

## KARTA PRZEDMIOTU

**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Pielęgniarstwo**  
**Forma studiów: niestacjonarne**  
**Stopień studiów: Studia Drugiego Stopnia**  
**Specjalności: Bez specjalności**

NAZWA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA ZDROWIA	
NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia zdrowia
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	Polski
PROWADZĄCY	Mgr Karolina Czupryńska
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Karolina Czupryńska
<b>LICZBA GODZIN:</b>	
WYKŁADY:	10
ĆWICZENIA:	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	0
PRAKTYKA ZAWODOWA:	0
PRACA WŁASNA STUDENTA	20
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
CEL 1	Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy i rozwijanie umiejętności związanych z najważniejszymi zagadnieniami psychologii zdrowia w kontekście opieki zdrowotnej.
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
A.W. 1	Zna i rozumie modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
A.W. 2	Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w
A.W. 3	Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia
A.W. 5	Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
A.U. 1.	Potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą
A.U. 2	Potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem

<b>NAZWA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA ZDROWIA</b>	
<b>D.K 1</b>	Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
	<b>BRAK WYMAGAŃ WSTĘPNYCH</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>KONWERSATORIUM 1</b>	Wprowadzenie do psychologii zdrowia: a. pojęcie zdrowia, b. modele i koncepcje zdrowia, c. model salutogenetyczny i patogenetyczny;
<b>KONWERSATORIUM 2</b>	Teorie stresu psychologicznego: a. teorie stresu, b. stres a zdrowie;
<b>KONWERSATORIUM 3</b>	Psychologiczne determinanty zdrowia.
<b>ĆWICZENIA 1</b>	Metody radzenia sobie ze stresem: a. strategie poznawcze, b. strategie behawioralne, c. techniki relaksacyjne,
<b>ĆWICZENIA 2</b>	Wsparcie społeczne i psychologiczne w kontekście zdrowia i choroby,
<b>ĆWICZENIA 3</b>	Procesy adaptacji w kontekście choroby przewlekłej i ich uwarunkowania,
<b>ĆWICZENIA 4</b>	Psychologiczne determinanty zdrowia
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	(wymienić)
	Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów,
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	20
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	

<b>NAZWA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA ZDROWIA</b>	
<b>1 Zasady dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie projektu na ćwiczeniach na ocenę co najmniej dostateczną oraz obecność we wszystkich formach dydaktycznych oraz aktywność na ćwiczeniach
<b>2 Zaliczenie zajęć praktycznych</b>	Nie dotyczy
<b>3 Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</b>	Nie dotyczy
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Sprawdzian pisemny
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Zaliczenie projektu
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Kompetentne wyrażanie się na temat zespołów chorobowych z należyтым szacunkiem do chorych obciążonych chorobami genetycznymi w czasie ustnej prezentacji projektu
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Projekt
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	I termin Sprawdzian pisemny II termin Sprawdzian pisemny
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student zna podstawowe informacje z zakresu psychologii zdrowia.
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student posiada zadowalającą wiedzę z zakresu psychologii zdrowia i zna najważniejsze modele zdrowia i choroby, rozumie rolę wsparcia społecznego w kontekście choroby.
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Student posiada ugruntowaną wiedzę z zakresu psychologii zdrowia, zna najważniejsze modele zdrowia i choroby, rozumie rolę wsparcia społecznego w kontekście choroby, zna teorie stresu psychologicznego oraz zależność między stresem a zdrowiem.
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student posiada bogatą wiedzę z zakresu psychologii zdrowia, rozumie rolę wsparcia społecznego w kontekście choroby, zna teorie stresu psychologicznego oraz zależność między stresem a zdrowiem, rozumie procesy adaptacji w kontekście choroby przewlekłej.
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Student posiada wybitną wiedzę z zakresu psychologii zdrowia, potrafi wykorzystać w opiece nad osobą chorą, widzi związki z osiągnięciami innych działów nauk medycznych.

**NAZWA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA ZDROWIA**

**LITERATURA  
OBOWIĄZKOWA**

1. Heszen I., Sęk H., — Psychologia zdrowia., Warszawa, 2020, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Bishop G. D. — Psychologia zdrowia., Wrocław, 2000, Wydawnictwo ASTRUM

**LITERATURA  
UZUPEŁNIAJĄCA**

1. J Owczarek K., -Psychologia dla pielęgniarstwa, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Medyczne