

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Studia Drugiego Stopnia
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Mariola Seń
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Mariola Seń
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	0
ĆWICZENIA:	10
KONWERSATORIUM	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	0
PRAKTYKA ZAWODOWA:	0
PRACA WŁASNA STUDENTA	20
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Przygotowanie studentów merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w populacji osób zdrowych i chorych, prowadzenia edukacji terapeutycznej oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.
CEL 2	Wskazanie na znaczenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w praktyce pielęgniarstwa.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
B.W21	Zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej
B.W22	Zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.W23	Zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej
B.W24	Zna i rozumie badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia

NAZWA PRZEDMIOTU	
B.U22	Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
B.U23	Potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin
B.U24	Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej
B.U25	Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych
B.U26	Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
A.K2	Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy
A.K5	Gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Brak
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
KONWERSATORIUM 1	Geneza edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Podstawowe definicje. Czynniki warunkujące zdrowie
KONWERSATORIUM 2	Koncepcje i modele edukacji zdrowotnej. Cele, efekty, teorie.
KONWERSATORIUM 3	Negatywne i pozytywne mierniki stanu zdrowia dzieci i dorosłych.
KONWERSATORIUM 4	Profilaktyka i edukacja zdrowotna w terapii chorób cywilizacyjnych i społecznych. Programy profilaktyczne.
KONWERSATORIUM 5	Planowanie edukacji zdrowotnej. Ewaluacja skuteczności edukacji zdrowotnej poziomu, metody, błędy
ĆWICZENIA 1	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w działalności zawodowej pielęgniarki.
ĆWICZENIA 2	Metody edukacji terapeutycznej.
ĆWICZENIA 3	Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców.
ĆWICZENIA 4	Cele, planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Metody ewaluacji i narzędzia oceny jakości programów promocji zdrowia. Scenariusz programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej.
ĆWICZENIA 5	Realizacja/prezentacja programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców..
METODY DYDAKTYCZNE	(wymienić)
	Ćwiczenia, konwersatorium, prezentacja multimedialna, analiza tekstu, burza mózgów, praca nad projektami

NAZWA PRZEDMIOTU	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	50
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
1 Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenie:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność we wszystkich formach dydaktycznych oraz aktywność na ćwiczeniach.
2 Zaliczenie zajęć praktycznych	Nie dotyczy
3 Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:	Nie dotyczy
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Zaliczenie pisemne. Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Przygotowanie programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Nie dotyczy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Zaliczenie pisemne. Testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.

NAZWA PRZEDMIOTU	
NA OCENĘ 3,5	student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.
NA OCENĘ 4,0	Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.
NA OCENĘ 4,5	Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczającą poza zakres omawianego materiału.
NA OCENĘ 5,0	Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje problemy badawcze i wnioski.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woynarowska B., — Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka., Warszawa, 2018, PWN 2. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., — Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, Warszawa, 2010, PZWL 3. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., — Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2009, PZWL 4. Sierakowska M., Wrońska I. — Edukacja zdrowotna, Warszawa, 2015, PZWL
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cianciara D., — Zarys współczesnej promocji zdrowia, Warszawa, 2010, PZWL 2. Skulicz D., — Zdrowie w edukacji elementarnej, Kraków, 2004, Uniwersytet Jagielloński 3. Karski J.B., — Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa, 2008, CeDeWu 4. Heszen I., Sęk H., — Psychologia zdrowia, Warszawa, 2007, PZWL, 5. Śliż D. - Mamcarz A. Medycyna stylu życia. Warszawa, (1) 2019, PZWL.