

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: Studia Drugiego Stopnia
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU OPIEKA NAD DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM	
NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Dr Grażyna Dębska, prof. UAFM , mgr Wacławik Maria
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Dr Grażyna Dębska
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	0
ĆWICZENIA:	10
KONWERSATORIUM	10
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:	0
PRAKTYKA ZAWODOWA:	0
PRACA WŁASNA STUDENTA	5
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1	Poszerzenie wiedzy dotyczących funkcjonowania dziecka z chorobą przewlekłą
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
B.W12	Zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
B.W14	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W26	Zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej
B.W30	Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową
B.W37	Zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne

NAZWA PRZEDMIOTU OPIEKA NAD DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM	
B.W48	Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.U11	Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U14	Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
B.U39	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
A.K1	Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
A.K4	Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
WYMAGANIA WSTĘPNE	
	Brak wymagań.
TREŚCI PROGRAMOWE	
SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
KONWERSATORIUM 1	Zasady postępowania terapeutycznego u dziecka chorego na mukowiscydozę z niewydolnością oddechową.
KONWERSATORIUM 2	Opieka i edukacja terapeutyczna u dziecka przewlekłe chorego z zaimplantowanym portem naczyniowym.
KONWERSATORIUM 3	Opieka i edukacja terapeutyczna u dziecka przewlekłe chorego z Przeszkórną Endoskopową Gastrostomią (PEG).
KONWERSATORIUM 4	Choroba przewlekła w życiu dziecka.
KONWERSATORIUM 5	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych u dziecka z zespołem jelita krętego.
KONWERSATORIUM 6	Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych u dziecka z chorobą nowotworową.
ĆWICZENIA 1	Opieka i edukacja terapeutyczna dziecka z przewlekłą niewydolnością nerek-leczenie nerkozastępcze
ĆWICZENIA 2	Opieka i edukacja terapeutyczna dziecka z chorobą nowotworową na przykładzie: białaczki, guzów mózgu i rdzenia kręgowego oraz nowotworów kości.
ĆWICZENIA 3	Opieka i edukacja terapeutyczna dziecka chorego na mukowiscydozę.
ĆWICZENIA 4	Opieka i edukacja terapeutyczna dziecka z wybranymi schorzeniami układu mięśniowo - nerwowego (polineuropatie, dystrofie mięśniowe - dystrofia Duchenna, dystrofia Guillaina - Barrego)..

NAZWA PRZEDMIOTU OPIEKA NAD DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM	
METODY DYDAKTYCZNE	(wymienić)
	Ćwiczenia, konwersatorium, analiza przypadku.
NAKLAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
1 Zasady dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
2 Zaliczenie zajęć praktycznych	Nie dotyczy
3 Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:	Nie dotyczy
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Test pisemny wielokrotnego wyboru
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Opracowanie planu opieki terapeutycznej
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Ocena aktywności studenta na zajęciach, ocena pracy w grupie, ocena pracy studenta
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Nie dotyczy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	I termin Test pisemny wielokrotnego wyboru II termin Test pisemny wielokrotnego wyboru
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	

NAZWA PRZEDMIOTU OPIEKA NAD DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM

NA OCENĘ 3,0	Student nie w pełni opanował wiedzę na temat schorzeń objętych nauczaniem jednak w stopniu dostatecznym by ocenił poprawnie sytuację zdrowotną pacjenta, postawił diagnozę pielęgniarstwa i cel oraz zaplanował działania skierowane na pacjenta po pełnym ukierunkowaniu przez nauczyciela po całkowitym ukierunkowaniu krytycznie oceni efektywność działań skierowanych na pacjenta po ukierunkowaniu nawiąże kontakt terapeutyczny rozwiąże test egzaminacyjny w 65 % poprawnie
NA OCENĘ 3,5	Student posiada wiedzę by ocenić poprawnie sytuację zdrowotną pacjenta, postawić diagnozę pielęgniarstwa i cel oraz zaplanować działania skierowane na pacjenta po ukierunkowaniu przez nauczyciela po ukierunkowaniu krytycznie oceni efektywność działań skierowanych na pacjenta po ukierunkowaniu zaplanuje edukację dziecka i opiekunów rozwiąże test egzaminacyjny w 70% poprawnie oceni krytycznie podjęte działania skierowane na pacjenta nawiąże kontakt terapeutyczny po niewielkim ukierunkowaniu
NA OCENĘ 4,0	Student posiada wiedzę i umiejętności by ocenić sytuację zdrowotną pacjenta, postawi diagnozę pielęgniarstwa i cel oraz zaplanuje działania skierowane na pacjenta po sporadycznym ukierunkowaniu przez nauczyciela po sporadycznym ukierunkowaniu krytycznie oceni efektywność działań skierowanych na pacjenta po niewielkim ukierunkowaniu, zaplanuje edukację dziecka i opiekunów samodzielnie nawiąże kontakt terapeutyczny krytycznie oceni podjęte działania skierowane na pacjenta, po niewielkim ukierunkowaniu zmodyfikuje działania rozwiąże test egzaminacyjny w 75% poprawnie
NA OCENĘ 4,5	Student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające: samodzielnie i poprawnie ocenić sytuację zdrowotną pacjenta, postawić diagnozę pielęgniarstwa i cel oraz samodzielnie zaplanować działania skierowane na pacjenta samodzielnie i krytycznie oceni efektywność działań skierowanych na pacjenta samodzielnie zaplanuje edukację dziecka i opiekunów oceni krytycznie podjęte działania skierowane na pacjenta samodzielnie i w pełni profesjonalnie nawiąże kontakt terapeutyczny po sporadycznym ukierunkowaniu przedstawi różne możliwości rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w schorzeniach objętych planem nauczania rozwiąże test egzaminacyjny w 85% poprawnie

NAZWA PRZEDMIOTU OPIEKA NAD DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM	
NA OCENĘ 5,0	<p>Student wykaże się pełną wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi na samodzielne i bardzo dobre ocenienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, postawienie pełnej diagnozy pielęgniarskiej i celu działania oraz samodzielnego zaplanowania działań skierowanych na pacjenta samodzielnie i krytycznie oceni efektywność działań skierowanych na pacjenta samodzielnie zaplanuje edukację dziecka i opiekunów oceni krytycznie podjęte działania skierowane na pacjenta samodzielnie i w pełni profesjonalnie nawiąże kontakt terapeutyczny samodzielnie przedstawi różne możliwości rozwiązywania problemów zdrowotnych pacjentów w schorzeniach objętych planem nauczania, rozwiąże test egzaminacyjny w 90% poprawnie</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych, warszawa, 2011, PZWL 2. Cepuch G., Perek M.: — Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu., warszawa, 2012, PZWL 3. Czupryna A., Wilczek-Rużyczka E. (red.): — Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa specjalistycznego, warszawa, 2009, Wolters Kluwer Polska 4. Sands D. (red.): - Mukowiscydoza- choroba wieloukładowa, Poznań, 2018, Termedia
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danuta Zarzycka, Andrzej Emeryk. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Warszawa 2024, PZWL 2. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red); Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne- wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Help Kraków 2023 3. Tkaczyk M. (red.): Stany nagłe Pediatria, Warszawa, 2015, Medical Tribune Polska 4. Lumb B. A.: - Fizjologia oddychania według Nunna, Warszawa, 2019, Medipage