

JĘZYK ANGIELSKI	
NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
JĘZYK WYKŁADOWY	angielski
PROWADZĄCY	Zgodnie z obciążeniami na dany rok
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	mgr Justyna Kabas
LICZBA GODZIN	
ĆWICZENIA:	90 (30 – II sem, 30 – III sem, 30 – IVsem.)
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Uzyskanie biegłości w zakresie języka angielskiego ogólnego na poziomie B2+ (lub wyższym) według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
CEL 2:	Uzyskanie umiejętności językowych w zakresie angielskiego języka specjalistycznego w dziedzinie pielęgniarstwa.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
A.U19	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K.S1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych.
	Posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego w dziedzinie pielęgniarstwa.
	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej oraz naukowych baz danych oraz informacyjnych w języku angielskim.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Student zna język angielski na poziomie min. B2.

TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	Odniesienie do efektów uczenia
ĆWICZENIA	<p>JA I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu pielęgniarstwa. 2. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. 4. Projekt: opracowanie artykułu o tematyce medycznej. <p>JA II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu pielęgniarstwa. 2. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. 4. Wprowadzenie do zasad tworzenia i przedstawiania skutecznych prezentacji w języku angielskim. 5. Projekt: przygotowanie prezentacji na wskazany/wybrany temat specjalistyczny. <p>JA III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozszerzanie słownictwa specjalistycznego z zakresu pielęgniarstwa. 2. Doskonalenie umiejętności czytania tekstów specjalistycznych z zakresu pielęgniarstwa. 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie komunikacji ustnej w sytuacjach zawodowych. 4. Rozwijanie umiejętności dawania instrukcji w symulacjach medycznych w języku obcym. 5. Projekt: przedstawienie symulacji medycznej z zachowaniem wszystkich omówionych zasad i wymogów. 	A.U19 K.S1

METODY DYDAKTYCZNE	
	prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, projekty, praca własna na platformie językowej, quizy
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	90 godzin (3 semestry po 30 godzin)
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	Przygotowanie do zajęć – 20 godzin Przygotowanie pracy projektowej – 20 godzin Przygotowanie do testów/zaliczeń – 20 godzin Łącznie 60 godzin
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	150 godzin

REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA

- **zaliczenie** (JA I, JA II, JA III)

KRYTERIA ZALICZENIA	PUNKTACJA
sprawdziany pisemne (przynajmniej jeden w semestrze)	30 PUNKTÓW
aktywność na zajęciach, praca na platformie e-learningowej, prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.)	40 PUNKTÓW
Projekt: JA I – artykuł, JA II – prezentacja, JA III – symulacja medyczna	30 PUNKTÓW
OCENA KOŃCOWA	100 PUNKTÓW

Lektorat kończy się zaliczeniem z oceną.

Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze.

Nieobecność na sprawdzianie lub w terminie wyznaczonym na prezentację, skutkuje wpisaniem 0 pkt. z ww. aktywności.

W celu uzyskania zaliczenia semestru **w I terminie** Student musi uzyskać łącznie minimum **51** punktów.

KRYTERIA OCENY PROJEKTU – ARTYKUŁ

NAZWA KRYTERIUM	OPIS KRYTERIUM	PUNKTACJA
I. Treść i poprawność językowa	Student przedstawia treść artykułu, wypowiedź jest merytoryczna, poprawna gramatycznie i zróżnicowana leksykalnie.	0–15 pkt
II. Opinie, rekomendacje	Student przedstawia osobisty komentarz dot. artykułu (rzetelność, przydatność informacji zawartych w artykule etc.).	0–5 pkt
III. Słownictwo specjalistyczne	Student przygotowuje listę wybranego słownictwa specjalistycznego użytego w artykule (możliwość wykorzystania słownictwa w sprawdzianach)	0–10 pkt
	ŁĄCZNA PUNKTACJA	30 PUNKTÓW

KRYTERIA OCENY PROJEKTU – PREZENTACJA	PUNKTACJA
I Student sprawnie się wypowiada, NIE czyta prezentacji, ale ją wygłasza z pamięci, NIE korzysta z obszernych notatek, używa właściwych technik komunikacyjnych. W przypadku prezentacji multimedialnej, slajdy powinny zawierać tylko najważniejszą informację, a NIE cały tekst wypowiedzi.	0–10 pkt
II Wypowiedź jasna, logiczna, łatwa do zrozumienia, na temat, merytoryczna. Student umie pracować w grupie, wchodzi z innymi osobami w interakcje, utrzymuje kontakt wzrokowy z uczestnikami grupy. Wypowiedź studenta jest spójną częścią całej prezentacji. Student informuje słuchaczy o poszczególnych etapach prezentacji: wstęp, kolejne etapy i zakończenie.	0–4 pkt
III Wypowiedź poprawna gramatycznie	0–4 pkt

