

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Studia Drugiego Stopnia
Specjalności: Bez specjalności

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ	
NAZWA PRZEDMIOTU	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Mgr Maria Szymaczek
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Mgr Maria Szymaczek
LICZBA GODZIN:	
KONWERSATORIUM:	10
ĆWICZENIA:	0
PRACA WŁASNA STUDENTA:	35
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Zdobycie i zrozumienie przez studenta podstawowej wiedzy o standardach kształcenia w Polsce, UE i na świecie, o organizacjach pielęgniarskich
CEL 2:	Nabycie umiejętności korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
C.W9	Zna i rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W10	Zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej
C.W11	Zna i rozumie systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

C.W12	Zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej
C.W13	Zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
C.U6.	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie
A.K1	Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
A.K3	Gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
A.K4	Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Znajomość podstaw i teorii pielęgniarstwa, umiejętność korzystania z komputera, znajomość podstawowych programów informatycznych, sprawne poruszanie się w Internecie .	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH
KONWERSATORIUM 1:	Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej C.W10
KONWERSATORIUM 2:	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej C.W12
KONWERSATORIUM 3:	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. C.W13
KONWERSATORIUM 4:	Rozwój pielęgniarstwa polskiego i organizacji pielęgniarskich w Polsce, Europie i na świecie C.W11
KONWERSATORIUM 5:	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej C.W9
KONWERSATORIUM 6:	Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego. Strategia Rozwoju dla Pielęgniarstwa. C.W11

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

KONWERSATORIUM 6:	Wykorzystanie specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich. Klasyfikacja diagnoz pielęgniarskich ICNP. Dokumentacja elektroniczna.
METODY DYDAKTYCZNE	(wymienić)
Ćwiczenia, wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstu, metoda sytuacyjna,	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	10
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	35
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	45
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
1 Zasady dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność we wszystkich formach dydaktycznych
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Samodzielne opracowanie zadań: <ol style="list-style-type: none"> 1. Priorytety dla badań naukowych w pielęgniarstwie w wybranym zakresie specjalizacji opieki zdrowotnej 2. Temat prac naukowo badawczej w wybranym zakresie specjalizacji opieki zdrowotnej przy wykorzystaniu jednego z priorytetów badań
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Opracowanie projektu planu opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem Międzynarodowych Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Ocena efektów pracy grupowej: spójności treści w prezentacji, znajomości zagadnień prezentowanych przez kolegów, współpracy z grupą w trakcie prezentowania projektu.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Nie dotyczy

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Samodzielne opracowanie zadań: <ol style="list-style-type: none">1. Priorytety dla badań naukowych w pielęgniarstwie w wybranym zakresie specjalizacji opieki zdrowotnej2. Temat pracy naukowo badawczej w wybranym zakresie specjalizacji opieki zdrowotnej przy wykorzystaniu jednego z priorytetów badań
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student nie w pełni opanował efekty kształcenia objęte nauczaniem. Zadanie wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami. 60 -65% max ilości punktów
NA OCENĘ 3,5	Student posiada wiedzę objętą nauczaniem po ukierunkowaniu przez nauczyciela krytycznie oceni stan pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Zadanie zostało wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami. 70 – 66% max ilości punktów
NA OCENĘ 4,0	Student posiada wiedzę i umiejętności by ocenić stan pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Zadanie zostało wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami. 84 – 71% max ilości punktów
NA OCENĘ 4,5	Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające: samodzielnie i poprawnie ocenić stan pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami. 89 – 85% max ilości punktów.
NA OCENĘ 5,0	Student wykaże się pełną wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi na samodzielne i bardzo dobre ocenienie stanu pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami. 100-90 % max ilości punktów
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ

1. Wrońska I, Krajewska- Kułak E.- Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, Lublin,2007, Czelej
2. Majda A. Zalewska-Puchała J. Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2010
3. Uchmanowicz I, Rosińczuk J., Jankowska- Polańska B.- Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wrocław 2017, Continuo
4. Kózka M., Płaszewska- Żywko L.- Diagnozy i interwencje pielęgniarские, Warszawa 2010, PZWL
5. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska- Krzezińska A.- E-zdrowie, wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Warszawa 2018, PZWL
6. Betty J.Ackley, Gail B. Ladwig- Podręcznik Diagnoz Pielęgniarских, Warszawa, 2011, GC Media House

Akty prawne

1. Dyrektywy UE: 36/ 2005, 452 / 77, 453/77, 36/ 2005
2. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej
3. Strategia na Rzecz Rozwoju Pielęgniarstwa Polskiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Polskie Towarzystwo Pielęgniarские- Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarских, ICNP, Lublin, 2009, Makmed
2. Zarzycka D., Ciechaniewicz W.- Osiągnięcia naukowe Pielęgniarstwa Polskiego, Lublin, 2019, Gaudium