

**KARTA PRZEDMIOTU**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Kierunek studiów: Pielęgniarstwo**  
**Forma studiów: niestacjonarne**  
**Stopień studiów: Studia Drugiego Stopnia**  
**Specjalności: Bez specjalności**

NAZWA PRZEDMIOTU PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE	
<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>Pielęgniarstwo wielokulturowe</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2
<b>JĘZYK WYKŁADOWY</b>	Polski
<b>PROWADZĄCY</b>	Dr n. o zdr. Maria Gorzkowska
<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>	Dr n. o zdr. Maria Gorzkowska
<b>LICZBA GODZIN:</b>	
<b>WYKŁADY:</b>	20
<b>ĆWICZENIA:</b>	0
<b>KONWERSATORIUM</b>	0
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</b>	0
<b>PRAKTYKA ZAWODOWA:</b>	0
<b>PRACA WŁASNA STUDENTA</b>	30
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	
<b>CEL 1</b>	Przygotowanie studenta do samodzielnego zapewnienia opieki pielęgniarstwa specyficznej dla danej kultury i religii.
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>A.W.26.</b>	Zna i rozumie Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
<b>A.W.27.</b>	Zna i rozumie teorię i modele pielęgniarstwa wielokulturowego
<b>A.W.28.</b>	Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia
<b>A.W.29.</b>	Zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej
<b>A.U.17.</b>	Potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych
<b>A.U.18.</b>	Potrafi stosować w praktyce założenia teorii i modeli pielęgniarstwa wielokulturowego
<b>A.U.19</b>	Potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywienia i transfuzjologiczne

<b>NAZWA PRZEDMIOTU PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE</b>	
<b>A.U.20.</b>	Potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
<b>A.K.1.</b>	Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>	
	Student zna podstawowe zasady etyki pielęgniarskiej. Zna postanowienie kodeksu etyki pielęgniarskiej. Posiada wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH</b>
<b>WYKŁAD 1</b>	Teoria opieki kulturowej – Model „Wschodzącego Słońca” M. Leininger. Model kompetencji kulturowych L. Purnell. Model kompetencji kulturowych w zapewnianiu opieki zdrowotnej J. Campinha-Bacote. Model oceny transkulturowej J.N. Giger i R.E. Davidhizar.
<b>WYKŁAD 2</b>	Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego
<b>WYKŁAD 3</b>	Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
<b>WYKŁAD 4</b>	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz reakcja na chorobę. Religijność a zdrowie. Znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej.
<b>WYKŁAD 5</b>	Uprzedzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie leczenia i pielęgnowania
<b>WYKŁAD 6</b>	Śmierć w różnych religiach świata. Kulturowe uwarunkowania eutanazji.
<b>WYKŁAD 7</b>	Kulturowe uwarunkowania żywieniowe. Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych
<b>WYKŁAD 8</b>	Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii
<b>WYKŁAD 9</b>	Kulturowe uwarunkowania w transplantologii. Kulturowe uwarunkowania transfuzjologii
<b>WYKŁAD 10</b>	Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych przez pielęgniarki Kulturowe uwarunkowania opieki pielęgniarskiej a kształcenie pielęgniarek
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	(wymienić)
	Wykład, dyskusja, burza mózgów, analiza przypadku, metoda sytuacyjna
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	

<b>NAZWA PRZEDMIOTU PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE</b>	
<b>GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM</b>	20
<b>GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO</b>	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU</b>	50
<b>REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>1 Zasady dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest opracowanie i zaprezentowanie referatu na wybrany temat z zakresu pielęgniarstwa wielokulturowego oraz obecność we wszystkich formach dydaktycznych
<b>2 Zaliczenie zajęć praktycznych</b>	<p>Nie dotyczy</p> <p>Nie dotyczy</p>
<b>3 Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</b>	
<b>METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:</b>	
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>	Test jednokrotnego wyboru
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>	Opracowanie i zaprezentowanie referatu na wybrany temat z zakresu pielęgniarstwa wielokulturowego
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>	Ocena aktywności na zajęciach
<b>SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:</b>	Opracowanie projektu
<b>SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)</b>	I termin Test jednokrotnego wyboru II termin Test jednokrotnego wyboru
<b>KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ</b>	
<b>NA OCENĘ 3,0</b>	Student powinien uzyskać minimum 70% możliwej do uzyskania liczby punktów
<b>NA OCENĘ 3,5</b>	Student powinien uzyskać minimum 75% możliwej do uzyskania liczby punktów
<b>NA OCENĘ 4,0</b>	Student powinien uzyskać minimum 80% możliwej do uzyskania liczby punktów

<b>NAZWA PRZEDMIOTU PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE</b>	
<b>NA OCENĘ 4,5</b>	Student powinien uzyskać minimum 85% możliwej do uzyskania liczby punktów
<b>NA OCENĘ 5,0</b>	Student powinien uzyskać minimum 90% możliwej do uzyskania liczby punktów
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Krajewska – Kułak, i. Wrońska, K. Kędziora – Kornatowska - Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa 2010. PWZL</li> <li>2. Majda, J. Zalewska – Puchała, B. Ogórek – Tęcza – Pielęgniarstwo wielokulturowe. Warszawa 2009, Warszawa 2022 PZWL</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Neuman Giger – Transcultural Nursing 2013 Elsevier</li> <li>2. J. Górajek – Józwick – Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Lublin 2007 Czelej</li> </ol>