

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo
Forma studiów: Niestacjonarne
Stopień studiów: II stopień
Specjalności: Bez specjalności

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	
NAZWA PRZEDMIOTU	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu
GRUPA ZAJĘĆ	B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
JĘZYK WYKŁADOWY	POLSKI
PROWADZĄCY	Prof. UAFM, dr hab. n. med. Lucyna Tomaszek, mgr Anna Białoń-Janusz
OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Prof. UAFM, dr hab. n. med. Lucyna Tomaszek
LICZBA GODZIN:	
WYKŁADY:	-
KONWERSATORIA:	20 GODZIN
ĆWICZENIA:	5 godz.
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	-
CELE PRZEDMIOTU	
CEL:	Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie uśmierzania bólu ostrego i przewlekłego poprzez nabycie umiejętności: <ul style="list-style-type: none">✓ oceny stopnia natężenia bólu,✓ modyfikowania dawki leku przeciwbólowego,✓ monitorowania skuteczności postępowania przeciwbólowego.
EFEKTY UCZENIA SIĘ	
MW1:	B.W14 Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.
MW2:	B.W15 Zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.
MW3:	B.W20 Zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	
MW4	B.W44 Zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia.
MW5	B.W48 Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.
MU1:	B.U11 Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.
MU2:	B.U12 Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.
MU3:	B.U 17 Potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
MU4	B.U18 Potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
MU5	B.U39 Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
MU6	B.U45 Potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego.
MU7	B.U46 Potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta.
MU8	B.U47 Potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego.
MU10	B.U48 Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.
MK1:	A. K4 Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.
MK2	A. K5 Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.
WYMAGANIA WSTĘPNE	
Podstawowe informacje dotyczące fizjologii układu nerwowego oraz farmakologii leków.	
TREŚCI PROGRAMOWE	SZCZEGÓŁOWY OPIS BLOKÓW TEMATYCZNYCH

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu	
KONWERSATORIUM 1:	Kontrola bólu pooperacyjnego (część 1) – patofizjologia bólu ostrego (2 godz.).
KONWERSATORIUM 2:	Kontrola bólu pooperacyjnego (część 2) – ocena natężenia bólu i czynniki wpływające na natężenie bólu (2 godz.).
KONWERSATORIUM 3:	Kontrola bólu pooperacyjnego (część 3) – uśmierzanie bólu u dorosłych i dzieci (5 godz.).
KONWERSATORIUM 4:	Objawy niepożądane leczenia przeciwbólowego w zależności od drogi podania – profilaktyka, leczenie (3 godz.).
KONWERSATORIUM 5:	Ból neuropatyczny – patofizjologia, rozpoznanie, leczenie (3 godz.).
KONWERSATORIUM 6:	Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – klasyfikacja i mechanizmy bólu, udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z dolegliwościami bólowymi (2 godz.)
KONWERSATORIUM 7:	Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – farmakologiczne i niefarmakologiczne metody leczenia bólu (2 godz.)
KONWERSATORIUM 8:	Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – edukacja pacjenta z dolegliwościami bólowymi w zakresie samoopieki i samopielęgnacji – opracowanie poradnika edukacyjnego dla pacjenta z dolegliwościami bólowymi (1 godz.).
ĆWICZENIA	Opracowanie standardu leczenia bólu pooperacyjnego drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy oraz edukacji pacjenta (5 godzin).
METODY DYDAKTYCZNE:	
Konwersatorium; Prezentacja multimedialna; Ćwiczenia; Dyskusja; Opis przypadku.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	20 GODZIN
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	ŁĄCZNIE 20 GODZIN Przygotowanie do zajęć: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU	40 godzin
REGULAMIN ZAJĘĆ I WARUNKI ZALICZENIA:	

NAZWA PRZEDMIOTU: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu

Ćwiczenia – zaliczenie:

1. Obecność 100% na ćwiczeniach.
2. Aktywność na ćwiczeniach.
3. Opracowanie standardu leczenia bólu pooperacyjnego drogą zewnątrzoponową z uwzględnieniem oceny bólu i bezpieczeństwa podawania leków przez cewnik zewnątrzoponowy (5 godzin).
4. Przygotowanie planu edukacji terapeutycznej pacjent/opiekuna w zakresie pooperacyjnego leczenia bólu.

