycznych, umysłowych, emocjonalnych i socjalnych. Aspekty psychologiczne w rehabilitacji. Specyfika rehabilitacji w geriatricii i pediatrii. Osobowość pacjenta. Uzasadnienie rehabilitacji psychicznej z punktu widzenia specyfiki choroby. Choroba jako przeszkoda. Lęk i depresja
ĆWICZENIE 9	Zagadnienia dotyczące promocji zdrowia. Dyskusja, jak promować zdrowy tryb życia wśród pacjentów. Możliwości wprowadzania fizjoprofilaktyki w życiu codziennym.
ĆWICZENIE 10	Terapia zajęciowa. Rola terapii zajęciowej w procesie kompleksowej rehabilitacji. Środki stosowane w terapii zajęciowej- rodzaje terapii. Warsztaty terapii zajęciowej.
ĆWICZENIE 11	Możliwe dostępne kierunki zawodowe po ukończeniu studiów fizjoterapii. Przedstawienie różnych możliwości pracy po ukończeniu studiów. Regulacje prawne dotyczące zawodu, odpowiedzialność karna. Ubezpieczenia. Przedstawienie różnych możliwości i korzyści wynikających z ubezpieczenia się.
ĆWICZENIE 12	Zaliczenie pisemne przedmiotu.
METODY DYDAKTYCZNE	
	Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku.
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	47
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć 20 Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego -20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	Suma z powyższych pól. 87
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Wykład – zaliczenie z oceną Ćwiczenia - zaliczenie Obecność i aktywny udział w zajęciach. Spełnienie ustalonych kryteriów zaliczenia.
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Kolokwium zaliczeniowe

NAZWA PRZEDMIOTU	
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Obserwacja aktywności na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Obserwacja postawy studenta
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Rozmowa, dyskusja
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Wykłady: kolokwium zaliczeniowe - test. Ćwiczenia: sprawdzian pisemny
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności.
NA OCENĘ 3,5	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Z pomocą opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować ICF.
NA OCENĘ 4,0	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele.
NA OCENĘ 4,5	Student potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka.
NA OCENĘ 5,0	Student jest zaangażowany podczas zajęć. Potrafi podać definicję rehabilitacji, zasady jej organizacji w Polsce. Potrafi przedstawić rolę fizjoterapeuty w zespole rehabilitacyjnym. Opisuje zjawiska dotyczące niepełnosprawności. przedstawia rolę PEFRONu w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Umie zdefiniować klasyfikację ICF oraz jej cele. Zna wpływ wysiłku i unieruchomienia na organizm człowieka. Zna miejsce Fizjoterapii w strukturze nauk. Zna podstawowe metody poznania naukowego i kryteria wiarygodności badań naukowych.

NAZWA PRZEDMIOTU	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	[1] Janusz Nowotny — Podstawy fizjoterapii, Kraków, 2004, Kasper
	[2] Jerzy Kiwerski – Fizjoterapia Ogólna, 2012, PZWL
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	[1] Jurek Olszewski-Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, 2011, PZWL

