

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: II stopień
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym	
NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym
GRUPA ZAJĘĆ	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
JĘZYK WYKŁADOWY	polski
PROWADZĄCY	Prof. UAFM dr hab. n o zdr. Irena Milaniak
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Prof. UAFM, dr hab. n o zdr. Irena Milaniak
LICZBA GODZIN:	
KONWERSATORIA:	10
ĆWICZENIA:	5
CELE PRZEDMIOTU	
CEL 1:	Poznanie zasad postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym
CEL 2:	Przygotowanie do prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w nadciśnieniu tętniczym
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
B.W14:	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
B.W15:	Zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
B.W20:	Zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
B.W25:	Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z <u>nadciśnieniem tętniczym</u> , zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia
B.W48:	Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich
B.U11:	Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
B.U12:	Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej

NAZWA PRZEDMIOTU:		Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym
B.U17:	Potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	
B.U18:	Potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	
B.U27:	Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	
B.U28:	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	
B.U29:	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	
B.U39:	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	
A.K4:	Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
A.K5:	Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
WYMAGANIA WSTĘPNE		
Student zna podstawy patofizjologii nadciśnienia tętniczego		
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH	
KONWERSATORIUM 1:	Definicja, klasyfikacja, aspekty epidemiologiczne nadciśnienia tętniczego	
KONWERSATORIUM 2:	Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego w świetle wytycznych	
KONWERSATORIUM 3:	Powikłania narządowe zależne od nadciśnienia tętniczego	
KONWERSATORIUM 4:	Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w nadciśnieniu tętniczym	
KONWERSATORIUM 5:	Poprawa kontroli ciśnienia tętniczego – samoopieka i przestrzeganie zaleceń terapeutycznych	
ĆWICZENIA 1	Planowanie działań diagnostyczno-terapeutycznych w nadciśnieniu tętniczym. Praca z opisem przypadku	
ĆWICZENIA 2	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, do samoopieki i samopielęgnacji. Praca z opisem przypadku	
ĆWICZENIA 3	Projektowanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym	
METODY DYDAKTYCZNE		(wymienić)
Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Prezentacja multimedialna, Analiza przypadku Projekt Burza mózgów		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	Konwersatoria 10 godzin Ćwiczenia 5 godzin	

NAZWA PRZEDMIOTU:	
Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym	
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	ŁĄCZNIE 10 GODZIN Przygotowanie do zajęć - 2 godz. Przygotowanie prezentacji na temat edukacji terapeutycznej w nadciśnieniu tętniczym 5 godzin Przygotowanie do zaliczenia 3 godziny
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	25 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA	
	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia/egzaminu jest obecność we wszystkich formach dydaktycznych oraz aktywność na zajęciach. Zaliczenie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu. Ćwiczenia – zaliczenie (praca projektowa) Konwersatoria – zaliczenie z oceną
METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:	
W ZAKRESIE WIEDZY:	Zaliczenie pisemne w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań, pytań wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), pytań wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Opracowanie projektu edukacji terapeutycznej pacjenta, analiza przypadku
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowania wobec pacjentów, kolegów, ocena pracy w grupie
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Nie dotyczy
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: np. Test. wielokrotnego wyboru składający się z 15 -20 pytań Termin II: np. odpowiedź ustna (2-3 pytania) Zaliczenie ćwiczeń => projekt edukacji terapeutycznej
KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ	
NA OCENĘ 3,0	Student wskazuje 55-64% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3,5	Student wskazuje 65-74% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4,0	Student wskazuje 75-84% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 4,5	Student wskazuje 85-94% poprawnych odpowiedzi.
NA OCENĘ 5,0	Student wskazuje 95-100% poprawnych odpowiedzi
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	

NAZWA PRZEDMIOTU:**Opieka i edukacja terapeutyczna w nadciśnieniu tętniczym**

1. Grupa Robocza Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) i Europejskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego (ESH) do spraw postępowania w nadciśnieniu tętniczym. Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym (2018). *Kardiologia Polska* 2019; 77, 2: 71–159; DOI: 10.5603/KP.2019.0018
2. Beręsewicz A, Mączewski M, Mackiewicz U, Badania diagnostyczne. W Gajewski P. Red. Interna Szczeklika 2020. *Medycyna Praktyczna*. Kraków. 2020, str. 11-126
3. Januszewicz A, Prejbisz A, Dobrowolski P. Nadciśnienie tętnicze. W Gajewski P. Red. Interna Szczeklika 2020. *Medycyna Praktyczna*. Kraków. 2020, str.438-460
4. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym — 2019 rok Wytyczne Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego. *Nadciśnienie Tętnicze w Praktyce* 2019, 5(1): 1–86

**LITERATURA
UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Mirosław Jarosz, Wioleta Respondek. **Nadciśnienie tętnicze**. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2019
2. Sierakowska M., Wriońska I. Edukacja Zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL 2015