	IV Wypowiedź zróżnicowana pod względem leksykalnym: a) student poprawnie używa słownictwa z zakresu ogólnego b) student poprawnie używa słownictwa z zakresu specjalistycznego	0–4 pkt 0–4 pkt
	V Wypowiedź poprawna pod względem wymowy, ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego	0–4 pkt
	KRYTERIA OCENY PROJEKTU – SYMULACJA MEDYCZNA	PUNKTACJA
	I Student wypowiada się sprawnie w języku angielskim i używa właściwych technik komunikacyjnych. Student wchodzi w relacje z inną osobą/osobami i buduje jasny przekaz co do wydawanych instrukcji w ramach danej symulacji medycznej.	0–10 pkt
	II Student poprawnie używa słownictwa z zakresu języka ogólnego	0–5 pkt
	III Student poprawnie używa słownictwa z zakresu języka specjalistycznego	0–5 pkt
	IV Student poprawnie używa struktur gramatycznych	0–5 pkt
	V Student prezentuje poprawną wymowę ze szczególnym uwzględnieniem wymowy słownictwa specjalistycznego	0–5 pkt
	CZĘŚCI SKŁADOWE ZALICZENIA W TERMINACH POPRAWKOWYCH – I i II termin poprawkowy	
	KRYTERIA ZALICZENIA	PUNKTACJA
	TEST Forma testu do ustalenia przez lektora. Aby otrzymać zaliczenie, student musi uzyskać minimum 38 punktów z testu (co stanowi 51% z 70 punktów, czyli wymagane minimum).	70 PUNKTÓW
	STRESZCZENIE ARTYKUŁU Pisemne streszczenie artykułu specjalistycznego wybranego przez studenta i zaakceptowanego przez lektora. Limit słów streszczenia (120–150).	30 PUNKTÓW
	OCENA KOŃCOWA	100 PUNKTÓW
	STRESZCZENIE ARTYKUŁU SPECJALISTYCZNEGO – KRYTERIA	
	TREŚĆ	POPRAWNOŚĆ GRAMATYCZNA I ZASÓB SŁOWNICTWA
	SPÓJNOŚĆ I LOGIKA	
	10 PUNKTÓW	15 PUNKTÓW
		5 PUNKTÓW
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW		
W ZAKRESIE WIEDZY:	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdziany pisemne – praca na platformie e-learningowej – aktywność na zajęciach – prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna) 	
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdziany pisemne – praca na platformie e-learningowej – aktywność na zajęciach – prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna) 	

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	<ul style="list-style-type: none"> – aktywność na zajęciach – projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdziany pisemne – praca na platformie e-learningowej – aktywność na zajęciach – prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE:	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdziany pisemne – praca na platformie e-learningowej – aktywność na zajęciach – prace dodatkowe (prezentacje, kartkówki, referaty i in.) – projekt (artykuł lub prezentacja lub symulacja medyczna)
KRYTERIA ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	51–65%
NA OCENĘ 3,5	66–70%
NA OCENĘ 4,0	71–85%
NA OCENĘ 4,5	86–90%
NA OCENĘ 5,0	91–100%
NA OCENĘ 6,0	100+%
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	Allum, V., & McGarr, P. <i>Cambridge English for Nursing Pre-intermediate</i> . Cambridge University Press. 2010
	Allum, V., & McGarr, P. <i>Cambridge English for Nursing Intermediate+</i> . Cambridge University Press. 2016
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	Austin, D. & Crosfield, T.: <i>English for Nurses</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
	Evans V., Salcido K.: <i>Nursing. Career Paths</i> , Express Publishing, Berkshire 2011.
	Kurtz, S., Silverman, J., Draper, J.: <i>Teaching and Learning Communication Skills in Medicine</i> , Second Edition, Radcliffe Publishing, London 2005.
	Małko E., Govender-Kubiec Ch.: <i>Język angielski dla pielęgniarek – kurs podstawowy</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. I, Warszawa 2010.
	Podlewska, A.: <i>Angielski w tłumaczeniach: medyczny</i> , Preston Publishing, Warszawa 2018.