Konwersatoria – egzamin: test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową (zaliczenie: minimum 60%).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.

METODY OCENY POSTĘPU STUDENTÓW:

W ZAKRESIE WIEDZY:	Test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:	Obecność 100% na zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania.
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	Przestrzeganie regulaminu pracowni umiejętności pielęgniarских.
SPRAWDZIANY KSZTAŁTUJĄCE:	Stopień przygotowania do zajęć praktycznych (aktywność na zajęciach praktycznych) – możliwość uzyskania 0-3 punktów (punkty zostaną dodane do wyniku egzaminu z konwersatorium).
SPRAWDZIANY PODSUMOWUJĄCE (I i II termin)	Termin I: Test 40 pytań. Termin II: Odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową (do wyboru przez koordynatora przedmiotu).

KRYTERIA EGZAMINU/ ZALICZENIA Z OCENĄ:

NA OCENĘ 3,0	Test egzaminacyjny na poziomie: 60 - 68% max ilości punktów.
NA OCENĘ 3,5	Test egzaminacyjny na poziomie: 69 - 76% max ilości punktów.
NA OCENĘ 4,0	Test egzaminacyjny na poziomie: 77 - 84% max ilości punktów.
NA OCENĘ 4,5	Test egzaminacyjny na poziomie: 85 - 92% max ilości punktów.
NA OCENĘ 5,0	Test egzaminacyjny na poziomie: 93 - 100% max ilości punktów.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA:

1. Wordliczek J, Dobrogowski J. (red.): Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2017, wyd.3.
2. Larsen R (red. wyd. pol: Kübler A). Leczenie bólu pooperacyjnego. W: Anestezjologia. Wydawnictwo Edra Urban & Partner Wrocław 2017, 859-903.
3. Wioletta Mędrzycka-Dąbrowska. Uśmierzanie bólu pooperacyjnego w zaawansowanej praktyce pielęgniarской. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2024

LITERATURA UZUPELNIAJĄCA:

1. Wordliczek J, Zajączkowska R, Dziki A, i wsp. Uśmierzanie bólu pooperacyjnego w chirurgii ogólnej - zalecenia Towarzystwa Chirurgów Polskich, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia. *Polski Przegląd Chirurgiczny* 2019, 91(1), 47–68.
2. Misiołek H, Zajączkowska R, Daszkiewicz, i wsp. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 — stanowisko Sekcji Znieczulenia Regionalnego i Terapii Bólu Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Polskiego Towarzystwa Znieczulenia Regionalnego i Leczenia Bólu, Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Konsultanta Krajowego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii. *Anestezjologia Intensywna Terapia* 2018, 50(3), 175–203.
3. Cettler M, Zielińska M, Rosada-Kurasińska J, i wsp. Wytyczne uśmierzania bólu ostrego u dzieci – Stanowisko Sekcji Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii.
https://anestezjologia.org.pl/sites/scm/files/2022-07/Wytyczne%20u%C5%9Bmierzania%20b%C3%B3lu%20ostrego%20u%20dzieci%202022_0.pdf
4. Szczudlik A, Dobrogowski J, Wordliczek J, i wsp. Rozpoznanie i leczenie bólu neuropatycznego: przegląd piśmiennictwa i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu i Towarzystwa Neurologicznego – część pierwsza. *Ból* 2014, 15(2): 8-18.
5. Szczudlik A, Dobrogowski J, Wordliczek J, i wsp. Rozpoznanie i leczenie bólu neuropatycznego: przegląd piśmiennictwa i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu i Towarzystwa Neurologicznego – część druga. *Ból* 2014, 15(3), 8-21.
6. Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W, i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. *Ból* 2017, 18(3), 11-53.